

2021

LOS ADOLESCENTES HACIENDO HISTORIA



23-12-2021

Prologo

Espacio curricular de Historia

Estimado lector:

Esta revista presenta el arduo trabajo de estudiantes que quisieron plasmar en sus propias palabras su trabajo de investigadores históricos, con sus aciertos y también reformulaciones.

En cada uno de estos ensayos está plasmado el esfuerzo, el interés y sobre todo la curiosidad de indagar, de leer e informarse más sobre algún tema específico de la Historia.

No solo hicieron un trabajo exhaustivo de búsqueda y de recolección de fuentes como todos unos historiadores avanzados, sino que se arriesgaron y fueron más allá, al analizar de manera crítica cada uno de los procesos históricos, concluyendo con una reflexión personal.

Lo interesante es ver cómo, desde el presente parten al pasado buscando respuestas, las cuales muchas veces son o no respondidas. En su inicio al camino de la búsqueda por saber, por indagar y por demostrarnos que ellos también tienen algo para decir, para reflexionar y para analizar varios aspectos y problemáticas, que tienen su origen, tiempo atrás.

A ellos, los integrantes de esta revista, solo me queda animarlos a seguir transitando por este camino de la investigación, a cultivar la duda ya que eso nos impulsa a cuestionarnos, a reflexionar y a darse cuenta que un hecho puede tener no solo una, sino varias versiones, dependiendo desde donde se lo mire. Cada uno/a tiene un gran futuro y un excelente potencial, eso no lo duden jamás y los animo a seguir aprendiendo y creciendo.

Estoy muy orgullosa de ustedes....

Prof. Emilce del Rosario Condorí

INDICE

La Economía de Perón en Argentina entre 1946-1955.....	pág. 4
Lucas Héctor Ramos 4to año A	
La lucha con el pasado.....	pág. 11
Carmen Romina Pantoja 4to año A	
Movimiento obrero.....	pág. 16
Yasmin Martínez 4to año A	
Presidencia de Frondizi: proyecto desarrollista.....	pág. 23
Abril Luna Fajardo 4to A	
Gobiernos militares en Argentina.....	pág. 28
Patricia Celeste Romero 4to A	
La segunda guerra Mundial y el holocausto.....	pág. 36
Lucas Agustín Cruz 4to A	
El nazismo desde el punto de vista del estudiante.....	pág. 39
Bianca Sofía Claire 4to A	
La Segunda Guerra Mundial en Estados Unidos y Rusia.....	pág. 48
Nahuel Uriel Ríos 4to A	
Terrorismo en Argentina entre 1976-1983.....	pág. 56
Yesica Luciana Cañari 4to A	
La revolución argentina.....	pág. 62
Thiago Matías Argañaraz 4to A	
La organización del modelo agroexportador en Argentina (1870-1930)	pág. 66
Luciana Martínez Liquez 4to B	
La vida dentro del Holocausto	pág. 74
Sofía Valentina Gallardo 4to B	
El holocausto alemán	pág. 83
Priscila Agustina Aizama 4to B	
El punto de vista de una adolescente: Argentina en la dictadura (1976-1983)	pág. 91
Mailen Corimayo 4to B	

La segunda Guerra mundial en Alemania	pág. 99
Paula González 4toB	
El fin del gobierno de Rosas desde la mirada adolescente	pág. 106
Ingrid Abigail Sarzuri 4to B	
El fin del gobierno de Rosas	pág. 110
Selene Pérez 4to B	
La era Victoriana desde la vista adolescente	pág. 115
María Guadalupe Herrera 4to B	
La revolución argentina de 1966	pág. 125
Luisana Copa 4to B	
La segunda Guerra Mundial en Alemania, desde los ojos de un adolescente	pág. 130
Ailen Minaja 4to B	

La Economía de Perón en Argentina entre 1946-1955

Lucas Héctor Ramos 4to año A

INTRODUCCIÓN

El Peronismo es el movimiento político más influyente de la República Argentina, donde el representante de éste movimiento, Juan Domingo Perón, es tanto amado y aclamado por unos, como odiado y repudiado por otros.

Más allá de su posición política, es innegable el hecho de que Perón es una de las personas que más influyeron en la política argentina, tanto que, hasta el día de hoy, sigue presente en representación de partidos políticos, de ideologías, de movimientos sociales, hasta en el hecho de ser el eje del debate entre las personas. ¿Perón era socialista?, ¿Perón era fascista?, ¿Perón fue en algún momento liberal?, ¿Perón era de derecha o izquierda?, ¿Perón fue el inicio de la decadencia económica argentina? estas son pocas de las innumerables preguntas acerca de este fenómeno que divide a Argentina en dos: Peronistas y Antiperonistas, haciendo casi inexistente la tercera opción que no abarca ninguna de las dos opciones principales.

En el presente trabajo, se abordará la economía peronista entre 1946 y 1955. Lo que me propongo demostrar es analizar el contexto político - económico antes de la llegada de perón a la presidencia en 1946, posteriormente analizar y criticar las medidas impuestas por perón durante su primera presidencia, y junto a ésta, explicar los resultados que obtuvo, como los años felices del peronismo y la crisis económica del 52. Finalmente voy a analizar las medidas económicas que se aplicó para lograr salir de esta crisis, el peronismo ortodoxo y de los resultados post crisis.

DESAROLLO

La economía es uno de los principales pilares que sostienen a un país y que determina en gran parte la situación de los países. La economía es tan importante que el estado de esta determina el desarrollo de las naciones y de los ciudadanos. Sin prosperidad económica no hay equilibrio, armonía y paz.

Durante la segunda guerra mundial, Perón fue ascendido al grado de coronel, el cual participó de la llamada revolución del 43, un movimiento militar simpatizantes de las Potencias del Eje¹ que derrocó al presidente Ramón Castillo, donde Perón fue nombrado “Titular del Departamento del trabajo y de la Secretaría de Previsión”. Desde ese lugar se acercó a los sindicatos y a los trabajadores, impulsando reformas laborales,

¹ Las potencias del Eje era la alianza entre países que participaron en la segunda guerra mundial el cual estaba conformada principalmente por Alemania, Italia y Japón

tales como generalizar las indemnizaciones por despidos y las vacaciones pagas; Reglamentar los salarios mínimos y las horas de trabajo; Promovió la negociación colectiva entre empresas y trabajadores.

Pedro Ramírez, nuevo presidente militar tras el derrocamiento a Castillo, decidió terminar con la neutralidad argentina y romper las relaciones con Alemania y Japón, lo que provocó el enojo de gran parte de los militares, los cuales lo obligaron a renunciar y en 1944 Edelmiro Farrell ascendió a la presidencia.

Argentina no era un país fácil de manejar, Farrell en ese momento tuvo que afrontar varios reclamos y problemas que manifestaban los argentinos. Los opositores lo acusaban de nazi, los argentinos no podían aceptar que sucediese otra crisis económica como ocurrió después de la primera guerra mundial y mientras tanto, Perón ganaba más popularidad e influencia entre los

argentinos. Farrell le declaró la guerra al eje y metió preso a Perón. Ante la segunda medida, los militantes de Perón junto a las organizaciones obreras se manifestaron el 17 de octubre de 1945 pidiendo por su liberación².

Finalmente consiguieron su objetivo y posteriormente, en 1946, Perón asume a la presidencia. Antes de entrar en el ámbito económico, hay que aclarar las bases ideológicas que tenía Perón en ese entonces. Perón pensaba que el capitalismo, más allá de haber traído un gran crecimiento tecnológico, científico y económico, traía también consigo la explotación de los empresarios hacia las personas, cito fuente:



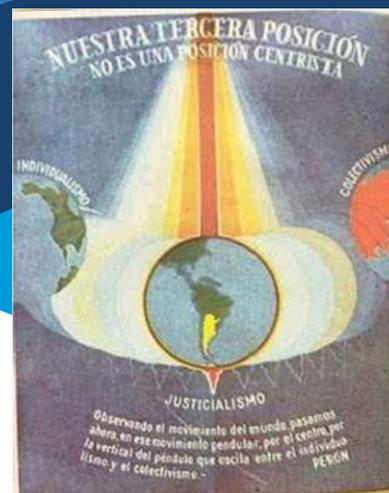
.....

NO PODEMOS NEGAR QUE EN LOS DOS SIGLOS DE ACCIÓN DEL CAPITALISMO, EL MUNDO TÉCNICA Y CIENTÍFICAMENTE HA PROGRESADO MÁS QUE EN LOS DIEZ SIGLOS PRECEDENTES. AUNQUE INDUDABLEMENTE ESE PROGRESO HA GRAVITADO SOBRE LAS ESPALDAS DE LOS PUEBLOS QUE HAN VIVIDO SACRIFICADOS Y MISERABLES DURANTE ESOS DOS SIGLOS. (Perón, 1971)

.....

² En la actualidad los militantes peronistas conmemoran el 17 de octubre como “Día de la Lealtad Peronista”

Perón entendía que el comunismo traía explotación desde el estado hacia el hombre³. Por estas razones, se tenía que buscar una tercera vía, la cual la llamo “La Tercera Posición”, donde el estado era el que tenía que organizar y controlar el mercado, lo que deriva en la doctrina estatista, donde se aplican políticas como: Nacionalización de empresas; Control de precios; Programas de obra pública; Proteccionismo económico, algo bastante común para la época. Perón quería que el país dejara de depender de otros países, con la idea de que desde el estado se acelerara la industrialización. Finalmente, Perón defendía la idea de la justicia social y de la redistribución de la riqueza.



Se podría decir que Perón recibió una economía en crecimiento, con una Argentina con un PIB de 673.9, un PIB per cápita de 238, una inflación del 15.9% y un banco central con alrededor de USD 1.680.000.000 de reservas.⁴ Argentina tenía un superávit comercial debido a la guerra. Pero seguía dependiendo demasiado del sector agropecuario y de los demás países.

La economía política de Perón se puede dividir en dos etapas: La primera etapa pre-crisis (1946 – 1952) y La segunda etapa post-crisis (1952 - 1955).

Primera Etapa: Años felices del Peronismo / Periodo de Estancamiento / Llegada de la crisis

El proyecto económico fue conducido por Miguel Miranda, a través de una estructura de periodos quinquenales. Los objetivos económicos del 1er plan quinquenal eran:

- Transformar el aparato productivo a través de una gran expansión Industrial
- Estimular el mercado Interno
- Elevar el nivel de vida de la gente

Expansión Industrial

Para acelerar la industrialización, se nacionalizaron y crearon nuevas empresas estatales tales como: Gas del Estado; Ferrocarriles Argentinos; FAM/AA⁵. El estado se ocupó de la producción de bienes y servicios. El mantenimiento de estas empresas requería demasiados fondos y recursos, por lo cual se aumentó el gasto público, como también el déficit fiscal. También se nacionalizó el BCRA y los

³ A pesar de sus dichos sobre el comunismo, posteriormente tenía una relación “amistosa” con Mao Tse-Tung

⁴ Fuentes: Banco Central de la República Argentina (BCRA) // Guissarri Adrián, La Argentina informal Realidad de la vida económica, Buenos Aires, Emecé Editores, 1989, p. 308./ N.I.Base 1900=100

⁵ Flota Aérea Mercante / Aerolíneas Argentinas

depósitos bancarios para concentrar la capacidad crediticia nacional, controlar hacia donde tenían que ir las inversiones y tener el poder de imprimir dinero sin respaldo, provocando inflación.⁶

Estimulación del Mercado Interno

Se creó el IAPI⁷, uno de los principales instrumentos de política económica del gobierno, al ser la mayor fuente de financiamiento para sus políticas. El objetivo era transmitir gran parte de los recursos de la exportación de los productos agropecuarios para la industrialización. El IAPI fijaba un precio de compra a los bienes que se exportaban, los productores agropecuarios vendían sus productos al IAPI, y este vendía la mayor parte al exterior con un precio de venta más caro, por lo que se quedaba con ganancias. Lo que quedaba de la producción, lo vendía al mercado interno a un precio mucho más barato para que trabajaran la cosecha. El trigo se compraba a \$170 la tonelada, lo vendían al exterior a \$450 la tonelada y se los vendía a los molinos a \$100 la tonelada. Se les aplicaron aranceles a las importaciones para proteger la industria local, se le agregaba un impuesto al producto importado para que artificialmente quedara más caro que el producto nacional, fomentando así el consumo de los productos nacionales.

Elevar el nivel de vida de la gente

Por los problemas económicos que se produjeron en el periodo de entre- guerra se apostaron por políticas tales como la redistribución de la riqueza, el aumento de los salarios reales y el pleno empleo. El estado que por un lado daba un subsidio, por el otro extraía un nuevo impuesto. Para garantizar el pleno empleo, se aumentó el empleo público, pasando de 324.000 empleados estatales en 1939, a alrededor de 700.000 empleados estatales en 1950. En vez de fomentar el trabajo en el sector privado productivo privado que aportase más financiamiento y menos gasto para el estado, se encargaron de seguir aumentando el gasto público y haciendo más complicado el hecho de crear empleo en el sector privado.

Durante los primeros dos años hubo un crecimiento económico, donde el PBI pasó de 673.9 en 1946, a 820.7 en 1948; Los salarios reales aumentaron un 20% y los salarios industriales 40%. Se denominó a este periodo de dos años como “Los años felices del Peronismo”

Mientras tanto el gasto público pasó de un 20% del PBI al comienzo de los 40's a un 45% del PBI en 1948; el déficit fiscal llegó a un pico de 18% el mismo año. Todo esto se financiaba mediante las ganancias del IAPI, las reservas del banco central, los aportes jubilatorios y el aumento de la

⁶ La tasa de interés de los créditos quedaron debajo de la tasa de inflación, provocando más inflación en el futuro

⁷ Instituto Argentino para la Promoción del Intercambio

presión fiscal. A medida que se agotaban los recursos, el banco central comenzó a emitir dinero sin respaldo, lo que provocó que en 1949 la inflación llegase al 23,1%.

A finales de 1948 se inició un periodo de estancamiento donde el crecimiento económico de los primeros dos años encontró un techo. El déficit fiscal, la inflación creciente, la devaluación del peso junto al aumento de los precios de los alimentos y al de los bienes importados, sumado a la gran sequía del año 51 (en ese año tuvo que tomar una deuda de 125 millones de USD) y la caída de los precios agrícolas en el mundo provocó que en el año 1952 fuese del peor año de la crisis.

En 1952 el PBI cayó un 7%; la inflación fue del 31%, aunque el año pasado logró llegar al 49%;

Las toneladas exportadas de trigo pasaron de

2.000.000 de toneladas a 60.000 toneladas; Los

salarios reales cayeron volviendo a los niveles

1946. Las políticas que se aplicaron con la idea

querer independencia económica, solo produjeron más dependencia del sector agropecuario.

	PBI	PBI per cápita	Inflación
	N.I Base 1900=100		var. % del IPM
1945	590.8	212.2	8.5
1946	673.9	238.0	15.9
1947	812.1	281.6	3.6
1948	823.7	279.3	15.3
1949	747.3	247.4	23.1
1950	736.2	238.2	20.4
1951	764.8	242.8	49.0
1952	726.3	226.8	31.2
1953	764.8	235.4	11.6
1954	796.3	241.4	3.1
1955	852.6	254.4	9.0

de
de

Segunda Etapa: Peronismo Ortodoxo / Salida de la Crisis

El rumbo económico fue conducido por Alfredo Gomes Morales, Pedro Bonanni y Antonio Cafiero⁸. Pasa salir de la crisis, Perón tuvo que aplicar ciertas reformas ortodoxas o “liberales”. Perón aplicó una fuerte reducción del gasto público, bajando 15% del PBI, pasando de 45% a 30%, gran parte del ajuste cayó sobre los proyectos de obra pública; Se redujo el déficit fiscal bajando a 2 puntos del PBI; La emisión monetaria cayó un 49%; Los préstamos estatales se otorgaron a una tasa de interés más elevada; Decidió estimular las inversiones extranjeras autorizando que las empresas inversoras puedan sacar del país sus ganancias después de 2 años de radicación, lo que produjo la llegada de nuevas empresas como Mercedes Benz y Standard Oil.

A pesar de estas políticas ortodoxas, también se aplicaron algunas políticas estatistas. Se ordenó un congelamiento de salarios por 2 años, alentando a los obreros a consumir menos y producir más; Se buscó controlar los precios de los bienes, cito frase:

CON REFERENCIA A LOS ESPECULADORES, EL
GOBIERNO ESTÁ DECIDIDO A HACER CUMPLIR LOS

⁸ Abuelo del actual ministro de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto

PRECIOS, AUNQUE TENGA QUE COLGARLOS A TODOS (Perón, El día que Perón amenazó con colgar a los especuladores, 1953)

El IAPI otorgó créditos baratos a los productores agropecuarios y les pagaba a precios por encima de los precios internacionales por su producción, cabe aclarar que el sector agropecuario se vio muy afectado durante la sequía y por las políticas aplicadas en el primer plan quinquenal, tanto así que nunca volvieron a recuperar su nivel competitivo a nivel internacional.

Lograron contener la inflación, llegando a un 3.1% en 1954; Aumentaron las exportaciones casi un 80% entre el 52 y el 53; El PBI rebotó un 5%; Los salarios reales siguieron estancados; Llegaron 14 compañías internacionales que invirtieron un total de USD50.000.000.

Mientras se iba recuperando la economía, volvieron a aplicar medidas aplicadas durante los primeros años, pero sin tanto poder.

Finalmente, Perón fue derrocado en la revolución libertadora del 55

CONCLUSION

La economía política del peronismo fue el inicio de la aplicación de otro punto de vista económico en Argentina, un modelo económico donde tuvo buenos resultados al principio, pero a la larga no solo que nos aísla del mundo, sino que nos empobrece más.

El modelo económico peronista es un modelo que lucha por los derechos de los obreros y de las personas, pero termina cercenando varias libertades individuales, mediante el modelo estatista, donde por el cual los políticos se aprovechan de las personas más necesitadas, mientras castigan a los inversores y a las personas productivas del país.

Hubo un rechazo hacia el peronismo porque Perón usó el estado para inculcar sus pensamientos e ideologías a la fuerza. Controlaba casi totalmente los medios de comunicación; Obligatoria enseñanza de la doctrina justicialista en los colegios militares; La lectura de “La Razón de mi Vida” era obligatorio en los colegios; Discursos autoritarios; Malos manejos económicos.

Es errado decir que Perón era de derecha o izquierda, si bien tenía un alineamiento más de izquierda, también aplicó medidas ortodoxas y es muy importante conocer estos hechos, ya que en la actualidad el peronismo está representado por movimientos obreros o de “izquierda”, cuando en realidad perón se ajustaba a los pensamientos del momento y trataba de recibir el apoyo de sectores tanto de derecha, como de izquierda.

Bibliografía

La Economía Peronista / Apogeo y Crisis – Luciano Aguiló

<https://www.youtube.com/watch?v=XCwtuttNdBM>

La Economía Peronista / Salida de la Crisis – Luciano Aguiló

<https://www.youtube.com/watch?v=9xTzIxeLDb4>

La Economía Política del Peronismo – Roberto Conde Cortés

La lucha con el pasado

Carmen Romina Pantoja 4to A

INTRODUCCIÓN:

Cuando uno recuerda la Dictadura Argentina de 1976, piensa en la gente desaparecida, la guerra de Malvinas, la muerte.

Lo que muchos no saben, es que estos hechos y muchos más eran piezas de un macabro rompecabezas destinado a reformar a la Argentina para volver a convertirla en un mejor país.

El ejército se encargó de destruir físicamente las bases de apoyo y resistencia de los sectores progresistas, sindicatos y organizaciones de izquierda.

En este ensayo recordaremos uno de los hechos más significativos en la historia Argentina, la dictadura militar entre 1976-1983. Pero estas simples hojas no alcanzan a contar todas las atrocidades ocurridas en este momento.

El trabajo tendrá como propósito:

- Demostrar las violaciones de los derechos humanos en la dictadura militar de 1976-1983
- Analizar las consecuencias que trajo el gobierno militar en Argentina entre 1976-1983

DESARROLLO:

Antes de abordar el tema de la dictadura militar en Argentina, tenemos que saber la causa, que empezó con la muerte de Perón el 1 de julio de 1974, en el que su esposa María Estela Martínez Cartas (vicepresidente) lo sucedió del cargo de presidencia hasta el 24 de marzo de 1976. Su mandato llevo al país a una profunda crisis económica y política, generando descontentos y huelgas. Por lo que el gobierno dictatorial se estableció tras el **golpe de Estado** que derrocaría a Isabel. Por primera vez, dirigida por las tres fuerzas armadas: La composición de la junta militar fue: Ejército: Rafael Videla, Eduardo Viola, Leopoldo Galtieri y Cristino Nicolaidis. Marina: Eduardo Massera, Armando Lumbruschini y Jorge Isaac Anaya. Fuerza Aérea: Orlando Agosti, Omar Graffigna y Basilio Dozo.

La junta designo como presidentes de facto a Jorge Rafael Videla (1976), Roberto Viola (1978), Leopoldo Galtieri (1979) y Reinaldo Bignone (1982), este fue el único “presidente de facto” que no perteneció a la junta.

Esta nueva dictadura buscaba dejar atrás reformas económicas y sociales hechas por el peronismo e instalar un nuevo orden social y combatir la subversión.

Pero ¿Qué consecuencias trajo este “nuevo orden social”? Se sabe del asesinato y torturas de miles de inocentes, pero no se sabe con exactitud el número de estos. Grupos armados sin identificación

sistemáticamente secuestraban a personalidades políticas, culturales, abogados de presos políticos, periodistas, dirigentes juveniles, reconocidos sindicalistas, activistas obreros y militantes de organizaciones guerrilleras, entre otros. Todo esto quiso ser cubierto, y hacer ver a la Argentina como que todo marchaba bien.

De las pocas personas que sobrevivieron a estas masacres todas tenían algo en común “dolor y odio”, es triste imaginar a lo que estuvieron expuestas estas personas, como puede ser en el caso de las torturas y humillaciones llevadas a cabo en los centros clandestinos, esto se puede evidenciar con el siguiente testimonio: **“Me saque la venda y lo primero que vi fue una mujer con los pechos cortados en cuatro (Ana María 2003)**. Podemos notar las atrocidades que se realizaban en secreto y que luego eliminarían las pruebas. Algunos de los centros más crueles eran la ESMA, escuela mecánica de la armada, la 2 DE CORDOBA, la PERLA, ESCUELITA DE FAMAILLÁ y VESUBIO.

Es impresionante el cómo los militares violaban los derechos humanos, cuando se suponía que ellos los tenían que hacer respetar y protegernos.

Como Pablo Díaz relata **“Me van a hacer pasar al PEN, me limpiaron, me sacaron la venda de los ojos y me dijeron esta noche te vas” (Pablo Díaz 2014)** ¿Por qué él fue un preso ilegal? ¿Porque alegrarse por ser un preso legal? Y escuchar que sus compañeros le digan que cuando salga vaya a ver a sus familias.

A medida que la gente iba desapareciendo, familiares en su mayoría madres y abuelas, empezaron a visitar comisarias, oficinas militares buscando a sus familiares desaparecidos, algunas de ellas buscaban a sus hijas embarazadas, las cuales estaban en maternidades clandestinas. Como consecuencia de esto, las madres empiezan a manifestar pacíficamente rodeando la plaza de mayo, trayendo un pañuelo blanco en la cabeza. La embajada Británica escucha a las madres de plaza de Mayo y van a entrevistarlas y tomarlos siguientes testimonios **“¡Nosotras queremos saber dónde están nuestros hijos, vivos o muertos!” “¡Que nos entreguen el cadáver!” (1978)**, es triste ver la desesperación de estas madres, que lo que más esperan es ver a sus familiares vivos o muertos, pero no logran encontrar respuestas.

Una de las fundadoras de las madres de plaza de mayo, Azucena Villaflor, es traicionada por un infiltrado, Gustavo Niño, sumando un total de 13 personas las cuales fueron enviadas a la ESMA, para torturas. Ocultar tantos cuerpos es imposible por lo que se crea el método de “traslado” el método consiste en sedar al detenido, subirlo a un avión, y arrojarlo al río de la plata.

Con todo lo sucedido y lo que se hablaba de Argentina, en 1978, la Junta Militar busca limpiar su imagen y para eso lanzan su propaganda más efectiva, El Mundial 78, en cuestión de meses el gobierno construye estadios, hoteles y complejos deportivos, que como consecuencia endeudan al estado, y produce una crisis económica a futuro. Con ayuda de los medios de comunicación los militares hacen ver al resto del mundo, que Argentina es un país en orden, con un clima de fiesta, alejado del terror que denuncian los organismos de los derechos humanos.

Algunos de los economistas como José Alfredo Martínez de Hoz y Lorenz Cegó, en vez de enriquecer al país, no supieron administrar la economía, en cambio la empeoraron, por más métodos que ellos implementaron. Esto produjo que Viola busque volver a la democracia y, como respuesta de esto, hubo un golpe dentro de un golpe. Queda al mando Leopoldo Galtieri

Como consecuencia de la dictadura, el 30 de marzo de 1982, la gente cansada de tanto desempleo, la economía del país, la desaparición de personas, y no poder vivir en paz, hace que se produzca la movilización más importante contra la dictadura, bajo la consigna “**Paz, pan y trabajo**”, como resultado fue ferozmente reprimida.

Respecto a esto Galtieri necesita recuperar el apoyo de la población por lo que pone en marcha, la estrategia más arriesgada, las islas Malvinas. “*Si quieren venir, que vengan, les presentaremos batalla*” (Galtieri 1982)

El 2 de abril de 1982, las tropas armadas argentinas, llegan al puerto Stanley, y toman el control. Después de 150 años, la bandera Argentina vuelve a flamear en Islas Malvinas. Galtieri pretendía y sabía que hasta los sectores más críticos, lo iban a apoyar para la recuperación de las Islas Malvinas, y estaría a su favor para presentarse como candidato a presidente.

El 2 de mayo, el submarino nuclear tortero, dispara tres torpedos, sobre el crucero General Belgrano, el cual produjo 323 muertes, se podría decir que marco el principio de la guerra

A través de los medios de comunicación, empiezan a pedir donaciones, colectas, víveres, que nunca llegaron a su destino, mientras ellos seguían en batalla, y después de más de 40 días de combate, las tropas británicas, recuperan las islas.

El comando argentino se rinde, el 14 de junio del mismo año, dando como resultado 649 muertos en combate, los sobrevivientes al volver de la guerra, tuvieron traumas psicológicos, pérdida de amigos muy cercanos y desnutrición por la mala alimentación. Uno testimonio dice: “*Yo pesaba 75kg, y después de la guerra 38kg*” (Miguel Gallotto 2015), es impactante como en poco tiempo los soldados llegaron a tener una desnutrición grave, y que no se dieran cuenta, debido a los abrigos que llevaban puestos.

Los argentinos molesto con todo lo sucedido y las mentiras que dijeron, produjo que Galtieri deje el cargo, y asuma Bignone, él no cuenta con el apoyo ni de la Fuerza Aérea ni Armada.

El 16 de Diciembre, 100.000 personas marchan por la democracia, Bignone no puede ignorar más esto, así que los últimos días del año 1982 anuncia llamado a elecciones, con la fecha elegida 30 de Octubre de 1983, pero antes de las elecciones Bignone destruye todos los archivos de secuestro y asesinatos que se produjeron en la dictadura, también aparece una Ley de admitía 22.925.

Años después, de la dictadura se vuelve a oír por las calles la política, y las propuestas de candidatos a presidente, y una de las más nombradas fue el juzgar o no a los militares. A pesar de esto la dictadura nos dejó huella que jamás olvidaremos y también 30.000 desaparecidos, 700 muertos, y una deuda externa.

CONCLUSIÓN:

Había escuchado de la Dictadura Militar en Argentina, pero no había profundizado tanto en el tema, que como lo hice con este trabajo. El ver de lo que es capaz el ser humano al tener poder, sin importar género o edad. Generando miedo a las personas, el cómo reprimían en plena luz del día, irrumpiendo en su domicilio, lo cual llevo a muchos secuestros, torturas y muertes en los centros clandestinos.

El imaginar que mi madre estaría buscándome desesperadamente aunque este viva o muerta, sin importar la hora o el día. Vivir esos sucesos en carne propia con la desesperanza de no volver a ver a mis padres, o el tener que ir a una guerra sin estar preparada.

Realmente admiro tanto a las personas que hoy en día pueden hablar desde su experiencia, porque debe ser muy duro y con ello no hay que permitir que esto vuelva a suceder y al paso de los años hacerle conocer esto a las personas

Después de 7 largos y tristes años, de violación de derechos, censura, secuestros, y desesperación, vieron la luz al final del tunel, un poquito de esperanza hizo que el pueblo no caiga, las sonrisas volvieron, seguimos recordamos la dictadura Militar que fue muy sangrienta y jamás olvidar ni que vuelva a suceder. ¡NI

PERDON NI OLVIDO!

ANEXOS:



Estos son seis jóvenes que fueron secuestrados, ellos pertenencia a la unión estudiantil. La película “La noche de los lápices”.



Una de las manifestaciones de las Madres de Plaza de Mayo



Soldados argentinos de la guerra de las Islas Malvinas

BIBLIOGRAFIA

Testimonio de Ana María-2003: <https://www.youtube.com/watch?v=ZADPBvu7MOA>

Sobreviviente del Pozo de Banfield Pablo Díaz- 2014: <https://www.youtube.com/watch?v=7kOSYPe5CDs>

Madres de Plaza de Mayo (1978): <https://www.youtube.com/watch?v=OBIVz3VO09k>

1976-1983 Dictadura Militar en Argentina: <https://www.youtube.com/watch?v=Dhvn6fjk1nM>

Islas Malvinas: <https://www.youtube.com/watch?v=PwEW6RrHzTg>

Soldados desnutridos en Malvinas: <https://www.youtube.com/watch?v=G2AhPPfou6c>

Movimiento obrero

Yasmín Martínez 4to año A

INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo me propongo analizar la situación en la que vivían los trabajadores, las causas y consecuencias del movimiento obrero en Inglaterra 1838-1848.

El Movimiento Obrero es ante todo una reacción de la clase obrera contra la Revolución Industrial, un movimiento instintivo de rebeldía contra las condiciones económicas y la miseria.

DESARROLLO

¿Qué fue la Revolución Industrial?

Para poner un poco en contexto, la Revolución Industrial fue un proceso de transformación económica, social y tecnológica que sucedió desde 1760 hasta 1840 en Inglaterra.

Esto quiere decir que llegaron nuevas cosas que “aceleraban” el proceso en la producción en fábricas (llegada de las maquinarias).

Las personas se movían de los campos donde trabajaban hacia las ciudades en busca de una mejor calidad de vida, ya que en los campos el empleo se había convertido en algo inestable. Al llegar a las ciudades conseguían un empleo y comenzaban a trabajar, sin embargo se comenzaban a dar cuenta que las jornadas laborales eran bastante extensas (llegaban a ser jornadas de 12 horas o más), los salarios no se pagaban o se les pagaba lo mínimo y que el desempleo era algo que estaba presente. Es decir que la vida por la que ellos se trasladaron no resultó ser lo que esperaban.

A todo esto comienzan a haber disturbios y desacuerdos entre empleados y empleadores. Todo esto surge por una serie de “comentarios” que se escuchaban por parte de los superiores:

“LAS MÁQUINAS SON MIL VECES MÁS EFICIENTES QUE LOS OBREROS QUE TENEMOS”

Si bien la mano de obra de los obreros y las máquinas eran eficientes, las máquinas hacían en 12 horas el trabajo de 10 hombres trabajando día y noche siendo así que en 24 horas realizarían el trabajo de 20 hombres.

Ambos eran eficientes pero uno realizaba el trabajo en menor tiempo que el otro. Esta situación era la que llevaba al desempleo de varios hombres.

“NO ENTIENDO PORQUE SE QUEJAN SI TIENEN TECHO Y COMIDA, SUFICIENTE PARA ELLOS”

Los trabajadores (mujeres, hombres y niños) realizaban jornadas de 12 horas. Teniendo en cuenta que la edad mínima de trabajo era de 9 años y que directamente no se les pagaba, a las mujeres se les daba menos de la mitad de paga por todo el trabajo y a los hombres que se encargaban de los trabajos más pesados igual, el salario no era suficiente para poder mantener el techo en el que vivían y a veces para el alimento.

¿Cuál fue la respuesta de los obreros?

“NOSOTROS LUCHAMOS POR UNA MEJORA EN NUESTRAS CONDICIONES DE VIDA, POR IGUALDAD. PARA QUE TODOS TENGAMOS UN SALARIO JUSTO”

Este movimiento que estaba surgiendo luchaba por un salario digno de su trabajo. Eran sobre explotados con jornadas de trabajo largas, luchaban para poder mantener un techo donde vivir y para contar con el alimento de cada día.

Pero se seguían escuchando más comentarios, sobre los obreros y sus reclamos, por parte de externos:

“ESTA GENTE NO SABE NADA, HAY QUE ACABAR CON ELLOS, TOTAL NI ORGANIZADOS ESTÁN”

Los trabajadores teniendo conocimiento de la situación estaban organizados siempre, se crearon hermandades que eran trabajadores agrupados que se otorgaban ayuda mutua en caso de ser despedidos (debido a la incorporación de maquinarias), en caso de que se enfermaran o algún compañero falleciera (pagar el entierro y otorgar ayuda a la viuda del socio).

Y así es como surge la lucha por parte de trabajadores: **MOVIMIENTO OBRERO**. Los trabajadores se alzan en contra de los empresarios y comienzan a pelear por sus derechos, que serían las causas del surgimiento del movimiento.

Causas

- Explotación de parte de los empresarios hacia los obreros
- Desigualdades sociales y económicas
- Falta de derechos que los trabajadores tenían en las fábricas
- Salarios bajos
- Pésimas condiciones laborales

La gente comienza a alzar su voz pero no eran escuchados entonces comienzan a manifestarse, buscan una forma de lograr sus objetivos.

Características

Dos luchas, el movimiento obrero luchaba, principalmente para conseguir dos cuestiones

MEJORES CONDICIONES LABORALES: entre las mejores se encuentran por ejemplo mejores salarios, jornadas laborales acotadas y seguridad.

DERECHOS POLÍTICOS: libertad de expresión, el voto y la asociación.

Formas de protestas

LUDISMO: fueron las primeras manifestaciones obreras. Eran violentas, desorganizadas y espontaneas en contra de las maquinarias. Las personas incluso llegaron a quemar hasta sesenta máquinas de tejer.

Un ejemplo del ludismo fueron los artesanos de las industrias textiles, ellos a base de martillazos destruyeron telares mecánicos que se encontraban en las fábricas.

CARTISMO: eran protestas a base de emisión de demandas y proclamos políticos contenidas en “La carta del pueblo”. Estos reclamos no iban hacia el burgués dueño de la fábrica sino que iban dirigidos al parlamento. Se buscaba una mayor participación política para que de esta manera se dictaran leyes favorables para los obreros. Sin embargo la represión seguía en pie y el movimiento fue aplastado.

“Carta del Pueblo”/”The People’s Charter” fue un documento elaborado por los líderes del cartismo dirigido al parlamento. En esta se puede ver las peticiones que se hacen. -Sufragio universal masculino para los mayores de 21 años

- Equidad de los distintos electorales
- Supresión de los requisitos de propiedad para poder ser elegido parlamentario
- Votación secreta en el Parlamento
- Elecciones parlamentarias generales anuales
- Asignación de un sueldo a cada miembro del Parlamento.

Los reclamos no escuchados llevaron a la creación de unas Internacionales Obreras que eran encuentros entre distintas agrupaciones obreras de los principales estados industriales europeos que buscaban defender la acción de las clases trabajadoras.

Grupos sociales de la época

BURGUESIA COMERCIAL: eran aquellas personas que estaban vinculadas a lo que eran los negocios internacionales.

BURGUESIA INDUSTRIAL: Eran los empresarios fabriles que en un principio tenían poco reconocimiento y no contaban con capital. Eran antiguos maestros artesanos o empresarios rurales que para “asegurarse” y enriquecerse empezaron con inversiones en industrias.

PROLETARIADO FABRIL: eran los obreros industriales de origen campesino o artesano. Eran las personas que solo contaban con su trabajo y el de sus hijos en fábricas para mantener al grupo familiar.

En conclusión con esta parte del movimiento obrero encontrábamos a la clase trabajadora, desprovista de los medios de producción y forzada a vender su fuerza de trabajo, y la burguesa, dueña de esos medios e inclinada a incrementar sus beneficios a costa de las condiciones salariales y laborales de la primera.

Ideologías del Movimiento Obrero

SOCIALISMO UTÓPICO: proponían un sistema económico que no propiciara los mismos niveles de injusticia y desigualdad que caracterizaban al capitalismo.

BABUVISMO: ideología nacida en Francia, buscaban una República de iguales y mejorar la situación de los sectores sociales más pobres.

ANARQUISMO: al igual que el socialismo plantea que el capitalismo tenía que ser erradicado.

MARXISMO: integran esta corriente quienes toman las ideas y teorías de Karl Marx.

Logros del Movimiento Obrero

- Limitación de la jornada laboral
- Prohibición del trabajo infantil
- La aprobación de leyes que garantizan la seguridad en las fábricas □ La prohibición de que las mujeres y los adolescentes trabajen en minas □ El surgimiento de sistemas de seguridad social.

Consecuencias del Movimiento Obrero

- La “rebeldía” de los trabajadores trajo algunos problemas y enfrentamientos con sectores sociales.
- Los trabajadores fueron víctimas de la opresión por parte de sus empleadores, no solo por su accionar sino que también por sus ideologías. También recibían rechazo de buena parte de la sociedad, por apelar a mecanismo pocos pacíficos a la hora de luchar por los reclamos. Además de la represión por parte de las fuerzas de seguridad del Estado.
- Algunas exigencias por parte de los sindicatos fueron exageradas para sus empleadores, lo que ocasionó despidos masivos.

¿Podemos relacionar el movimiento obrero en Inglaterra con la oleada inmigratoria que hubo aquí en Argentina?

Podemos decir que si se los puede relacionar, ya que los inmigrantes que llegaban fueron parte de la “expulsión” por parte de Europa hacia los trabajadores.

La Argentina había creado un método de atracción hacia los inmigrantes, les ofrecían pagar su traslado desde Europa hacia Argentina, les daban tierra en la que trabajar (podemos ver la diferencia con la Rev. Industrial, ahí se trasladaban desde los campos a las ciudades y aquí se trasladaban de las ciudades a los campos), les daban un lugar donde vivir que serían los conventillos (casas abandonadas por parte de la gente adinerada y con poder)

¿Sólo podemos encontrar el movimiento obrero en Inglaterra?

Los trabajadores ingleses fueron pioneros debido a su pronta industrialización pero podemos encontrar esta lucha en distintos países, por ejemplo:

Movimiento Obrero en Chile 1909-1953

Movimiento Obrero en Rusia 1917-1924

Movimiento Obrero en Ecuador 1895-1922

¿Cuál es la relación entre el Movimiento Obrero y el Día Internacional del Trabajo?

El Día Internacional de los Trabajadores o Primero de Mayo es la conmemoración del movimiento obrero mundial.

CONCLUSIÓN

Las personas de la historia en este caso los trabajadores formaron movimientos que luchaban por los derechos que tenemos nosotros hoy en día. En la actualidad nuestros trabajadores tienen una jornada laboral de 8 horas y tienen un sueldo fijo.

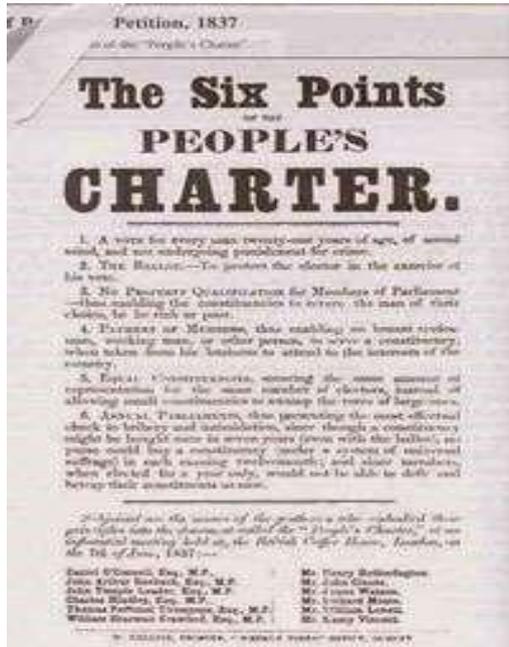
Hay situaciones en las que no se les paga a los trabajadores y ellos salen a manifestar, esas marchas que nosotros vemos y decimos “ahora porque estarán haciendo problema ahora” en otro tiempo fue una demostración de valentía y trabajo en equipo.

La mejor forma de ver esto es que las personas del ayer lucharon y algunas fallecieron en busca de que hoy disfrutemos y tengamos la libertad de nuestros derechos. Por lo que hoy luchamos mañana va a ser por la libertad de nuestros hijos y los hijos de ellos.

La valentía, la sinceridad, la lucha y el trabajo en equipo por nuestros ideales nos va a ayudar a avanzar como sociedad e incluso personalmente.

ANEXOS

□ La “Carta del pueblo”/ “The People’s Charter”



□ Testimonio de una minera escocesa ante la comisión del Parlamento inglés (1842)

«Una mujer en la mina trabaja igual que un hombre, tirando a destajo de la vagoneta a razón de uno o dos francos el día, y eso con suerte. Pero nosotras, cuando el calor aprieta y nos asfixiamos en el fondo del pozo, hemos de cuidar de ir tapadas hasta el cuello para no provocar a los hombres. Desde niña he tenido que soportar que los capataces y los entibadores se tomaran libertades que yo nunca les di. Me han tocado los pechos, se han restregado contra mí, han tratado de forzarme y he recibido golpes cuando me he negado.

Otras no lo han hecho, no han sido tan fuertes, o no han tenido tanta suerte. Ahora ustedes quieren que ni nosotras ni los niños bajen al pozo, pero entiendan que sin la mina, donde ojalá pudiera no volver, sólo nos espera el hambre, porque nada hay distinto para nosotras ni para nuestros hijos».

□ Testimonio Sarah Goode 8 años de edad, 1842

Soy una trapper [niños que tiraban de vagonetas cargadas con carbón, con guarniciones fijadas a los hombros y la cintura, como las caballerizas] en la mina Gawber. Eso no me cansa, pero debo tirar de la carretilla sin luz y tengo miedo.

Voy al trabajo a las cuatro y a veces a las tres y media de la mañana, y salgo a las cinco y media de la tarde. Nunca me duermo. A veces canto cuando tengo luz, pero no cuando está oscuro. No me atrevo a cantar entonces. No me gusta estar en la mina. A veces, cuando voy al trabajo por la mañana, tengo mucho sueño. Voy a la escuela dominical y leo Reading made Easy [cartilla de alfabetización, popular en Inglaterra]. (...) He oído hablar de Jesús en muchas ocasiones. No sé por qué vino a la Tierra, ni por qué murió, pero sé que descansaba con piedras bajo su cabeza. Me gustaría estar en la escuela mucho más que en la mina»

□ Imagen de niños trabajando en las fábricas



BIBLIOGRAFIA

- El impacto social de la Revolución Industrial
- Movimientos sociales. El movimiento obrero <http://www.claseshistoria.com/movimientosociales/m-obrero.htm>
- Testimonios_del_proletariado_industrial.pdf

http://megustasociales.weebly.com/uploads/5/4/9/3/54937677/testimonios_del_proletariado_industrial.pdf

- Movimiento Obrero - Conceptos, características y consecuencias <https://concepto.de/movimiento-obrero/>

- “La formación de la clase obrera en Inglaterra” EP Thomson
- Clases de historia: orígenes del movimiento obrero
<https://www.youtube.com/watch?v=BdsLzHBZmM>

Presidencia de Frondizi: proyecto desarrollista

Abril Luna Fajardo 4to año A

INTRODUCCIÓN

En este ensayo vamos a tratar de responder ¿quién era Frondizi? ¿De dónde venía? ¿Por qué dos radicalismos? ¿Y el peronismo? ¿Qué había pasado con él? ¿El desarrollismo como doctrina de gobierno en la Argentina coincide con la Presidencia de Frondizi?. Para ello haremos una breve reseña de los acontecimientos políticos y económicos de esos años como también del periodo 1958-1962 consecuencias de reacomodamientos políticos ante sucesos anteriores.

¿Quién era Frondizi?

Arturo Frondizi fue un presidente de transición a la democracia, el entonces presidente se encontraba vigilado por diferentes sectores de la sociedad civil, sobre todo fuerzas armadas, sindicalistas y peronistas. Durante su mandato, se mantuvo firme y constante con su pensamiento, ya que éste era imprescindible para promover una política exterior que fuera útil al desarrollismo que pretendía instaurar en el país. Nació el 28 de octubre de 1908 en Paso de los Libres, Corrientes (Argentina). Se licenció en Derecho y fue profesor de la Universidad.

En 1928 ingresó en el Partido Radical, del que fue diputado en 1946. Fue candidato a la vicepresidencia junto a Ricardo Balbín, en 1951 y fueron vencidos por Juan Domingo Perón (1946-1955). El radicalismo en esos años estaba constituido por agrupaciones pequeñas sin lograr una firme unidad partidaria, ni acción y coherencia ideológica.

En el año 1955 la “revolución libertadora” dio fin al gobierno peronista y se propuso la exclusión del peronismo en el sistema político y dos años después del golpe debió enfrentarse a una crisis económica y una creciente presión social.

Por ello se llamó a una convocatoria constituyente con dos objetivos el primero buscaba legalizar la derogación de la Constitución peronista de 1949 entre los argumentos de la proclama militar se mencionaba que la constitución era inválida, porque la decisión del Congreso de considerar necesaria la reforma no había sido tomada por la mayoría de los miembros totales, sino de los presentes. y segundo sabe la cantidad de votos con los que contaba cada fuerza política y sobre todo con la que contaban los peronistas.

En 1957, el gobierno militar convocó a elecciones para una nueva reforma constitucional, prohibiendo la participación del peronismo. Una parte considerable de las argumentaciones de radicales y socialistas era que, de ese modo podría realizarse una legítima constitución que receptara los derechos sociales y económicos. El peronismo, la Unión Cívica Radical Intransigente (UCRI), el Partido Comunista y otras fuerzas menores argumentaron, que la ilegitimidad de la Convención Constitucional de 1957, era mucho mayor que la que se le imputaba a la de 1949.

El laborista salteño Luis Victorio Giacosa dijo: “Soy solamente un hombre de pueblo, y en homenaje a este monumento del legalismo argentino, quiero hacer un acto de contrición ante esta farsa. De la bancada conservadora algunos de sus representantes violaron en repetidas oportunidades el texto constitucional de 1853; y también creo, en cuanto a la bancada radical, que lo han violado repetidas veces y ahora lo reconocen”.

“Es sabido que el tero chilla en un lugar distante del nido para distraer y alejar a los que buscan sus huevos. Los huevos del tero están en el artículo 40 de la constitución argentina. Es el artículo 40 el que se quiere eliminar”. Raúl Scalabrini Ortiz

Los resultados de esta convocatoria no fueron alentadores y esto preocupó a las fuerzas amadas ante la evidencia del poder peronista en las urnas. De todos modos, el gobierno milita decidió convocar a elecciones generales en 1958, con un frente unido radical pero se vio abrumado ante la división del partido presentándose dos listas con ideologías totalmente distintas. Frondizi lideró el sector del radicalismo que criticaba la dictadura, contra el sector liderado por Balbín, más cercano a la misma, hecho que llevó a la división del partido y a la formación de la Unión Cívica Radical Intransigente (UCRI).

Se buscaba eliminar al peronismo, pero estos representaban la mayoría de la sociedad y tenían el poder necesario para definir las elecciones. Frondizi estaba decidido a cambiar la situación del país y fue por ellos teniendo como intermediario a Rogelio Frigerio. Se dice que realizó un pacto con Perón, este lo apoyaba en las elecciones y a cambio él se comprometía a normalizar la actividad de la CGT, la CGE, los sindicatos y finalmente permitir la participación de candidatos peronistas en las elecciones provinciales.

“- ¿Cómo fue el pacto Perón-Frondizi? Porque ud. fue el artífice de eso

-Así es. Fue muy doloroso, porque Frondizi tenía su fuerza, sobre todo en el partido y en la juventud, como antiperonista. Así que yo introduje el caos.” Extracto de la entrevista a Rogelio Frigerio por Alberto Vercesi. Vercesi, 1999, página 24.

Frondizi asume la Presidencia de la Nación el 1° de mayo de 1958. Sufrió, hasta el golpe definitivo en 1962, 26 motines militares y 6 intentos de golpe de estado. Desde ya que esto condicionaba la política del gobierno. Uno de esos planteos militares fue para pedir la expulsión de Frigerio del gobierno tan tempranamente como antes de fin de 1958.

Su tiempo de gobernar no fue fácil de sobrellevar pretendía sacar adelante un país aun teniendo en contra a todos. *“Quiero advertirle (me refiero a la dedicatoria), que no he querido ser el mejor político, ni el mejor presidente. Una y otra personalidad se confunden (el presidente no dejó de ser político) y en ambas la meta fue —sigue siendo— ser un buen argentino, factor de la unión de todos, para realizar en conjunto una empresa que les corresponde a todos los sectores sociales: realizar la Nación, integrándola en todos sus términos”. Hugo Gambini, Frondizi. Elestadista acorralado.*

PROYECTO DESARROLLISTA

El modelo que proponía Frondizi era un modelo capaz de atraer inversión extranjera directa un proyecto innovador que despertó numerosos opositores. ***Frondizi repetía: “Los Estados Unidos resolvieron el mismo problema con el concurso del capital extranjero, cumpliendo la afirmación de Hamilton en el sentido de que todo dinero extranjero que se invierte en una nación deja de ser un rival para constituirse en un aliado”.***

El objetivo era provocar un cambio estructural con la transformación tecnológica y energética, tanto en la industria como en el sector agrícola. El desarrollo industrial permitiría abastecer de bienes e insumos al agro de manera de solucionar los problemas de eficiencia, costos, productividad y tecnología que sufría el campo en ese momento y aumentar así la productividad, la rentabilidad y la acumulación.

El gobierno quiso transformar la actividad agropecuaria en una verdadera empresa moderna proporcionándole los recursos financieros y técnicos necesarios.

Argumentaba que sólo a través de esta línea, Argentina iba a poder desarrollarse e insertarse en el mundo que él percibía como globalizado, y abrírseles al capital extranjero, a fin de producir dentro de nuestras fronteras los mismos tipos de manufactura, tanto de origen agropecuario, como industrial.

“Básicamente, somos un país subdesarrollado, porque somos incapaces de financiar nuestro crecimiento económico con el producto de nuestro comercio exterior. Las soluciones consisten en revertir el proceso de empobrecimiento, pues si no tenemos divisas para comprar en el exterior debemos esforzarnos por explotar nuestros propios recursos materiales; debemos convertirnos en una nación integrada, de creciente y diversificada producción agraria y minera y de autosuficiente base industrial en los rubros de energía, siderurgia, química pesada y los servicios de infraestructura.” (Arturo Frondizi 1962: Primera Plana. Año III:16).

Las negociaciones, que habían sido llevadas adelante personalmente por Frigerio, no se convocaron mediante licitación pública y no se preveía la aprobación parlamentaria de los contratos. ***“Nacionalizamos el petróleo y en menos de cuatro años alcanzamos el autoabastecimiento...” Arturo Frondizi la Batalla del Petróleo en la revista Qué 24 julio 1958.*** Al margen de las formas y sus polémicas, el resultado fue impactante. Cuando asumió Frondizi, la importación de petróleo representaba un cuarto de las importaciones, treinta meses después, había autoabastecimiento, y se había triplicado su producción.

CONCLUSIÓN

Frondizi fue para su época un hombre con ideas innovadoras que hubiera puesto a la Argentina en otro nivel económico e inaugura una política internacional novedosa pero que no fue entendido por sus pares. Vivió un ambiente de constante hostigamiento por partidarios peronistas como antiperonistas. Agregado a ello y de manera permanente los cuestionamientos de las Fuerzas Armadas sobre la figura de Rogelio Frigerio, como así también el incumplimiento de los compromisos políticos contribuyó a debilitar las bases sociales y políticas del presidente que nunca habían llegado a ser del todo fuerte.

La ideología económica se anticipó a su época, marco un rumbo, lamentablemente para el país, el gobierno de Arturo Frondizi no encontró la metodología para el logro de los fines buscados, es decir existió un divorcio entre las ideas que guiaban la política económica y la realidad, generando efectos contrarios que terminaron con su derrocamiento en 1962.

Este consideraba que el desarrollo económico promovido por la inversión de capitales, tecnología e industria pesada era la solución para superar el estancamiento en el que se encontraba la Argentina. De esta manera el gobierno debía generar las condiciones necesarias para asegurar el paso de una economía agroexportadora a una industrial.

El desarrollismo como doctrina de gobierno en la Argentina coincide con la Presidencia de se ve tironeado por una alianza que toma distintas actitudes frente al peronismo.

Lo mismo ocurre dentro de la Unión Cívica Radical. Frondizi se aliara con desarrollistas para acceder al poder. De ahí que hagamos un repaso de lo ocurrido brevemente en el gobierno de Perón y en el gobierno de la Revolución Libertadora antes de emprender la presidencia de Frondizi.

EL TRIUNFO DE FRONDIZI EN LAS ELECCIONES DEL 23 DE FEBRERO DE 1958



FRONDIZI ASUMIÓ LA PRESIDENCIA EL 1º DE MAYO DE 1958



Frondizi asumió la presidencia el 1º de mayo de 1958. Una semana después de la asunción de Frondizi, un diario de Estados Unidos, el Wall Street Journal, publicaba una nota bajo el título "¿Cuánto durará Frondizi?"

PACTO DE FRONDIZI Y PERÓN

El 22 de junio de 1959, ante el incumplimiento de Frondizi, Perón ordenó publicar el texto completo del Pacto:

Con el fin de encontrar una salida a la actual situación de la República, promover la convivencia normal de los argentinos, poner fin a la política económica y social llevada a cabo a partir del 16 de setiembre de 1955, que ha significado un marcado sometimiento de la Nación y un progresivo empeoramiento de las condiciones del pueblo, el gral. Juan D. Perón y el Dr. Frondizi acuerdan el cumplimiento del siguiente plan político:

I. Al fijar su posición frente a la elección del 23 de febrero de 1958, el peronismo: a) Declara que los partidos neoperonistas que desean pertenecer al Movimiento deben retirar sus candidatos; b) Ordenaría a los peronistas que hayan aceptado candidaturas que las renuncien, quedando, en caso contrario fuera del Movimiento; c) Frente al hecho concreto de la votación, dejará en libertad de acción a la masa peronista a fin de que sufrague en la forma que mejor exprese su repudio a la dictadura militar y a la política seguida por ella en todos los órdenes; d) aclarará que lo expresado en el punto c) no implicará por parte de los peronistas, compromiso alguno con los partidos que elijan para expresar su protesta; e) el documento contendrá un párrafo en el que se hará la crítica de la política conservadora, de manera que sea inequívoca que la opción no incluye el Partido Conservador Popular.

Queda aclarado que esta enumeración no limita en forma alguna el derecho del peronismo a fundamentar su posición frente al acto electoral y a reafirmar la línea estratégica del movimiento.

II. De asumir el gobierno el Dr. Arturo Frondizi se compromete a restablecer las conquistas logradas por el pueblo en el orden social, económico y político adoptando entre otras, las siguientes medidas: 1) Revisión de todas las medidas de carácter económico desde el 16 de setiembre de 1955, o lesivas de la soberanía Nacional y de aquellas que determinaron un empeoramiento de las condiciones de vida del pueblo. Se consideran como de fundamental urgencia el restablecimiento de la reforma bancaria de 1946, la estructuración de una política económica de ocupación plena y amplio estímulo de la producción nacional, la elevación del nivel de vida de las clases populares y el afianzamiento de los regímenes de previsión social 2) Anulación de las medidas de toda índole adoptadas por el gobierno provisional desde el 16 de setiembre de 1955 con propósito y persecución política. 3) Levantamiento de las interdicciones y restitución de los bienes a sus legítimos dueños. 4) Devolución de los bienes de la Fundación Eva Perón. 5) Levantamiento de las inhabilitaciones gremiales y normalización de los sindicatos y de la Confederación General del Trabajo. Esto se cumplirá en un plazo de ciento veinte (120) días. Las elecciones en los sindicatos serán presididas por interventores nombrados de común acuerdo. 6) Reconocimiento de la personería del Partido Peronista, devolución de sus bienes y levantamiento de las inhabilitaciones políticas. Tanto la personería como los bienes serán acordados a las autoridades que designe el Gral. Juan D. Perón. 7) Reemplazo de los miembros de la Suprema Corte de Justicia y eliminación de los magistrados que han participado en actos de persecución política. 8) En un plazo máximo de dos años se convocará a una Convención Constituyente total de la Constitución, que declarará la caducidad de todas las autoridades y llamará a elecciones generales.

Las medidas consignadas en los puntos 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, y 8º se adoptarán dentro de un plazo máximo de noventa (90) días a contar desde la asunción del mando. Cueda a cargo del Dr. Arturo Frondizi arbitrar los medios para el cumplimiento de las cláusulas precedentes. Por su parte, el Gral. Juan D. Perón se compromete a interponer sus buenos oficios y su influencia política para lograr el clima pacífico y la colaboración popular, indispensables para poder llevar a cabo los objetivos establecidos en el presente plan.

Suscriben esta Plan Político, además de los titulares, John William Cooke y Rogelio Frigerio, en virtud de haber participado en su discusión y elaboración. Los firmantes empeñan sus palabras de honor en el sentido de que hasta el 1º de agosto de 1958 este plan permanecerá en reserva y sólo podrá ser divulgado posteriormente por común acuerdo, salvo en caso de incumplimiento por las partes.

Febrero de mil novecientos cincuenta y ocho. PERON- FRONDIZI- COOKE- FRIGERIO

ANEXO

CONVENCIÓN CONSTITUYENTE DE 1957

CHISTE APARECIDO EN LA REVISTA TÍA VIENTA EN 1957



El congresista Mario Roberto se dirige a Ariotti, mientras otros congresionales escuchan, durante la primera parte del debate.



Momento en que los congresionales votan favorablemente el despacho que declara que la Constitución vigente es la de 1853.

El radical del pueblo Mario Roberto (de pie) increpa al convencional Enrique E. Ariotti, de la Unión Federal de Salta, durante la impugnación de este último de la validez de la Convención.

Foto del diario El Litoral de Santa Fe, cuando en la Convención Constituyente del 23 de septiembre de 1957 cuando los congresionales votan la resolución que declara en vigencia la Constitución de 1853.



BOLETO ELECTORAL UCRI 1958



CHISTE APARECIDO EN LA REVISTA TÍA VIENTA

EN 1957

Gobiernos militares en Argentina

Patricia Celeste Romero 4to año A

Introducción

Todos alguna vez escuchamos acerca de la dictadura militar en Argentina por nuestros abuelos o el colegio. Ante el último golpe de estado fue una de las peores que hasta tiene una fecha que se conmemora “24 de marzo Día por la Memoria la Verdad y la Justicia” por las víctimas inocentes de aquel 1976, esto llevo al país debido que en esa época estaba presente la guerra fría en todo el mundo (el capitalismo y el comunismo), luego de muchos golpes de estado la gente ya estaba acostumbrada hasta que la muerte de Juan Domingo Perón en 1974 el país cayó en una gran inestabilidad política y un disparate con la inflación Entonces Isabela Perón quedo a la deriva y el país se le salía de las manos y lo que mejor convenía, es que alguien venga imponer orden y esa persona fue el Gral. Jorge Rafael Videla quien fue muy bien recibido por los medios de comunicación, por empresarios y miles de argentinos. El régimen que encabeza Videla llevaba como nombre “El proceso de Reorganización Nacional” un nombre por el cual no aparenta mal espina, pero en realidad es una careta fue el periodo más sangrento e inhumano que se allá vivido de la Argentina

Moderna

Un verdadero terrorismo de estado donde sin cuerpo no hay delitos

A continuación, procederemos con base de nuestras investigaciones a comprender y tener más conocimiento sobre los 6 golpes de estados de Argentina

Desarrollo

Primer golpe de Estado

La década infame fue una década controvertida que ocurrió en 1930-1943. Se llamó así por un periodista de la época por el fraude, la persecución política y los constantes negociados que hubo en ese tiempo.

A la década infame se la analiza en dos aspectos, el primero de ellos es el aspecto político. El 6 de septiembre de 1930 las fuerzas Armadas hacen un Golpe de estado contra Hipólito Irigoyen que fue presidente de la Unión cívica radical, lo cual fue detenido y llevado preso a la isla Martín García.

Las fuerzas armadas contaban con el apoyo de los sectores gobernadores que gobernaban el país antes de 1976 y de la prensa opositora (Diarios) pero estas fuerzas no eran un grupo con un fin concreto, sino se dejaban evidenciar en esos días dos sectores internos lo cual ambos tenían intereses y objetivos diferentes. El primer sector estaba a cargo de José Uriburo que tenía como objetivo fin al sistema parlamentario, es decir que querían una dictadura

El segundo estaba al mando de Agustín Justo (cabeza del golpe de estado) que tenía como objetivo Sacar a Irigoyen del poder y llamar a elecciones

¿Porque querían derrocar a Irigoyen?

Las políticas de corte nacional y estatista de Yrigoyen provocaron el malestar de las élites dominantes y determinaron su caída. Por otra parte, los diarios de la época -un fuerte factor de poder en la época- habían estado ridiculizando y deteriorando la imagen del caudillo radical. La clase media, que había sido la base del gobierno Yrigoyenista, Otra de las razones de la caída fue el contexto de crisis económica que vivía el mundo luego del crack de la bolsa estadounidense, en 1929, que repercutió con nefastas consecuencias en nuestro país también le dio la espalda.

Por último, José Uriburo se hizo cargo del gobierno y decidió tomar medidas propias de una dictadura militar:

- Implemento la ley marcial
- Estableció la pena de muerte
- Decreto el estado de sitio
- Saco a jueves de sus funciones
- Disolvió el congreso
- Derroco a 12 de los 14 gobiernos provinciales.

Uriburo creía que a partir del 30 el contaba con el apoyo popular y cuando decidió abrir las elecciones legislativas al año siguiente, se dio con que la mayoría voto por la Unión cívica radical demostrando que el golpe de 1930 no había sido acompañado por la provincia sino que había sido todo lo contrario, por ende ganó la UCR y los sectores conservadores se dieron cuenta que era imposible ganarle a la UCR de manera limpia.

Segundo golpe de estado

El presidente castillo mantenía una posición neutral sobre la guerra, sin embargo, apoyaba la candidatura del patrón costas quien expresaba abiertamente el apoyo de los aliados y mantenía la relación con grupos conservadores. Además, castillo había pedido la renuncia del ministro de guerra, el general Pedro Pablo Ramírez, este acto demostraba la separación que existía entre la presidencia y el ejército. En 1943 en el seno del ejército argentino se formó el grupo de oficiales argentinos, una organización secreta, conformada por varios militares con diversas ideologías que tenían un enfoque nacionalista y anticomunista en común .Su principal objetivo era evitar que los movimientos obreros se inclinaran hacia la izquierda política y mantener a la Argentina con una oposición neutral en la guerra, sin embargo ese neutralismo que intentaban mantener era principalmente debido a que sabían que sus ideales fascistas prevalecer en el país.

Los integrantes más importantes eran: Arturo Rawson, Pablo Ramírez, Edelmiro Farrell y Juan Domingo Perón.



Campo de mayo

En julio de 1943 se realizó una reunión en la escuela de caballería de campo de mayo a la que asistieron varios del G.O.U que habían conseguido el apoyo de algunos opositores que querían terminar con el fraude y la corrupción de gobierno de turno. Este apoyo los convirtió en un golpe de estado cívico militar.

Así el 4 de junio de 1943 un contingente de casi 10 mil soldados realizo la marcha desde el campo de estado hasta la casa rosada donde castillo fue derrocado pero Rawson quien a las dos horas de su mandato fue reemplazado por Ramírez

Tercer golpe de estado

Golpe de estado de 1955



El 16 de septiembre de ese mismo año facciones de las fuerzas armadas lanzaron una serie de acciones en distintos puntos del país con el objetivo de derrocar el gobierno institucional de Juan Domingo Perón.

El bando golpista liderado por el Eduardo Lonardi se conformó inicialmente con unas pocas unidades de ejército y la fuerza aérea Y prácticamente la totalidad de la Marina de guerra. La operación contó con el apoyo de partidos mayoritarios de la oposición y de la iglesia cobijando numerosos cobandos civiles que actuaron junto a los militares.

Unos meses antes del golpe los golpistas lanzaron una rebelión en buenos aires bombardeando la plaza de mayo, sin embargo el ejército se mantuvo leal al gobierno institucional y el levantamiento fue sofocado

rápidamente, las semanas siguientes aumento la tensión a medidas que el gobierno y las fuerzas armadas tomaba oposiciones.

Finalmente, el 16 de septiembre de 1955 los golpistas lanzaron una auto rebelión Autodenominada Revolución libertadora, luego de tres días de enfrentamientos fallecieron una elevada cantidad de personas y Perón se vio obligado a renunciar y a refugiarse en el puerto de Buenos Aires.

El 20 de septiembre el líder de los golpistas Eduardo Leonardi asumió la presidencia nacional prometiendo la democracia desde el balcón de la casa rosada expreso su discurso que no habría ni vencedores ni vencidos y que el régimen restaurado duraría lo necesario hasta reorganizar el país. Perón se marchó al exilio, primero Paraguay y posteriormente Venezuela, república dominicana y España

Por decreto el 6 de octubre de 1955 se dispuso el cese de la corte suprema de justicia de la nación paralelamente se promovió vía decreto y del mismo modo fue nombrado procurador general Sebastián Soler que era anti peronista

¿Porque derrocaron a Perón?

En sus primeros años en el poder, Perón había podido resistir la avanzada imperialista porque estaba atravesando un contexto económico y político excepcional -en los años de posguerra-que le permitía negociar en mejores condiciones con el capitalismo internacional tratando de conseguir cierta autonomía. Cuando estas condiciones dejaron de existir, Estados Unidos presionó para avanzar. El líder peronista no podía imponer sus condiciones a los capitalistas ni tampoco lograba disciplinar al movimiento obrero.

Cuarto golpe de estado

En las elecciones de 1962, el peronismo ganó la gobernación de diez provincias, lo que provocó la negativa de los militares queriendo imponer a Arturo Frondizi que anulara los comicios. La negativa de éste llevó al cuarto de los golpes de Estado en Argentina, comandado esta vez por el General Raúl Poggi. Como líder del golpe victorioso, se dirigió a la Casa Rosada para hacerse cargo del gobierno llevándose la sorpresa de que José María Guido (un civil) ya había jurado como presidente.

Los militares terminaron aceptando que Guido gobernara pero con la condición de que clausuraría el Congreso Nacional e iba a intervenir las provincias. Finalmente, en 1963 se volvió a convocar a elecciones con proscripción del peronismo. En estas nuevas elecciones se eligió a Arturo Illia (que formaba parte de la UCR del pueblo), por lo que el peronismo usó como protesta el voto en blanco. El Presidente Illia asumió el 12 de octubre de 1963 y también sería derrocado por un golpe militar el 28 de junio de 1966.



El producto del derrocamiento del Gobierno de Arturo Umberto Illia fueron las medidas del Gobierno de facto de la Revolución Argentina, que desnacionalizó la economía argentina, reprimió la protesta social, impuso el libre mercado y anuló las instituciones de la Constitución de la Nación Argentina. A partir de un primer año positivo, la situación económica comenzó a desbarrancar y se presentaron hacia 1966 los signos de una franca recesión, las críticas comenzaron a arreciar y salvo algunos sectores radicales, otros pequeños partidos y buena parte de los medios universitarios-, una mayoría popular y la casi totalidad de las organizaciones sociales creían necesario un golpe. Un nuevo derrocamiento del maltrecho orden constitucional estaba cantado, pero aun así, Illia estaba convencido de que aquello no era factible. La voluntad intentaba sobreponerse a la cruda realidad.

Quinto golpe de estado

Un día como hoy, hace 47 años, los líderes de la autodenominada “Revolución Argentina” concretaron un nuevo golpe de Estado, el cual permitió el cruento reverdecer de la antidemocracia en nuestro país.

El golpe de 1966 al gobierno de Arturo Illia estuvo encabezado por el General Juan Carlos Onganía quien, en forma previa a la usurpación ilegal y violenta del poder, sostuvo la necesidad de levantar la proscripción al peronismo a lo largo de su participación en las luchas al interior de las Fuerzas Armadas, por parte del bando de los “Azules”. Sin embargo, hacia fines del primer año de gobierno de facto, la imagen inicial del Onganía “modernizador y moderado” y hasta “progresista “se había trocado por la de presidente cerrado y personalista con una acentuada tendencia al autoritarismo. A ello había contribuido, sobre todo, el rechazo de la opinión pública a la denominada “Noche de los Bastones Largos”, un episodio de represión policial a los estudiantes que se oponían a la injerencia del gobierno nacional en las universidades públicas. Como era de esperar, la proscripción al peronismo, por entonces, siguió en pie.

Casi 3 años antes del golpe de Onganía, en las elecciones del 7 de Julio de 1963, triunfó la UCRP, llevando a la presidencia a Illia gracias al apoyo de un poco más del 20% de votos del padrón. Dirigente nacido en la ciudad bonaerense de Pergamino, médico de profesión e Intendente de la ciudad cordobesa de Cruz del Eje, Illia expresaba, al momento, el ideario del viejo Yrigoyenismo, es decir, una posición nacional-democrática, agrarista y defensiva.

Por esa época, no se contrajeron nuevos empréstitos ni se aceptaron imposiciones del FMI, acorde con ese nacionalismo defensivo que había predicado Don Hipólito. Las negociaciones con dicho organismo fracasaron por considerarse demasiado duras las condiciones requeridas por lo que, en lugar de ello, se pactó con los países acreedores y, en 1965, se consiguieron importantes refinanciamientos. A su vez, con la intención de pagar cuentas pendientes, se suspendió el financiamiento a algunas importaciones y se reinstauraron los controles cambiarios para movimientos financieros.

Como bien se dijo, el Presidente Illia se mantuvo reacio a tomar créditos de organismos multilaterales, así como a acatar las recetas impuestas. Por el contrario, durante su mandato, la deuda pública argentina se redujo de 2.100 millones a 1.768 millones de dólares (15.81%). La deuda total, de 3.390 millones, descendió a 2.661 millones de dólares, siendo que la deuda privada bajó 391 millones de dólares (de 1.284 a 893).

La repatriación de deuda fue posible porque el gobierno, por entonces, apuntó a una reactivación estimulada por las políticas monetaria y fiscal, sumada al manejo adecuado de las cuentas externas, en función de conducir la economía hacia un camino de alto crecimiento. A pesar de las críticas, los dos años completos de administración radical registraron una importante recuperación económica, promediando cerca de un 10% de aumento anual del PBI. La reactivación impactó sobre el nivel de empleo y llevó la tasa de desocupación del record de 8,8% (julio de 1963) a apenas 4,6% (octubre de 1965).

Pero no todo fue “color de rosas”: un factor importante en el golpe de Estado que derrocó a Illia tuvo que ver con la actitud del empresariado industrial tras nacionalizado. Tanto la anulación de los contratos petroleros como el proyecto de ley de medicamentos y la regulación a la industria automotriz fueron consideradas desafortunadas intervenciones del Estado en la actividad económica privada. Es muy probable, por tanto, que los intereses de emporios internacionales hayan promovido la campaña ideológica que se desató a través de los principales medios de difusión contra el gobierno de la UCRP.



Finalmente debemos señalar que, como Mario Rapoport sostiene, el gobierno de Illia “se mostró contraproducente a la hora de emprender transformaciones estructurales”. Efectivamente, la lentitud de la gestión, la carencia de audacia, la incomprensión acerca de la industria y sindicatos revelaron su impotencia para dar respuestas de fondo. Sumado al carácter limitante de la democracia imperante y la “Doctrina de Seguridad Nacional”, difundida por Estados Unidos, las condiciones parecían estar del todo dadas: los

conspiradores amalgamaron perfectamente cada uno de los elementos, destinados a protagonizar hasta entonces un futuro incierto, a construir un escenario desafiante para la estabilidad del gobierno. Fue así como se efectivizó el golpe militar del 28 de junio de 1966, día que marcó el fin de un breve experimento democrático. Los radicales no volvieron al poder hasta el año 1983.

Sexto golpe de estado

El 24 de marzo de 1976 no fue un día más en la historia argentina. En esa fecha las Fuerzas Armadas de nuestro país usurparon el gobierno y derrocaron a la entonces presidenta constitucional María Estela Martínez de Perón. Del mismo modo destituyeron a los gobernadores de las provincias, disolvieron el Congreso Nacional y las Legislaturas Provinciales, removieron a los miembros de la Corte Suprema de Justicia y anularon las actividades gremiales como así también la de los partidos políticos. En suma, clausuraron las instituciones fundamentales de la vida democrática.

La Constitución Nacional, es decir, la ley de leyes de la República Argentina, dejó de regir la vida política del país y los ciudadanos quedaron subordinados a las normas establecidas por los militares. Se inició entonces una dictadura que se instaló en el gobierno por la fuerza, por medio de lo que se denomina golpe de Estado. El gobierno de facto estuvo integrado por una Junta Militar que reunía a los máximos jefes de las tres Fuerzas Armadas: el ex general Jorge Rafael Videla por el Ejército, el ex almirante Emilio Eduardo Massera por la Marina y el ex brigadier Orlando Ramón Agosti por la Aeronáutica.

El golpe de 1976 fue el último, pero no el único. Desde 1930 nuestro país había sufrido sucesivas interrupciones del orden democrático. La supresión de los gobiernos elegidos por el pueblo, la represión de los conflictos que surgían entre distintos sectores sociales y la apelación a la violencia habían sido, lamentablemente, bastante frecuentes desde esa fecha. Sin embargo, la dictadura que se inició en 1976 tuvo características inéditas, recibiendo el nombre de terrorismo de Estado. Algunos ciudadanos e investigadores prefieren hablar de golpe cívico-militar. ¿Por qué? Porque entienden que los militares no actuaron solos ni por su cuenta. La decisión de tomar el gobierno contaba con la adhesión de diversos grupos de la sociedad (sectores con gran poder económico, grupos conservadores, algunos medios de comunicación aines) que entendían que una dictadura era necesaria para organizar el país.

De este modo, a la vez que se desarrollaban acciones de control, disciplina y violencia nunca vistas sobre la sociedad, se tomaban decisiones económicas que privilegiaban el ingreso de bienes y mercancías desde el exterior por sobre la producción de nuestro país. Así miles de trabajadores de nuestras fábricas perdieron su trabajo debido a que la industria nacional no podía producir productos a un precio similar o menor a los importados. Este proceso fue acompañado por una campaña publicitaria que intentaba convencer a la población de que la industria argentina era mala, de baja calidad y asociaba a lo venido de afuera con lo bueno, lo interesante, lo deseado, ocultando que en esa decisión miles de argentinos quedaban sin trabajo y muchas familias perdían su salario y pasaban entonces a ser pobres.



A la vez, los sucesivos miembros de la Junta Militar y diversas empresas asociadas solicitaron grandes sumas de dinero al exterior en carácter de préstamos. Ese dinero incrementó la deuda externa del país de una manera inédita: de 8 mil a 43 mil millones de dólares que se convirtió por decisión de la misma dictadura, en deuda pública, es decir en deuda que debieron pagar todos los argentinos.

Por otra parte, se tomaron distintas medidas financieras y administrativas que hicieron que el Estado iniciara un período de desinversión en salud, educación y vivienda con efectos muy importantes en el empeoramiento de las condiciones de vida de la gente: aumento de la pobreza e inicio de lo que hoy denominamos exclusión social. Es decir, se inició el proceso por el cual muchos hombres y mujeres no encontraban trabajo porque no había fábricas ni instituciones que necesitaran trabajadores y por lo tanto no podían cubrir sus necesidades básicas.

Conclusión

Los golpes de estado, regímenes ilegales que fueron una atrocidad para la Argentina y su gente donde hubo muchos asesinatos inhumanos, donde mantenía el lema si no hay cuerpo no ay delito. un periodo muy oscuro. Durante varios años se negó las violaciones a los DDHH luego se recurrió al eufuismo de denominarlo excesos, pero la sociedades y las fuerzas armadas tuvieron que aceptar las evidencias Para poder sanar a las víctimas de la tirana y alterar los acontecimientos que alimentaron a la dictadura para evitar que regrese

Bibliografía

Golpes de estados

<https://youtu.be/W9eurETvKvg>

https://youtu.be/gFnB6k_hk9I

<https://youtu.be/IIXZmaHsOsO>

La Segunda Guerra Mundial y el Holocausto

Lucas Agustín Cruz 4to año A

INTRODUCCION

El Holocausto fue la persecución y el asesinato sistemático, burocráticamente organizado y auspiciado por el estado de seis millones de judíos por parte del régimen nazi y sus colaboradores. Holocausto es una palabra de origen griego que significa "sacrificio por fuego". Los nazis, que ascendieron al poder en Alemania en enero de 1933, creían que los alemanes eran una "raza superior", que los judíos eran "inferiores" y que representaban una amenaza para la denominada comunidad racial alemana.

Durante la era del Holocausto, las autoridades alemanas también persiguieron a otros grupos debido a su percibida "inferioridad racial", como los romaníes (gitanos), las personas con discapacidades y algunos de los pueblos eslavos (como los polacos, los rusos y otros). Otros grupos fueron perseguidos por motivos políticos, ideológicos y conductuales, entre ellos los comunistas, los socialistas, los testigos de Jehová y los homosexuales.

El objetivo fue la matanza sistemática, de seis millones de hombres, mujeres y niños judíos, y millones de otros, perpetrada por la Alemania Nazi y sus colaboradores durante la Segunda Guerra Mundial. Los alemanes la llamaron «la solución final para la cuestión judía

DESARROLLO

El Holocausto fue la persecución y aniquilación sistemática, patrocinada por el estado, de los judíos europeos por parte de la Alemania nazi y sus colaboradores, entre 1933 y 1945. Los miembros de la comunidad judía representaron las víctimas principales: seis millones fueron asesinados. Los romaníes (gitanos), las personas con discapacidades físicas y mentales, y los polacos también fueron objetivo de destrucción o matanzas por pertenecer a una determinada raza, etnia o nacionalidad. Otros tantos millones de personas, entre ellos homosexuales, testigos de Jehová, prisioneros de guerra soviéticos y disidentes políticos, también fueron víctimas de la opresión y muerte de la tiranía nazi.

El Partido Nazi llegó al poder en la Alemania de 1933. Los nazis creían que los alemanes eran miembros de una raza biológicamente "superior" en vías de extinción debido a la lucha por la supervivencia con razas "inferiores". Consideraban que los judíos, especialmente, eran una amenaza biológica para la "raza alemana (aria)".

Mientras tanto, Adolf Hitler se movilizaba para extender el poder alemán sobre Europa central, anexando Austria y destruyendo Checoslovaquia entre 1938 y 1939. Después de la violencia de los pogromos de la Kristallnacht, los nazis instituyeron los primeros arrestos sistemáticos de judíos alemanes y austriacos. Y deportaron aproximadamente a 30.000 hombres judíos a Dachau y a otros campos de concentración.

Alemania invadió Polonia en septiembre de 1939 y así comenzó la Segunda Guerra Mundial. Al cabo de algunas semanas, el ejército polaco fue derrotado. Gran Bretaña y Francia declararon la guerra a Alemania como apoyo a Polonia. En virtud de un pacto secreto con Alemania, las fuerzas soviéticas ocuparon Polonia oriental en 1939, pero se mantuvieron neutrales en la guerra hasta 1941.

Los alemanes mataron o desplazaron a cientos de miles de polacos con la intención de crear un nuevo espacio vital para la "raza germana superior". Las familias alemanas se establecieron en las propiedades vacantes. Asimismo, las autoridades alemanas forzaron a la población judía a trasladarse a los guetos, zonas de las ciudades donde vivían en la miseria bajo la supervisión de los alemanes.

Durante los dos años que siguieron, las fuerzas alemanas salieron victoriosas en la invasión de Dinamarca y Noruega, los Países Bajos (Bélgica, Holanda y Luxemburgo) y Francia. A medida que las tropas alemanas se acercaban a París, en junio de 1940, Italia, aliada de Alemania en el Eje, le declaró la guerra a Gran Bretaña y Francia.

Mientras tanto, la Unión Soviética ocupó los países bálticos (Lituania, Letonia y Estonia), anexó dos provincias fronterizas del Este de Rumania, y atacó a Finlandia. Eslovaquia, Hungría, Rumania y Bulgaria se aliaron con Alemania, al igual que más tarde lo hicieron Finlandia y Croacia. En la primavera de 1941, los aliados del Eje desmembraron Yugoslavia y ocuparon Grecia. En junio de 1941, Alemania atacó a la Unión Soviética. Las fuerzas alemanas avanzaron hacia el interior del territorio soviético. Esta era una batalla ideológica. Luego del paso de las unidades de combate alemanas, los equipos móviles de matanza (Einsatzgruppen), los batallones de la policía alemana y otras unidades de las SS, con el apoyo de unidades del ejército alemán, asesinaban a judíos y otras víctimas en fusilamientos masivos. Más de un millón y medio de hombres, mujeres y niños judíos murieron en esos fusilamientos. La policía y las autoridades militares alemanas también mataban judíos en operaciones de fusilamiento masivo en la Yugoslavia ocupada y en Polonia oriental.

El aumento de la resistencia soviética detuvo el avance alemán y evitó que éstos tomaran las ciudades de Leningrado y Moscú. Una segunda ofensiva alemana durante el verano de 1942 los condujo al Sudeste del territorio soviético, hacia el río Volga y el Norte de la región del Cáucaso.

Mientras el avance perdía ritmo en el Este, Alemania se movilizaba para consolidar su dominio sobre Europa. Extendieron la matanza sistemática de judíos hacia los demás territorios que controlaban u ocupaban.

Los oficiales de las SS y la policía alemana establecieron centros de exterminio en la Polonia ocupada, donde la población judía era tan numerosa como concentrada. Deportaban a los judíos hasta allí, principalmente mediante el ferrocarril, provenientes de la Europa bajo ocupación de Alemania. Los principales métodos de exterminio eran los gases de monóxido de carbono o Zyklon B (ácido cianhídrico).

Hacia fines de 1942 y principios de 1943, las fuerzas soviéticas contraatacaron y comenzaron a liberar territorios de la dominación alemana. En el Oeste, ese verano las fuerzas aliadas invadieron Sicilia y el territorio continental italiano. En 1944, las fuerzas aliadas desembarcaron en el norte de Francia y comenzaron la liberación de Europa occidental. Entre tanto, desde el Este, las fuerzas soviéticas alcanzaron la frontera alemana.

A medida que los aliados forzaban a las tropas alemanas a retirarse, comenzaron a encontrar decenas de miles de prisioneros de campos de concentración. Para evitar que grandes cantidades de cautivos cayeran en manos de los aliados, los alemanes forzaron la evacuación de muchos campos, obligando a miles de reclusos a marchar hacia el interior del país. Estos prisioneros sufrían de inanición y enfermedades. Los llamaron "marchas de la muerte". Para la primavera de 1945, las condiciones en los campos de concentración restantes se cobraron numerosas vidas. Atestados de gente, sucios, con pocas provisiones, estos campos se convirtieron en lugares de muerte en masa. Alrededor de la mitad de la población que aún vivía en los campos de concentración para enero de 1945, había muerto antes del final de la guerra.

La Segunda Guerra Mundial finalizó en Europa con la rendición incondicional de las fuerzas armadas alemanas, en mayo de 1945. Además de los millones de otras víctimas, la Alemania nazi y sus aliados habían asesinado a casi dos de cada tres judíos europeos. Cientos de comunidades judías en Europa, algunas con siglos de antigüedad, desaparecieron para siempre debido a los crímenes en masa que hoy denominamos el Holocausto.

CONCLUSION

el holocausto es una lección que nos hace ver los límites que puede llegar el ser humano, esto necesariamente nos debe enseñar para no repetir hechos tan macabros como lo que sucedieron en esa época, y nos debe llevar sobre todo una actitud de respeto de la libertad de la persona, y sobre todo de la vida de cada uno de ellos.

BIBLIOGRAFIA

<https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/introduction-to-the-holocaust>

<https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/animated-map/world-war-ii-and-the-holocaust>

EL NAZISMO DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL ESTUDIANTE

Claire Bianca Sofía 4to año A

INTRODUCCIÓN

El Partido Nazi fue uno de los que manifestaba su descontento con la rendición de Alemania y la imposición de fuertes medidas compensatorias al país después de la Primera Guerra Mundial, lo cual provocó una reacción nacionalista en la población que no comprendía el resultado de la guerra.

El nuevo régimen que se estableció, la República de Weimar, tuvo que enfrentar problemas económicos, sociales y políticos. Esto incluyó levantamientos de distintos sectores políticos y la dificultad para establecer su autoridad. Entre los distintos intentos de golpe de Estado ocurrió el del Partido Nazi, en noviembre de 1923, bajo el liderazgo de Adolf Hitler. Hitler fue condenado a cinco años de cárcel, aunque es liberado tras 10 meses. Durante esos meses en prisión escribió su libro "Mi Lucha".

En el presente ensayo se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: la economía durante el mandato de Adolf Hitler; las causas y consecuencias de dicho mandato, testimonios narrados por personas que vivieron durante la época, investigaciones de hechos importantes y personas importantes de la época, teorías sobre la muerte de Adolf Hitler

Para así lograr los siguientes objetivos:

- ✓ Demostrar el efecto del gobierno de Adolf Hitler en las personas judías europeas en la finalización de dicho gobierno
- ✓ Analizar la muerte de Adolf Hitler desde un punto de vista propio
- ✓ Desarrollar las causas y consecuencias del gobierno de Adolf Hitler en Europa durante el siglo XX

CONTEXTO PREVIO AL MANDATO DE ADOLF HITLER

En este estado en el año 1919 se formó el partido obrero alemán debido al descontento de la rendición de Alemania y a la imposición de fuertes medidas compensatorias del país en 1920 se cambió el nombre por partido nacionalsocialista obrero alemán este tenía gran importancia en la depresión económica el desempleo y el descontento hubo varios intentos de golpe de estado entre ellos el de Adolf Hitler lo que lleva que lo metan preso por 10 meses.

La ideología de Hitler era el sismo automatismo y autoridad total del líder y el estado totalitario anti parlamentario las libertades individuales para el zoledrón para Alemania querían un estado racista con uso de fuerza y espacio vital.

En 1932 el partido nazi obtuvo la mayor representación del parlamento alemán y se alió con el centro católico internacionalista y Hitler fue nombrado canciller por el presidente y así logró tener casi todo el

poder es entonces que todos los partidos excepto el nazi fueron prohibidos y Hitler comenzó a convencer a los alemanes de que los judíos los perjudicaban y que era una raza venenosa los demás líderes nazis también tenían estos pensamientos es por esto que en 1933 comienza una nueva etapa política anticuada del régimen nazi.

DESAROLLO

El gobierno de Adolf Hitler durante el siglo XX en Europa *fue un estado autoritario y unipartidista que gobernó en Alemania entre 1933 y 1945 basándose en el principio del Führer* el cual género una amplia clase de daños tanto físicos como psicológicos en las personas que en ese momento pertenecía a la religión judía, a continuación se desarrollarán algunos aspectos de este régimen político que marcaron a las personas judías que lo vivieron

El 20 de enero de 1942 se llevó a cabo una reunión de 90 minutos que tuvo lugar en una Villa junto a un lago en un distrito de Berlín donde 15 altos oficiales del partido nazi y líderes de este gobierno alemán se reunieron para dar solución al modo definitivo de la custodia judía en esta reunión se acordó que según un memorándum que había recibido antes el representante de Hitler se confirmaba la autorización para implementar la solución final, dicha solución era un deliberado y planificado asesinato de miles de personas judías europeas y se calculó que 11 millones de judíos europeos de más de 20 países serían muertos para así llevar a cabo la solución final

Durante 1942 trenes cargados de hombres mujeres y niños judíos de muchos países de Europa y de centros de matanza en Polonia fueron llevados a los campos de concentración en dónde alemanes y sus colaboradores mataron a seis millones de judíos es así que cientos de comunidades judías europea marcaron su desaparición para siempre.

Los historiadores luego de la posguerra se refirieron a estos centros de asesinatos como holocaustos lugares donde durante siglos de prejuicios religiosos reforzados por un moderno antisistemismo de una compleja mezcla de nacionalismo extremo inseguridad económica miedo al consumismo y una llamada ciencia de la raza proporcionaron un telón de fondo para el holocausto calificando los judíos como una raza peligrosa cuya existencia amenazaba la pureza biológica y la fuerza de la raza Superior

El más famoso, dicho de alguna manera, de estos llamados holocaustos y que fue uno de los más atroces y dónde la mayoría de la gente fue llevada allí fue el de Auschwitz el cual contaba con 3 tipos de Campos, un campo de concentración, un campo de exterminio y un complejo de campo de esclavos, dentro de él se cometió el genocidio más conocido en el cual se asesinaron millones de judíos europeos de manera muy crueles e inhumanas.

Su construcción comenzó en abril de 1940 en unos son abandonados por el ejército polaco durante el primer año de su existencia se despejaron aproximadamente 40 km² con una zona de desarrollo reservada para uso exclusivo del campo, en este campo las autoridades utilizan el nombre de las SS ya en la primavera de 1942

2000 guardias de la SS fueron desplegados en el complejo del campamento y ya hacia finales del verano de 1944 habían allí más de 4000 miembros de la SS que incluía mecanógrafos enfermeras y empleados que no llevaban ninguna insignia de Rango.

Los primeros prisioneros de dicho campo incluyen alemanes que habían sido transferidos desde el campo de concentración de Sachsenhausen en Alemania ya sé como prisioneros políticos polacos que provenían de Lodz

Al igual que otros Campos contaba con una cámara de gas y un crematorio al comienzo se construye una cámara de gas improvisada en el sótano del edificio de la prisión y más adelante se construye una cámara de gas permanente en el hospital de la barraca en el edificio 10 del lugar los médicos de la SS llevaban a cabo experimentos médicos realizando investigaciones pseudocientíficas en niños gemelos y enanos y practicando esterilizaciones forzosas y castraciones en adultos.

El 7 de octubre de 1944 cientos de prisioneros se rebelaron al enterarse que iban a ser asesinados Durante este alzamiento los prisioneros mataron a tres guardias y volaron el crematorio la cámara de gas usaron explosivos trasladados de contrabando al campo por mujeres judías que habían sido asignadas a trabajos forzados en una fábrica de armamento aunque no resultó bien ya que los alemanes sofocaron el alzamiento y asesinaron a casi todos los prisioneros que habían sido partícipes de la rebelión las mujeres fueron ahorcadas a principios de enero de 1945

Según testimonios narrados por personas que vivieron las experiencias del holocausto este tiempo fue de los más fuertes que vivieron

ANNETE CABELLI narro experiencia y como yo lo vivió contando que cuando llegaban a los campos de concentración los soldados agarraban a los gemelos y se lo llevaban para hacer experimentos y que al cabo de 10 días ya no estaban más *"cada mañana, venían, los cogían y los ponían en el camión, después de 10 días, ya no se sabía más"*,

Joseph Mengele estudio medicina en las universidades de Múnich y Bonn, la probando sus exámenes para ser doctor en 1932 y también estudio antropología en Viena y Múnich, fue reconocido como investigador en el estudio de los gemelos en un instituto para biología de la herencia y la higiene racial, el testigo Dice que una de las pocas veces que se lo vio fuera de su faceta fría era cuando se encontraba gemelos ya que está obsesionado con la convicción que se había encontrado la causa de embarazos y nacimientos múltiples y al tener conocimiento sobre esta tenía la determinación de multiplicar a la raza aria provocando embarazos múltiples, es así que los gemelos de Mengele eran agrupados en barracas separadas de los demás donde tenían mejor alimentación y condiciones para así mantener y mejorar su salud y llevar a cabo experimentos. Dichos experimentos consistía en amarrarlos para investigar sus cuerpos y ojos y así poder inyectar de químicos con diferentes intenciones y eran sometidos a cirugía sin anestesia, Mengele infectaba los gemelos con tifus *qué es un conjunto enfermedades infecciosas producidas por una bacteria que se transmite por la*

picadura de diferentes artrópodos como piojos pulgas ácaros y garrapatas, para así poder observar la diferencia reacciones entre ellos, a los gemelos se le realizaron imputaciones innecesarias funciones lumbrales, heridas infectadas para comparar cómo era la reacción de cada gemelo e incluso a la exposición las espaldas formando una especie de gemelos siameses cuyas heridas infectadas y gangrenaban.

Mengele llegó asesinar gemelos para experimentar y estudiar muerte simultáneas uno de sus métodos más usados eran la muerte provocada por inyecciones de cloroformo al corazón para así poder estudiar la genética

ESTHER una señora que cuando era niña logro huir con su madre del holocausto cuenta como escaparon y como su padre vivió atrás de un armario por años hasta el momento de su arresto, escaparon junto con sus hermanos y su mamá cambiándose el nombre y haciéndose pasar por campesinos polacas y cristianas para que así los soldados no las atraparan, gracias a uno de los amigos de su papá pudieron escapar de El holocausto en un momento en que las puertas estaban abiertas y la gente entraba y salía, cuenta como su papá le mando un papel a su mamá donde decía que se vaya con sus hijas *"entonces nunca más volvimos a saber nada de mi papito"* ella cuenta como pensaba que hablar del tema si va a ser más fácil con los años pero que en realidad fue todo lo contrario y que cada vez que el tema se entristece mucho pero que siente qué es necesario contarlo para que la gente sepa lo que vivió

HIRSZ cuenta que él fue uno de los asistentes por así decirlo de Josef Mengele también conocido como el ángel de la muerte fue uno de los médicos del campo de concentración de Auschwitz este médico tenía pensamientos de mentes de cambiarle a la gente el color de los ojos azul inyectándole es pintura *"Él quería cambiarle los ojos a la gente, ponerle ojos azules inyectándole pintura los ojos"* así experimentos con mujeres embarazadas y radiación las quemaban y le quemaban el feto, este testigo cuenta como el médico sabía que estas personas podían morir y por eso elegí a personas que estuvieran condenadas a muerte entre ellos estaba el grupo de amigos de Hirszt quién es afortunadamente sobrevivieron antes de que experimentaran con ellos

Mengele también estaba obsesionado con los enanos le encantaban las malformaciones genéticas y cualquier persona que tuvieron anomalía física eran salvados de la cámara de gas para experimentar, uno de los tantos experimentos con enano forzar a uno de ellos a tener relaciones sexuales con una gitana que tenía sífilis para observar cuánto tiempo tardaba encontrar la enfermedad, la familia Ovitz fue una familia de siete enanos que llegaron a Auschwitz la fascinación de Mengele por estos defecto genético hizo que los llevaron lugar especial separado de sus otras víctimas con mejores condiciones y mejor alimentación es ahí donde fueron sometidos a varios experimentos como extracción de médula espinal y de dientes para estudiar su material genético lo más común que él hacía era sacarle sangre hasta que se desmayaban y una vez que se despertaban continuaba sacándole sangre esta familia de 7 enanos fue la que sufrió más torturas y experimentaciones psicológicas y físicas, afortunadamente todos sobrevivieron y contaron su historia en un libro que relata aquella odisea.

Estos son tres testimonio entre tantos otros porque se encuentra en los que se narran cosas atroces que son difíciles de contar, cada uno de estas personas se puede ver un sentimiento de tristeza y Soledad cuando hablan o cuando se expresan y se nota que les cuesta poder contar todo lo que vivieron pero que aun así lo hacen para que todo lo que ellos pasaron no quede en la nada sino que la gente tomé conciencia y no se vuelva a repetir la misma historia

Pero ¿Que paso con el causante de la pesadilla de estos sobrevivientes?

Otro punto es la muerte del líder nazi uno de los intentos fallidos de asesinato a Hitler fue el 20 de julio de 1944 cuando el coronel Stauffenberg llegó por la mañana al lugar de la guarida del lobo o también conocido como Wolfsschanze en dónde trato de asesinarlo cerca de las 1 de la tarde durante un atentado en el verano de 1944 mientras Hitler se encontraba reunido con los equipo.

Este complejo sistema de búnker con un precio aproximado de 250000000 de dólares está protegido por 54000 menos y contaba con varios edificios dónde los grosores de las paredes eran muy gruesas ya que estaban preparados para no derrumbarse con ningún tipo de bomba o atentado, además este complejo de búnkeres estaba protegido por alambre de púas y contada con árboles pantanos y lagos que ah siempre típicamente invisible la auténtica ciudad que surgió en medio de un bosque

Quítate llegó el lugar el 24 de junio de 1941 y permaneció allí más de 800 días hasta noviembre de 1944 que es cuando se realizó el atentado dónde fue el intento fallido de su asesinato, uno de los tantos búnkeres pertenecía a Martín bormann una de las personas más cercanas al líder nazi él tenía una casa construida de ladrillos a un lado del búnker el cual solo era un refugio en caso de que haya un ataque.

Sin embargo, este búnker aunque está bien protegido no era invencible por lo que las noches del 24 y 25 de enero nos destruyeron para no dejarnos en buenas condiciones pero para la mala suerte de los enemigos Hitler había marchado antes el 20 de noviembre de 1944 El cuál fue su último día en el búnker.

Al día de hoy este buscarse todavía es visitable, aunque está prácticamente destruido con algunos pocos lugares en buen estado que se pueden visitar

Durante la década de las sesenta especulaciones sobre el paradero de Hitler comenzaron a surgir algunos aseguraban que vivió escondido en una base ultra secreta la Antártida otros que había oídos de Alemania en un submarino nazi que es lograr llegar Argentina dónde fue acogido por Juan Domingo perón otros que su destino había sido el mato grosso en Brasil ayudado por el Vaticano, y otros que qué fue asesinado con un puñal por la espalda

El día de hoy hay nueva información y hace dos años se declaró que el líder nazi había estado en Colombia gracias a un documento de la cia que aseguraba que había estado ahí en 1954 junto con fotos y testimonios de gente que lo había visto en Colombia y en otros países, una anciana aseguro haber trabajado con el líder nazi con su mujer en 1956 en una residencia en Argentina otra mujer asegura que era una de las catadoras de

comida que le servían al líder nazi para asegurar que no estuviera envenenado y a otras que era la sobrina del líder que le cocinaba durante su estancia en una finca en el sur de Argentina

Respaldo por todas estas teorías yo formulé una nueva teoría sobre que Hitler en realidad no murió el 30 de abril de 1945 sino que huyó en un submarino hacia el sur de Argentina donde permaneció durante algunos años y luego comenzó a recorrer el mundo escondiéndose de sus enemigos por lo que mucha gente convivió con él y trabajo y puede haberse asegurado y sacar fotos de que él estaba en varios lugares del mundo, según mi teoría y respaldada por información de varias páginas web libros testimonios y fotos Hitler murió a los 73 años en Argentina en 1962

Sin embargo hay historiadores que siguen respaldando que Hitler se suicidó el 30 de abril de 1945 junto con su esposa la cual ingerió cianuro mientras que él se pegó un tiro en la cabeza con un arma de fuego pero para mí esta teoría no es creíble porque Hitler no quería que sus restos fueran usados por sus enemigos como trofeo de guerra y cuando él murió dejó su dentadura y algunas ropas de él a la vista de sus enemigos lo cual no concordaría con él no querer que lo encontrarán como trofeo por ende para mí esto significa que el líder nazi dejó esas pruebas como fuentes de distracción para que sus enemigos pensaran que estaba muerto y no lo siguieron buscando y así es como él pudo vivir una próspera vida hasta los 73 años

Con respecto al gobierno de Adolfo Hitler el líder nazi se desarrolló una amplia serie de consecuencias que venían de la mano con las causas por las cuales este gobierno conservador

A comienzos de la década de 1930 la depresión económica mundial había golpeado duramente Alemania y sumado al recuerdo de la derrota humillante de hace 15 años durante la primera Guerra mundial los alemanes no confiaban en su débil gobierno es así que estas condiciones abrieron paso para el surgimiento del nuevo líder a dolear y su partido nacionalsocialista alemán de los trabajadores o partido nazi, Hitler era un orador potente y cautivador que traía un séquito de alemanes desesperados por el cambio les prometió una mejor vida y una Alemania gloriosa su ascenso al poder fue rápido antes de que la depresión económica los golpeara a los nazis eran prácticamente desconocidos y habían ganado apenas el 3% de los votos en las elecciones de 1924 ya en 1932 los nazis ganaron el 33% de los votos más que cualquier otro partido es así que en enero de 1933 Hitler fue nombrado canciller y jefe de gobierno alemán en el que muchos creyeron que habían encontrado el Salvador para la nación

Sin embargo en las elecciones de noviembre de 1932 perdieron por casi dos millones de votos en relación con las elecciones anteriores de Julio aun así el 30 de enero de 1933 después de meses de negociación el presidente Alemania Paul Von Hindenburg designó como canciller en Alemania a Hitler en un gobierno aparentemente dominado por la gente conservadora

En el contexto del holocausto se pueden mencionar diferentes motivos una de las causas más directas es que los nazis pretendían erradicar a los judíos y así tener la posibilidad de hacerlo la ideología antisistema está así comprendida un contexto más amplio de ciclos de hostilidad hacia judíos racismo y nacionalismo

moderno, los judíos eran acusados de la muerte de Cristo y en la edad Media vivían en zonas separadas en las afueras de la comunidad en barrios aparte sonetos además eran excluidos de profesiones eran señalados generalmente como chivos expiatorios, en Rusia después del asesinato del zar Alejandro 12881 se produjeron pogromos es decir incidentes violentos en los cuales los judíos eran atacados con un pensamiento racial en el siglo XIX se originó la idea de que los judíos constituyen una raza diferente y por lo tanto no pertenecen a la nación

El odio hacia los judíos llevó a que ya no tenga lugar en Alemania es por eso que se comenzó con un plan sistemático para el asesinato masivo dónde surge la idea de posibilidad de asesinar a todos los judíos europeos es por esto que el holocausto se considera un resultado en la serie decisiones influenciado por las circunstancias del momento

Por consiguiente, este gobierno trajo tanto consecuencias físicas como psicológicas para las personas que lo vivieron, entre ellas se encuentra la muerte de 160 millones de personas entre ellos militares civiles judíos gitanos homosexuales discapacitados y opositores que fueron asesinados en campos de concentración y exterminio, siendo estos uno de los genocidios más crueles y sangrientos que se tiene lo largo de la historia Para las personas que sobrevivieron al holocausto las consecuencias fueron psicológicas ya que varias de las personas que sufrieron quedaron con severos traumas de los cuales está el día de hoy no se pueden recuperar quedando en la memoria de cada una de estas personas las atrocidades que vivieron y el dolor de la pérdida de gente que conocían, si se habla el día de hoy con uno de los testigos que vivió o escapó de uno de estos holocausto se puede ver la tristeza y el dolor en sus ojos cuando hablan del tema o cuando no están hablando del tema y muchos de ellos aún conservan en sus brazos o en sus espaldas o en alguna parte del cuerpo el tatuaje con el número que se les asignó cuándo llegaron a los campos de concentración, además que muchos de los que fueron deformados y mutilados tienen deformidades o les faltan parte del cuerpo

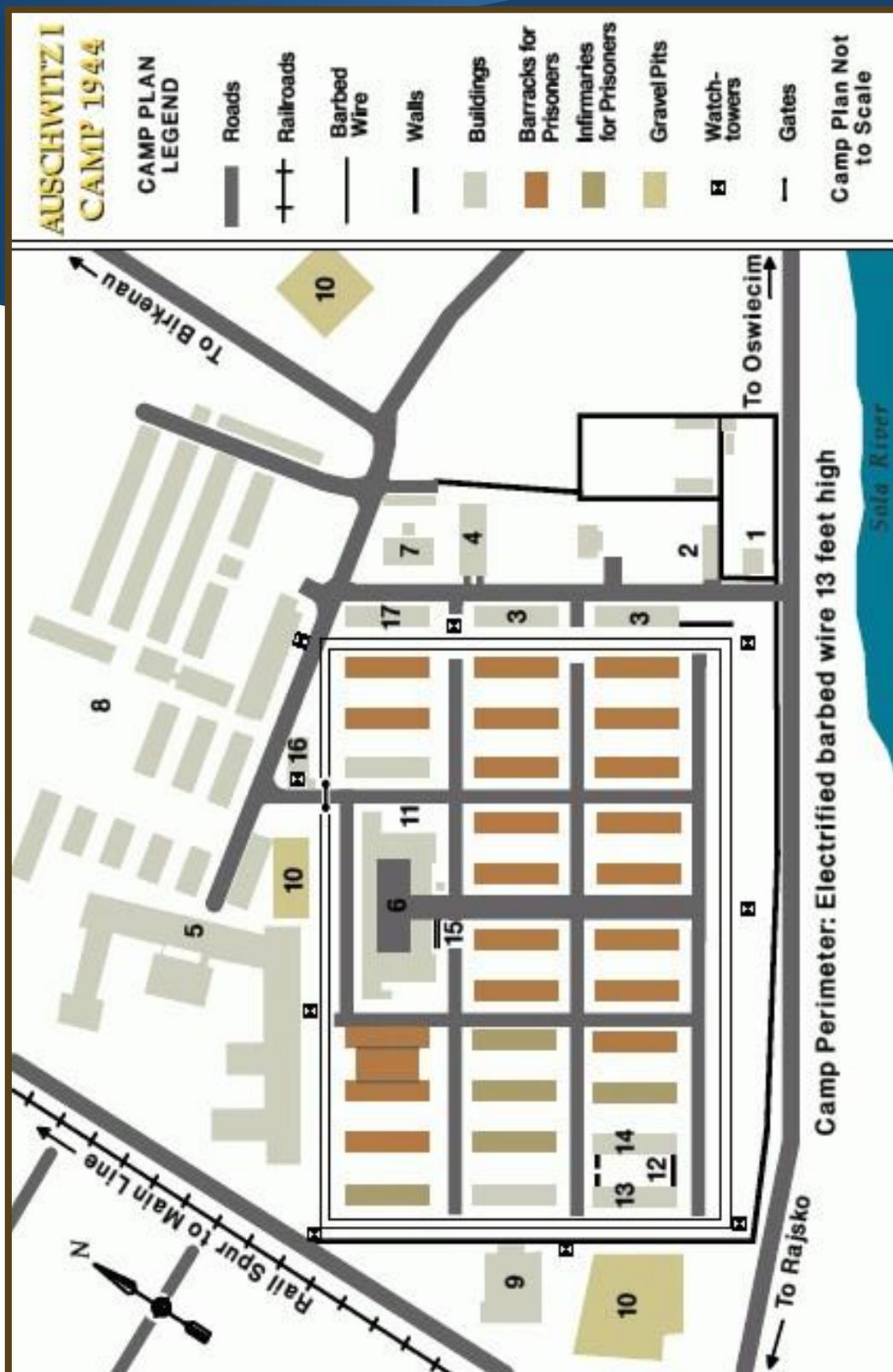
Para los soldados que tuvieron que luchar contra esto y los que vivieron en los holocaustos también se llevaron severas consecuencias como la prisión para los aliados de los nazis y para los que lucharon contra esto las deformidades y la pérdida de partes del cuerpo y del rostro

CONCLUSIÓN

En relación a lo antes expuesto podemos deducir que Hitler era una persona con un gran liderazgo, pero con ideas de justicia equivocadas y esto fue lo que lo llevo a cometer múltiples actos bárbaros e inhumanos que marcaron profundamente a miles de judíos que sobrevivieron a estas atrocidades.

Por tanto, el autor de dicha investigación avala que Adolfo Hitler no murió el 30 de abril de 1945 en Alemania, sino que murió a Los 73 años en Argentina dejando con su muerte una serie de consecuencias que venían agarrados de la mano de las causas que lo llevaron a convertirse en uno de los líderes más conocidos, aunque de forma mala y que dejó marcadas a muchas personas de su época tanto en Alemania como en otros lados del mundo

MAPA DE AUSCHWITZ



Enciclopedia historia- Segunda Guerra Mundial Conflicto bélico que se desarrolló entre 1939 y 1945.

[<https://enciclopediadehistoria.com/segunda-guerra-mundial/>]

BIBLIOGRAFÍA

Enciclopedia del holocausto- El régimen Nazi

[<https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/nazi-rule>]

Wikipedia-Nazismo

[https://es.wikipedia.org/wiki/Nazismo#Nazismo_y_Hitler]

Clarín Internacional- Segunda Guerra Mundial

[https://www.clarin.com/internacional/costo-s-250-millones-protégian-54-mil-minas-secretos-guarida-lobobunker-matan-hitler_0_r8N5HW0D2.html]

Made for minds- La guarida del lobo

[<https://www.dw.com/es/la-guarida-del-lobo-el-b%C3%BAker-de-hitler-se-enfrenta-a-su-pasado/a48518498>]

Infobae- Hitler y las teorías de la conspiración

[<https://www.infobae.com/sociedad/2021/10/24/hitler-y-las-teorias-de-la-conspiracion-escapo-el-lider-nazidel-bunker-y-vivio-en-la-argentina/>]

Wikipedia- Loes experimentos de Mengele

[https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Experimentos_de_Josef_Mengele]

Reporteros en el mundo- El búnker de Hitler: sus últimos días

[<https://www.youtube.com/watch?v=UHY0cyRawNY>]

BBC News Mundo- Las intrigas que rodearon la muerte de Adolf Hitler y el hallazgo de sus restos

[https://www.youtube.com/watch?v=xS4bL_WjMyg&list=PLOsII7ePvpAGz_m_LnGHlsAC6RJfG7iEm&index=4]

El país- La historia de una SUPERVIVIENTE del HOLOCAUSTO

[https://www.youtube.com/watch?v=J49YOFB3iLw&list=PLOsII7ePvpAGz_m_LnGHlsAC6RJfG7iEm&index=3]

El Comercio-Escaparon del Holocausto y hoy cuentan sus historias

[https://www.youtube.com/watch?v=EnFyHhpRCws&list=PLOsII7ePvpAGz_m_LnGHlsAC6RJfG7iEm&index=7&t=1134s]

Made for minds- La desgarradora historia de Auschwitz

[<https://www.dw.com/es/la-desgarradora-historia-de-auschwitz/a-52167105>]

Enciclopedia del Holocausto- AUSCHWITZ

[<https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/auschwitz>] Wikipedia- Tifus

[<https://es.wikipedia.org/wiki/Tifus>]

La Segunda Guerra Mundial en Estados Unidos y Rusia

Nahuel Uriel Ríos 4to año A

Introducción

La segunda guerra mundial fue el conflicto bélico más devastador de la historia de la humanidad. En torno a cincuenta millones de personas, soldados y civiles, murieron en poco menos de seis años. En Europa y Asia, las ciudades quedaron reducidas a escombros y millones de personas tuvieron que enfrentarse al hambre, la miseria y, en muchos casos, la deportación.

Los erróneos tratados de paz de 1919, la crisis económica que asoló al mundo capitalista en los años treinta, el intento de dos potencias, Alemania y Japón, de alcanzar la hegemonía mundial, el triunfo de ideologías fascistas, autoritarias y racistas... Estos y otros elementos explican las causas de la catástrofe. Cualquiera que fueran las causas, las consecuencias de la guerra fueron rápidamente evidentes. La hegemonía europea en el mundo había llegado a su fin y dos nuevos superpoderes habían surgido de la guerra para sustituirles. Estas dos superpotencias, EEUU y la URSS, representaban dos modelos económicos y políticos radicalmente diferentes. Su alianza fue forzada por la necesidad de derrotar a las potencias del Eje. Nada más derrotar a Hitler.

Objetivos

- Explicar cuáles fueron las causas y consecuencias de la segunda guerra mundial.
- Informar que tipo de armas y armamento se utilizó durante la guerra.

Organización del ensayo

1. Primero explico más a fondo cuales fueron las causas y consecuencias de la guerra.
2. Segundo muestro con imágenes que armas y armamentos se utilizó durante la guerra.

Causas de la Segunda Guerra Mundial

Entre muchas causas de la Segunda Guerra Mundial, se destacan las siguientes:

- El descontento de los alemanes con las condiciones impuestas por el [Tratado de Versalles](#), luego de que termine la [Primera Guerra Mundial](#). Alemania perdió la séptima parte de su territorio, se la obligó a pagar reparaciones de guerra, se redujo su ejército y se le prohibió fabricar armamentos.

Esto se puede observar y leer con el “discurso de Hitler en el Reichstag” de 1939.

"Desde hace años estamos sufriendo bajo la presión de un problema que nos planteó el Dictado de Versalles, y que, con su degeneración y sus consecuencias, ha llegado a sernos insoportable. Danzig ha sido y es una ciudad alemana. El Corredor ha sido y es alemán. Danzig fue separada de nosotros. Los polacos se anexionaron el Corredor. Como en todas las regiones alemanas del Este, los habitantes del Corredor han sido maltratados de manera intolerable. En 1919 y 1920, más de un millón de hombres con

sangre alemana tuvieron que abandonar su patria. Como siempre, intenté obtener una modificación de este intolerable estado de cosas por medio de proposiciones de revisión pacífica. Es una mentira, cuando en el extranjero se declara que nosotros nos servimos sólo de presiones para obtener nuestras reivindicaciones. En los quince años que precedieron al advenimiento del Nacionalsocialismo al Poder, se habría tenido ocasión de provocar revisiones por procedimientos de libre conciliación. Pero, no se hizo nada."

Hitler 1939

- La ambición de Hitler, que buscaba recuperar los territorios perdidos en 1919 y conquistar un "espacio vital" que asegurara el desarrollo de Alemania como primera potencia mundial.
- Las pretensiones de Mussolini, que deseaba crear un Imperio italiano como el del antiguo Imperio romano.
- El militarismo japonés, que se tradujo en la anexión de Corea (1910), la ocupación de Manchuria (1931) y la invasión de China (1937).
- Las ambiciones de Stalin, que deseaba recuperar los territorios que Rusia había perdido en 1918. Esas ambiciones lo llevaron a firmar un pacto de no agresión con Hitler que selló el destino de los países bálticos. La invasión de Polonia por parte de Alemania más que causa, fue el detonante, la chispa que desencadenó el conflicto.

Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial

La Segunda Guerra Mundial tuvo consecuencias políticas, territoriales, económicas, demográficas y sociales.

Consecuencias políticas:

- El fin de los regímenes totalitarios en Alemania, Italia y Japón y su reemplazo por sistemas políticos más democráticos.
- La emergencia de los Estados Unidos y la Unión Soviética como superpotencias mundiales. Los diferentes sistemas políticos, sociales y económicos de estos países llevaron al inicio de una competencia por la preponderancia mundial conocido como [Guerra Fría](#). Debido a estas diferencias ideológicas, el mundo quedó dividido en dos bloques políticos enfrentados: el comunista y el capitalista.
- La creación en 1945 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la cual reemplazó a la Sociedad de las Naciones.

Consecuencias territoriales:

- Alemania perdió gran parte de su territorio, que fue repartido entre Austria, Francia, Bélgica, Países Bajos, Polonia y Checoslovaquia.
- Italia perdió todas sus colonias en África y pequeños territorios que fueron entregados a Francia, Yugoslavia y Grecia.
- Japón perdió todas sus colonias y quedó ocupada por tropas de los Estados Unidos.
- La Unión Soviética agrandó su territorio con la incorporación de Estonia, Letonia, Lituania y partes de Polonia, Finlandia y Rumanía.

Consecuencias territoriales:

- Estados Unidos y la Unión Soviética crearon una gran industria de armamentos, la cual sigue en pie hoy en día.
- Los Estados Unidos implementaron el [Plan Marshall](#) para dar apoyo financiero a los países europeos devastados por la guerra. El objetivo de esa ayuda no fue solo económico; estuvo motivado también por el temor a la extensión del comunismo en Europa Occidental.
- Gran cantidad de ciudades, puertos, puentes, carreteras y vías ferroviarias quedaron destruidas debido a los bombardeos terrestres y aéreos, lo cual afectó seriamente la economía de los países beligerantes.

Consecuencias demográficas y sociales:

- La muerte de unos 60 millones de personas, entre militares y civiles. los millones de [judíos](#), gitanos, homosexuales, discapacitados y opositores que fueron asesinados en los campos de concentración y exterminio de la Alemania nazi. El [Holocausto judío](#) fue uno de los genocidios más crueles y sangrientos de la historia universal.

Esto se lo puede leer con el libro “nunca jamás” de 1979.

“Auschwitz-Birkenau fue un complejo de varios campos de trabajo y exterminio de personas construido por los nazis durante la Segunda Guerra Mundial en el año 1940 y desarticulado por el ejército aliado en enero de 1945. Las personas confinadas a estos campos eran todas aquellas consideradas “enemigos de la nación” por el gobierno, el Tercer Reich del Hitler, a saber: presos políticos o todo aquel que estuviera en contra del orden establecido; personas “antisociales”, como discapacitados u homosexuales; criminales, delincuentes o personas que habían violado la ley estatal; algunos sacerdotes o fanáticos religiosos denominados “bibliólatras”; y personas de lo que era considerada una “raza inferior”, como los judíos, gitanos y negros. Los presos, a su vez, podían ser hombres, mujeres, niños de cualquier edad y ancianos; y de todas nacionalidades: alemanes,

franceses, rusos, polacos, húngaros, eslavos... Estos eran deportados de su lugar de residencia y trasladados al campo en tren. Allí se decidía, según su estado físico, si eran destinados al trabajo o a la inmediata liquidación. Estas deportaciones comenzaron en el año 1938, a cargo del oficial SS Heinrich Himmler. Auschwitz estaba supervisado por el oficial Rudolf Hess. Además de los millones que murieron en la batalla por ambos bandos, en los campos de exterminio nazi fueron asesinadas entre 15 y 20 millones de personas en total, de entre ellas 6 millones eran judíos; en Auschwitz, de entre 2 a 4 millones, en su mayoría judíos. Muchos murieron de inanición, de hambre o enfermedades que se propagaban debido a las malas condiciones higiénicas del campo; otros, fallecieron asesinados en las cámaras de gas-crematorio, proceso que se aceleró a partir de la primavera de 1942 con la llamada 'Solución Final', que daba respuesta al "problema judío", en la conferencia de Wannsee. Todo Auschwitz estaba rodeado de unas vallas electrificadas, para evitar fugas, a las que muchos se arrojarían como suicidio, tal como se documenta en el testimonio de algunos supervivientes".

Wasserstrom, D. (1979). Nunca jamás...

- Luego de la guerra, otros cientos de miles de personas murieron de hambre y de diversas enfermedades. En Japón, miles de personas murieron luego de 1945, afectados por la radiación de las bombas arrojadas por los Estados Unidos en Hiroshima y Nagasaki.
- Hubo intensos movimientos migratorios, tanto de personas desplazadas por la guerra que buscaban volver a sus hogares, como de europeos que se radicaron en América o que regresaron a Europa cuando se iniciaron las luchas por la descolonización en Asia y África.

Armas

Mientras que el Ejército francés escogió la dispersión de los blindados, al servicio de la infantería, los alemanes adoptaron una táctica basada en la agrupación de blindados y salieron victoriosos de la batalla de Francia.

Imagen 1

El progreso de los carros de combate va acompañado del progreso del armamento antitanque: Tubos lanzacohetes como la bazuca permiten al soldado poseer contra los tanques la potencia de un artillero.

Imagen 2

Los mejoramientos de las estructuras del avión permiten a los cazabombarderos como el Stuka realizar bombardeos en picada y de este modo permitir los bombardeos a objetivos terrestres.

Imagen 3

Los bombarderos pesados como el Boeing B-17 Flying

Fortress estadounidense, que tenían un radio de acción que alcanzó 5 000 kilómetros, fueron utilizados en campañas masivas de bombardeos de más de mil aviones.

Imagen 4

□ Para contrarrestar a los bombarderos, los beligerantes hicieron uso de sus cazas y de cañones de defensa contra aviones (DCA).

Imagen 5

□ Los primeros acorazados rápidos no aparecieron hasta el final de los años 1930. Pero esos navíos constituían un objetivo ideal para la aviación embarcada en los portaaviones, sobre todo los bombardeos en picada y los aviones de torpedo. A pesar de una fuerte defensa aérea, el acorazado era todavía vulnerable.

Imagen 6

□ Al final de la Segunda Guerra Mundial, nuevas armas hicieron aparición en el campo de batalla, como el avión sin piloto V1 lanzado por primera vez por los alemanes sobre Inglaterra en la noche del 13 al 14 de junio de 1944.

Imagen 7

□ Los estadounidenses, por el contrario, dispusieron a partir de diciembre de 1941 gigantescos recursos en el proyecto Manhattan, después de la rendición de la Alemania Nazi, con la primera explosión nuclear en el desierto de Nuevo México y a los bombardeos atómicos de Hiroshima y Nagasaki.

Imagen 8

□ Ametralladora MG42: la ametralladora más importante de la segunda guerra mundial podía efectúan entre 1200 y 1800 disparos por minuto de 7.92 mm, su consumo de munición era su gran defecto.

Imagen 9

□ PPSH-41: el subfusil automático más fiable de la guerra, producto de la unión soviética, fácilmente desmontable, resistía la congelación del país ruso como los barrizales del buen tiempo, más ligero que las armas alemanas, su cargador en forma de tambor albergaba 71 balas.

Imagen 10

□ MP40: subfusil automático alemán, era idóneo para las operaciones de asalto y los combates a corta distancia por su potencia, aunque su peso y su corto alcance eran sus desventajas, calibre de 9mm, albergaba 32 balas.

Imagen 11

Conclusión

Yo elegí este tema porque me llamaba mucho la atención me interesaba más, ya que lo muy poco que sabía sobre el tema antes de investigar era a través de unas cuantas películas y juegos entonces quería saber si lo que pasaba en las películas y juegos era real y saber más sobre el tema.

Para mí la segunda guerra mundial fue un desastre total muchas muertes, invasiones a países, depresión económica, daños territoriales. Todo esto durante y después de la guerra. Para mí no tendría que haber pasado ni la primera y segunda guerra mundial, ya que afecto a muchos países

Anexo

Imagen 1



Imagen 2



Imagen 3



Imagen 4



Imagen 5

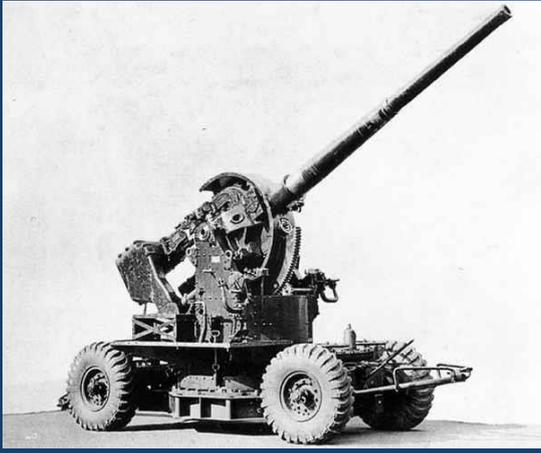


Imagen 6



Imagen 7

Imagen 8



Imagen 9

Imagen 10



Imagen 11



Bibliografía

- <https://www.muyhistoria.es/contemporanea/fotos/auschwitz-escenario-delholocausto>
- https://www.exordio.com/1939-1945/codex/Documentos/discurso_hitler_19-39.html
- <https://enciclopediadehistoria.com/segunda-guerra-mundial/>
- https://www.elmundo.es/especiales/2009/09/internacional/segunda_guerra_mundial/armas/index.html

https://es.wikipedia.org/wiki/Segunda_Guerra_Mundial#Armas

Terrorismo en Argentina entre 1976-1983

Yesica Luciana Cañari 4to año A

TERRORISMO DE ESTADO EN ARGENTINA 1976 – 1983

INTRODUCCION:

En el presente ensayo abordare el tema “terrorismo de estado en argentina entre los años 1976 y 1983”. Este fue un período de terrorismo de estado, llevado a cabo en la argentina, que culminó con la última dictadura cívico-militar autodenominada “Proceso de Reorganización Nacional”, que gobernó desde el 24 de marzo de 1976 hasta la restauración de la democracia el 10 de diciembre de 1983.

Durante este tiempo el Estado llevó adelante una política de represión ilegal, violencia indiscriminada, persecuciones, tortura sistematizada, desaparición forzada de personas, manipulación de la información y demás formas de terrorismo de Estado, durante ese período las fuerzas represoras del gobierno de facto hicieron desaparecer a aproximadamente 30.000 personas. Además, el autodenominado Proceso de Reorganización Nacional también representó graves consecuencias económicas y sociales para el país, aumentando la pobreza que alcanzó a un tercio de la población.

En este trabajo analizaremos las causas del terrorismo de estado y explicaremos cuales fueron las consecuencias que trajo dicho tema. Habrá que examinar los hechos anteriores y posteriores al 1976.

Debo confesar que debí recapacitar antes de hacerme cargo de la tarea de escribir sobre ello. Así que luego de haber concluido y aclarado el objetivo de este ensayo no me queda otra que proseguir con el trabajo, con la única esperanza de poder desarrollarlo de la mejor manera en la que puede hacerlo un estudiante de secundaria.

DESARROLLO

ANTECEDENTES

Este capítulo de nuestra historia comienza con la noche más negra de la represión y termina con una derrota militar que acelera el regreso definitivo de la democracia.

Pero antes aremos un pequeño repaso, recorramos un poco la línea de tiempo. Después de años de proscripción y exilio el 23 de septiembre de 1973 Juan Domingo Perón llega por tercera vez a la presidencia de la Argentina.

El 1º de julio de 1974 la esperanza del pueblo peronista comienza a apagarse, pero el gobierno ya no es lo mismo sin Perón, con su partida pare haber sido el único líder capaz de conducir a la Argentina en tiempos revueltos, en las últimas horas del 23 de marzo de 1976 la situación ya está definida. Comienzan los años del “proceso de reorganización nacional”.

El 24 de marzo de 1976, un nuevo golpe cívico-militar asalta el poder pero esta vez es un golpe distinto a los anteriores, por `primera vez las tres fuerzas armadas actúan en conjunto es decir se reparten el poder y reprimen las tres por igual, los comandantes, Jorge Rafael Videla, Emilio Massera y Orlando Agosti (Junta Militar), derrocaron al Gobierno constitucional de María Estela Martínez de Perón, instalando una dictadura que duro 7 años en el poder, escribiendo una de las páginas más oscuras de la historia argentina.

Durante el siglo XX las dictaduras tomaron un papel protagónico en américa latina, y argentina no fue la excepción, la muerte de Juan Domingo Perón había generado una desestabilización política que el gobierno de Isabel no pudo contener.

El 5 de febrero de 1975 se decretó el aniquilamiento de la subversión bajo la operativa independencia, el ejército revolucionario del pueblo y los montoneros eran perseguidos, con la excusa de combatir a la guerrilla las fuerzas armadas comienzan a reunir apoyo para un plan mayor que no tardaría en salir a la luz.

EL GOLPE

El miércoles 24 de marzo de 1976 a las 00: 45 horas, Isabel Perón era trasladada en helicóptero desde la casa rosada y detenida, derrocando así el gobierno constitucional, horas más tarde las fuerzas armadas dirigidas por sus tres comandantes en jefe, Jorge Rafael Videla, Emilio Eduardo Massera y Orlando Ramón Agosti anuncian que “las fuerzas armadas argentinas en cumplimiento de una obligación irrenunciable han asumido a la conducción de estado”

Establecida la junta militar comienza una dictadura de más de 7 años en los que seden al poder Jorge Videla, Roberto Viola, Leopoldo Galtieri y Reynaldo Bigone (integrantes del ejército).

PLAN CIVICO-MILITAR

El nuevo gobierno se autodenomino proceso de “reorganización nacional” y entre sus medidas estableció:

- Pena de muerte para quienes hirieran o mataran a cualquiera de las fuerzas de seguridad
- La limpieza de la corte suprema de justicia
- Allanamiento e intervención de sindicatos
- Prohibición de toda actividad política
- Fuerte censura sobre los medios de comunicación
- Proclamo el estado de sitio, prohibiendo la manifestación y castigando con el uso de la fuerza
- Represión cultural

PLAN ECONOMICO

El ministro de economía José Alfredo Martínez de Hoz, anuncio el 2 de abril de 1976 un programa basado en tres pilares fundamentales

- Reforma de estado
- Liberalización, modernización y apertura de economía cerrada
- Programa de estabilidad

Como consecuencia las empresas comenzaron a cerrar, el desempleo y la deuda externa aumento, para disminuir el déficit fiscal se redujeron los sueldos, se despidió personal estatal y se aumentaron los impuestos al consumo y las tarifas de las empresas públicas, para mantener un plan económico tan contundente sin duda era necesario el uso de la fuerza.

PLAN CONDOR

EE.UU llevo a cabo la operación cóndor la cual fue una organización clandestina internacional donde se entrenó militares de diferentes ejércitos pertenecientes a países de américa latina.

Comenzó en el país una represión sistemática y brutal contra todo lo que arbitrariamente se definía como el enemigo subversivo, los “grupos de tareas” y los Ford Falcón color verde se volvieron símbolos de los secuestros, los cuales se hacen de forma absolutamente clandestina e ilegal, los centros de detención clandestina se elevaron a más de 500 que funcionaron en sedes policiales y unidades militares, pero también en escuelas, hospitales y fábricas, una vez secuestrado el detenido desaparecido es llevado a uno de los tantos centros clandestinos de detención, donde se torturaba durante horas, sin importar si el detenido fuese un aciano, discapacitado o una mujer embarazada el fin de estos interrogatorios es sostener los nombres de otros supuestos supersivos que también van a ser secuestrados y torturados, mientras se dedica a torturar, matar y asesinar, la junta militar busca implantar el terror y la desconfianza en la sociedad, ocultar tantos cuerpos es imposible, por lo que se inventa el método del “traslado”, el cual consiste en sedar al detenido subirlo a un avión y lanzarlos al mar atlántico o al rio de la plata. Los “vuelos de la muerte” tienen la finalidad de deshacerse de los cuerpos de los detenidos ya que para la visión de la dictadura sin cuerpos no hay prueba y sin pruebas no hay delito.

En medio de toda esta situación los organismos de derechos humanos como las madres y abuelas de plaza de mayo cobrarían un papel clave tanto a nivel nacional como internacional en sus reclamos contra la dictadura. Luego de la visita de la CIDH (comisión interamericana de derechos humanos), Videla dijo públicamente sobre los desaparecidos una frase que con el tiempo se volvió tristemente célebre: “Le diré que frente al desaparecido en tanto este como tal, es una incógnita, mientras sea desaparecido no puede tener tratamiento especial, porque no tiene entidad. No está muerto ni vivo... Está desaparecido”

La palabra «desaparecido», tanto en Argentina como en el exterior, se asocia directamente con la dictadura de 1976, ya que lo que distinguió a esta dictadura fue algo que ninguno de los regímenes previos practicó: la desaparición sistemática de personas.

Otras dictaduras de Latinoamérica y el mundo también secuestraron, torturaron y asesinaron por razones políticas, pero no todas ellas produjeron un dispositivo como la desaparición de personas. Lo específico del

terrorismo estatal argentino residió en que la secuencia sistematizada que consistía en secuestrar, torturar, asesinar descansaba sobre una matriz cuya finalidad era la sustracción de la identidad de la víctima. Como la identidad de una persona es lo que define su humanidad, se puede afirmar que la consecuencia radical que tuvo el terrorismo de Estado a través de los centros clandestinos de detención fue la sustracción de la identidad de los detenidos, es decir, de aquello que los definía como humanos.

Los captores no sólo se apropiaban de la decisión de acabar con la vida de los cautivos, sino que, al privarlos de la posibilidad del entierro, los estaban privando de la posibilidad de inscribir la muerte dentro de una historia más global que incluyera la historia misma de la persona asesinada, la de sus familiares y la de la comunidad a la que pertenecía. Por esta última razón, podemos decir que la figura del desaparecido encierra la pretensión más radical de la última dictadura: adueñarse de la vida de las personas a partir de la sustracción de sus muertes.

PLAN PROPAGANDISTICO

La junta busca limpiar su imagen ante el mundo, distintos diarios y revistas serían utilizados para cubrir la situación oscura que se vivía y presentar una imagen positiva, desde la televisión se emitían comerciales que justificaban las medidas sociales y económicas, también lanza su maniobra de propaganda más efectiva hasta el momento, el mundial del 78, en cuestión de meses el gobierno construye estadios hoteles y complejos deportivos que endeudan al estado y enriquecen a los contratistas asociados con los militares, la victoria de la selección los argentinos vuelven a las calles, la dictadura utiliza la alegría deportiva a su favor, pero la serían utilizados para cubrir la situación oscura que se vivía y presentar una imagen positiva en el exterior, pero la euforia mundialista dura poco, después del mundial las internas del gobierno vuelven al centro de la escena, en 1978 Videla es ratificado como presidente y Massera es desplazado de la junta, ingresa el general Roberto Viola que a diferencia de Massera, comparte plenamente el proyecto económico de Videla y además busca una pronta salida política para la dictadura.

GUERRA DE MALVINAS

2 de abril 1982, el entonces presidente Leopoldo Fortunato Galtieri refloto una causa patriótica que podía levantar el descontento del pueblo tras la debacle económica de los 80, después de 150 años de ocupación británica las fuerzas argentinas desembarcan en las islas Malvinas retomando el control, el presidente Galtieri diría “si quieren venir que vengan, que presentaremos batalla” y los británicos vinieron, mal equipados y la alimentados, jóvenes argentinos enfrentaron a una de las mayores potencias mundiales enviadas por la primer ministra del reino unido Margaret Tacher.

El 2 de mayo de 1982 el submarino nuclear Conqueror dispara tres torpedos sobre el crucero general Belgrano que se encuentra navegando fuera de la zona de exclusión, el resultado son 323 soldados argentinos muertos, se puede decir que es el principio de la guerra.

Al igual que durante el mundial de fútbol el sentimiento nacional vuelve a ser manipulado, con noticias falsas, los medios de comunicación construyen una guerra victoriosa muy distinto a lo que pasa en la realidad, desde el gobierno se organizan colectas solidarias para enviarles a los soldados vivos y hasta dinero que nunca llegan a destino.

El 14 de junio de 1982, tras más de 40 días de lucha el ejército argentino se rinde dejando un saldo de casi 700 soldados muertos y 1063 soldados heridos pero esto no es la prioridad, a lo largo de los años cientos de excombatientes se van a quitar la vida por los traumas que le dejó la guerra. Finalmente el general Reinaldo Bignone reemplaza a Galtieri y comienza una transición hacia la democracia al frente del banco central Domingo Felipe Cavallo una de sus primeras medidas es nacionalizar la deuda de grandes empresas privadas, el apoyo popular conseguido al comienzo de la guerra se evapora rápidamente, en las calles se puede palpar el cambio de clima.

El 16 de diciembre de 1982 casi 100.000 personas asisten a la marcha por la democracia convocada por la multipartidaria, la respuesta del gobierno es la represión. En los primeros meses de 1983 Bignone ordena la destrucción de toda la documentación sobre represión y desaparecidos, el tema sobre juzgar o no a los militares se vuelve una de las principales discusiones de campaña y va torciendo la balanza a favor del candidato radical Raúl Alfonsín. El 30 de octubre de 1983 el radical Raúl Alfonsín es elegido como presidente democráticamente, finalmente el 10 de diciembre de 1983 Alfonsín asume como presidente con la promesa de enjuiciar a los responsables del gobierno dictatorial

CONSECUENCIAS

La dictadura militar dejó una altísima cantidad de desaparecidos difícil de procesar por la falta de documentos, casi 700 soldados muertos, 400 niños robados, 30 mil desaparecidos, la industria nacional herida de muerte, la riqueza cada vez más concentrada y una deuda externa multiplicada por seis e imborrables secuelas que marcaron una huella en la historia argentina. Es por eso que podemos decir fueron la noche más negra de nuestra historia, muchas de sus consecuencias las vamos a terminar de ver 25 años después.

CONCLUSIONES

- 1 - Visto lo anterior analizamos que la causa de esta dictadura fue la junta militar, quienes destituyeron a María Estela Martínez de Perón el primero de julio de 1974, quien asumía la presidencia tras la muerte del General Juan Domingo Perón.
- 2- Las causas que trajeron esta etapa oscura de la historia argentina fueron graves consecuencias económicas y sociales para el país, aumentando la pobreza pero lo más importante fueron las desapariciones de personas, centenares de secuestros, privaciones ilegítimas de libertad, torturas en centros clandestinos de detención, apropiación de recién nacidos y exilios forzados de miles de argentinos.

IMÁGENES REFERIDAS AL TEMA



Jorge Rafael Videla, Emilio Massera y Orlando Agosti (Junta Militar) Atlético, Paseo Colón 1200, Ciudad de Buenos Aires



Excavación de ex centro clandestino de detención Club Atlético, Paseo Colón 1200, Ciudad de Buenos Aires



El aeropuerto militar que se encuentra en el extremo este del Aeroparque era utilizado para los vuelos de la muerte



El Falcón verde, usado habitualmente en los secuestros, se convirtió en un símbolo de la represión ilegal

BIBLIOGRAFIA

- [_ http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/romero2.pdf](http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/romero2.pdf)
- [_ http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-57662017000100031](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-57662017000100031)
- [_ https://www.elsevier.es/es-revista-peninsula-108-articulo-el-terrorismo-de-estado-enS1870576617300028](https://www.elsevier.es/es-revista-peninsula-108-articulo-el-terrorismo-de-estado-enS1870576617300028)
- [_ https://www.utn.edu.ar/es/articulos-principal/noticias/noticias-efemerides/24-de-marzo-dia-nacional-dela-memoria-por-la-verdad-y-la-justicia-2](https://www.utn.edu.ar/es/articulos-principal/noticias/noticias-efemerides/24-de-marzo-dia-nacional-dela-memoria-por-la-verdad-y-la-justicia-2)
- [_ https://www.elhistoriador.com.ar/dictadura-1976-1983/](https://www.elhistoriador.com.ar/dictadura-1976-1983/)
- [_ https://youtu.be/Dhvn6fjk1nM](https://youtu.be/Dhvn6fjk1nM)
- [_ https://youtu.be/gFnB6k_hK9I](https://youtu.be/gFnB6k_hK9I)
- [_ https://youtu.be/GEIjHz8z50o](https://youtu.be/GEIjHz8z50o)
- [_ https://youtu.be/zhfc2qZnEyA](https://youtu.be/zhfc2qZnEyA)

La revolución argentina

Thiago Matías Argañaraz 4to año A

Introducción:

En este ensayo hablare de la Revolución Argentina, un muy importante hecho de nuestro país, que marca la historia Argentina con acontecimientos como “La noche de los bastones largos “ y el “Cordobazo” para poner en contexto este acontecimiento sucedido el 28 de Junio de 1966, durando 7 años. Hasta ese día el presidente fue Arturo Illia, el golpe fue comandado por los militares dejado como nuevo presidente a Juan Carlos Onganía(después sucediéndole Levingston y Lanusse), el da como inaugurado la doctrina de seguridad nacional ,también elimino la división de poderes , cerro el congreso , prohibió los partidos políticos y sindicales , tomo como punto a las universidades ,y a los trabajadores desempleados.

Al investigar y estudiar los acontecimientos, me surgieron preguntas las cuales serán respondidas en el desarrollo. ¿Dependió también este golpe del estado del mundo en ese momento?, Se podía haber evitado el golpe de estado ese día? ¿Se formaron grupos guerrilleros?, a pesar de que el gobierno de Onganía lo había prohibido, ¿Cuántos? ¿El pueblo porque salieron a las calles a manifestarse? entre ellos específicamente estudiantes, trabajadores. ¿Habrá sido esto por las reformas militares y de cómo habrán manejado la economía argentina? El gobierno había clausurado los centros de estudiantes, despedido a cientos de profesores, ¿porque se metieron con el futuro del país? que ganan? ¿Por qué tuvimos tres diferentes presidencias en esos 7 años en los cuales duro el golpe? ¿Termino bien este golpe en 1973? ¿Actualmente tenemos conocimiento de lo ocurrido 1966? ¿Por qué se llamó a este hecho Revolución Argentina?

Desarrollo:

En el intento de responder las preguntas desarrolladas en la introducción, Empezare por la de responder si dependió el estado del mundo para el golpe de 1966; En EE.UU estaba en ese entonces la guerra fría lo que impulso a ser una guerra sucia y la instalación de dictaduras militares en América latina , llamadas” Doctrina de seguridad nacional” que hacia dedicarse solo al orden interno y garantizarlo bajo el pretexto de cambiar pensamientos con el contexto de la guerra fría. Asi fue la organización del golpe que llevaría al poder a Onganía , el 28 de junio de 1966.otros eventos como muere el Che Guevara una importante figura del comunismo. En Argentina después del derrocamiento de Frondizi se formaron dos bandos los colorados (comunistas) y los azules, los azules eran los militares que crean en el catolicismo, los legalistas querían hacer de Argentina un país conservador .Se podía haber evitado el golpe militar ese día ?es una pregunta muy dificil, la verdad no sabemos era momento en Argentina muy tenso , donde los azules tenían más poder en la Argentina , este golpe ya lo venían planificando desde tiempo . Illia tuvo muy mala prensa toda su presidencia , y muy poco apoyo del pueblo , solo gano por el apoyo del senado y los votos en blanco , los empresarios criticaban ciertas políticas del Gobierno radical de Illia , como la ley de salario mínimo y móvil ,

la de medicamentos ,y su política petrolera, hubo mucho apoyo al golpe desde la prensa , que mostraban en los periódicos que Arturo Illia tenía un gobierno ineficiente, perdió el apoyo de todos los partidos menos del radicalismo . El golpe militar se produjo el 28 de junio de 1966 a las 3:15 PM, donde el general Alsogaray, le dijo a Illia que se retirara a lo cual se negó pero después de horas y ver toda la Casa Rosada rodeada por policías y tropas Illia abandono y al siguiente día asumió Onganía como Presidente de facto. Los grupos guerrilleros se formaron, entre ellos estaban los montoneros, los FAR (frente argentino revolucionario) , ERP (Ejecito revolucionario del pueblo) eran de izquierda . Estos buscaban la libertad en todo su sentido, el gobierno de Onganía había prohibido participación política por parte de la ciudadanía, hizo estado de sitio casi siempre, haciendo cortar los estados civiles sociales y políticos. El pueblo se tenía que manifestar a estas prohibiciones si , a esto salieron a las calles hubo marchas , todo por las reformas militares y de como manejaban la economía ,con respecto a las marchas sacaron leyes para prohibirlas , no hubo más medios de comunicación, aumentos de precios ,bajo salario , dejaron a miles de personas desempleadas , no permitían la militancia , congelaron los sueldos en un periodo de los años , quitaron los subsidios .Por lo que hay que respetar y admirar a la gente que salió a la calle no importando lo que los militares le podían hacer si no pensando en el mañana , en sus familias y en el pueblo . Cuando se enfocaron en las universidades un mes después de haber asumido, sacaron la antonimia universitaria (lo que es que puedan ser auto gobernadas, que no dependan de la política) expulsando a cualquiera que se opusiese, las facultades como Cordoba , Rosario ,BsAs, renunciaron a esos decretos ; a las horas la policía se hizo presente con palos y bastones largos de goma, machetes , así a este nombre se llamó esa noche “La noche de los Bastones Largos “ el 29 de Julio de 1966, donde sometieron y los obligaron a salir de las aulas a estudiantes y docentes le pegaban con los bastones al salir de las aulas , tiraban gases lacrimógenos etc muchos estudiantes y profesores salieron heridos . esto también se replicó en varias facultades como Medicina, Ingeniería ,Letras etc .De allí a los días se siguieron y la censura siguió , se despidieron a profesores, otros renunciaron , estos yéndose del país ,a la llamada “Fuga de Cerebros” , profesores y estudiantes dejaron el país ,citando a uno profesor al dejar el país “El pensamiento de libertad es importante para el pensamiento científico “ , y otro profesor de la UBA “la autoridad está por encima de la ciencia ” creo que con estas frases se entiende perfectamente el sentimiento y realidad de libertad que se tenía en ese entonces y lo importante que es hoy y para el futuro la libertad de expresión de cada científico y de cada persona ahora nos impactaríamos de que a los jóvenes no nos dejen abrazar o tener el pelo como queremos, a las mujeres y hombres poder vestirse como quieran . ¿Por qué no pensaron en el futuro de Argentina? Capaz no se tenía en claro como hoy en día lo importante de la tecnología para futuras generaciones, lo importante para el país que haya mas profesionales, ¿y personas pensantes, que ganaban? gente ignorante que se crea lo que plantean, que crea sus regímenes no dejándolas pensar, crear sus propios conocimientos, informarse, saber lo que pasaba en el país

¿Porque hubo tres presidencias a lo largo del golpe? Onganía fue el primer en suceder a la presidencia duro de 1966 a 1970, hablemos de cómo fue esos periodos de años en los que estuvo que paso en Argentina, la gente no estuvo conforme, se desataron huelgas y huelgas a lo largo de los años, a que se debió esto a económicamente no estar bien no tener un empleo, aumentos de precios exagerados, no poder tener comida en sus casas, Argentina pasaba por un periodo económico muy feo se había devaluado el peso un 40%, osea mas inflación, y más deuda externa. Afectando así a los productores nacionales. En el ámbito social se volvió un país muy conservador se clausuraron bares, discotecas, no se dejaba estar en pareja en la calle etc; Censuraban todo a lo que ellos sino te comportabas respondían con palos e golpes. Como respondió a esto la gente con marchas, una muy importante en Argentina e histórica fue Cordobazo la “Rebeldía popular” los días 29 y 30 de mayo, obreros salían de sus trabajos, con el apoyo de los estudiantes y gente común a las calles a manifestarse en contra del gobierno sus políticas y ajuste económico hubo, heridos, muertos, por la represión policial y militar este fue el principio del fin de la dictadura, ya que las provincias cercanas también lo hicieron hubo Tucumanazo, Rosariazo, Mendozazo, Correntinazo, etc a lo que llamo Romero en la “Primavera de los pueblos” un hecho en donde el país tomo confianza y así mismo en el mundo. Las protestas siguieron, a esto en 1970 sube al poder Roberto Levingston, ya que además de estos acontecimientos los grupos guerrilleros como Montoneros secuestra y asesina a Aramburu, las protestas siguieron se hizo un segundo Cordobazo llamado el “Viborazo”, la situación Levingston no la podía manejar más así en 1971 en marzo asume como último presidente de la dictadura Alejandro Agustín Lanusse, de la desesperación del gobierno empieza el terrorismo de estado, secuestro de militantes de izquierda, a la vez estos llevados a la cárcel, específicamente en Rawson (Patagonia- Chubut), esto dando lugar a la Masacre de Trelew el 15 de Agosto de 1972, donde miembros de las organizaciones armadas Ejército Revolucionario del Pueblo (ERP), Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR) y Montoneros, que se pusieron de acuerdo para organizar conjuntamente una fuga. Este suceso fusilo, y mato a 16 jóvenes y solo 3 pudieron sobrevivir. Esta Masacrare debilito más al gobierno de facto. El gobierno anuncio elecciones se postulan Campora del lado Peronismo, y Balbin del lado del Radicalismo. Donde gana la Campora. ¿Termino bien la Dictadura? Respondiendo a la pregunta y siguiendo con la historia argentina lamentablemente no después nos siguió otra dictadura la de Videla. Actualmente tenemos conocimiento de lo ocurrido?, si gracias a las manifestaciones que fueron cada provincia y a los feos acontecimientos dejados por esta dictadura como la Masacre de Trelew y la “Noche de los bastones largos” “que dejaron marcados los libros de historia para no olvidar, una vez escuche “El que no conoce su historia, está condenado a repetirla”, y gracias a que conocemos estos acontecimientos históricos, en libros, videos etc, no volvimos a pasar por estos feos hechos.

Por último, ¿responder por qué se llamó Revolución argentina? este hecho ellos se pusieron ese nombre se lo auto proclamaron querían llevar a la argentina a los valores tradicionales, occidentales y cristianos en pocas palabras la dictadura buscaba una Argentina conservadora en cultura y autoritaria en política. Pero el nombre

no lo llevaron ellos fue gracias a la gente revolucionaria que salió a las calles y se manifestó se hizo escuchar, este hecho fue un antes y un después en el país

Conclusión:

De acuerdo a lo hechos históricos mencionado llegado a la conclusión, de que fue gracias a la rápida respuesta de movimiento obrero, trabajador que se pudo frenar al gobierno de sus imposiciones militares, como el Cordobazo, en donde este fue un hito histórico, ayudo a las demás provincias hacerse oír ,me gusto estudiar este tema , aprendí mucho de la Argentina y su pasado. Es bueno tener en el presente esta historia y las demás, hechos como este nos dan aprender a un futuro a estar presente en cada decisión política y luchar si no son correctas las decisiones del gobierno, como adolescente que soy, importa. Importan las fechas como el 29 de julio de 1966 (La Noche de los Bastones Largos), 29 de mayo de 1969(Cordobazo).

BIBLIOGRAFÍA

https://es.wikipedia.org/wiki/Revoluci%C3%B3n_Argentina

<https://www.perfil.com/noticias/opinion/angel-cabana-general-juan-carlos-onganiarevolucion-argentina-parecia-eterna.phtml> http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-

<http://mundoemprededordigatal.blogspot.com/2018/11/revoluciones-de->

[argentina.html](http://mundoemprededordigatal.blogspot.com/2018/11/revoluciones-de-argentina.html) <https://www.youtube.com/watch?v=HmppVBKGOvo>

<https://www.youtube.com/watch?v=jxtfNMfzrUc&t=277s> <https://www.youtube.com/watch?v=kI9xGcd8l4k>

<https://www.youtube.com/watch?v=QC0V-yF8eTU> <https://www.youtube.com/watch?v=0PI9U5eumiY>

<https://www.youtube.com/watch?v=l2Em2kfE6PA>

La organización del modelo agroexportador en Argentina (1870-1930)

Luciana Liquez Martínez 4to B

INTRODUCCIÓN

Desde las últimas décadas del siglo XIX hasta 1930 Argentina vivió el periodo de mayor crecimiento económico de su historia, siendo así el marco de su plena incorporación al mercado mundial como economía proveedora de materias primas de origen agropecuario. En esos años la creciente necesidad de mano de obra de la economía fue cubierta principalmente a través de la llegada de los inmigrantes, en un contexto internacional en el que se observaban las grandes oleadas migratorias hacia los países del llamado Nuevo Mundo.

El tema de investigación de este trabajo será el de “LA ORGANIZACIÓN DEL MODELO AGROEXPORTADOR EN ARGENTINA 1870 – 1930” por el cual tendrá como objetivos explicar cómo fue su crecimiento económico, como así también, demostrar la creciente necesidad de mano de obra en la economía argentina durante estos periodos.

LA ORGANIZACIÓN DEL MODELO AGRO-EXPORTADOR

A mediados del siglo XIX, el desarrollo de la industrialización en Gran Bretaña y el continente europeo, originó la integración de la Argentina a la economía capitalista mundial, de acuerdo con la División Internacional del Trabajo, que se definió por entonces. Los países industrializados comenzaron a demandar productos de los países productores de materias primas: insumos para sus industrias y alimentos para su población. La economía argentina comenzó a originarse como complemento de la economía industrial europea y particularmente la inglesa.

La nueva vinculación del país con la economía mundial, produjo importantes cambios, no solo en la organización de la producción, sino también en la sociedad y en la política. El conjunto de esos cambios organizaron a la sociedad argentina entre 1870-1930 con características que hoy denominamos MODELO AGRO-EXPORTADOR: se lo denomina así porque el sector productivo más importante fue el agrícola-ganadero y las exportaciones de cereales y carnes se convirtieron en el factor dinámico del desarrollo económico durante este periodo.

“La República Argentina es un país industrializable. La industrialización no tiene por qué hacerse a partir de los minerales, porque el concepto que mantiene a éstos por base del proceso industrializador es anticuado, pues bien puede un país llegar a ser industrial careciendo en absoluto de minas, siempre que reúna otras condiciones. Nuestros ganados y nuestros vegetales constituyen una fuente inagotable de materias primas suficientes para proporcionar inversión industrial a muchos hombres. Se trata de una evolución que viene sufriendo la industria consistente en el mejor aprovechamiento de los cuerpos organizados, de tal manera

que las industrias de elaboración de los productos animales y vegetales van superando en importancia a las manufacturas de materias inorgánicas.” (1)

Es por ello que las principales causas del surgimiento del modelo agro-exportador radican en la cantidad de terreno cultivable disponible en las jóvenes naciones latinoamericanas, cuyo pasado precisamente agrícola durante la colonia las habría preparado.

Por otro lado, la inversión extranjera fue abundante en países como Argentina, permitiendo levantar una infraestructura agrícola extensa, a medida que Gran Bretaña se constituía en el principal comprador de sus productos.

El Modelo Agro-exportador se caracterizó por los siguientes factores que permitieron el crecimiento económico del país:

➤ Dependencia económica del mercado externo

La condición de Argentina como país periférico (o productor de materia prima), dentro del esquema de la economía mundial, dio lugar a que los centros industrializados europeos tuvieran poder de decisión sobre la organización de la producción, los precios y el destino de las inversiones de capitales

➤ El latifundio como unidad de producción agropecuaria

La producción de materias primas (cereales) destinadas a la exportación, se obtenía en las grandes propiedades rurales ubicadas en la región pampeana, a estas grandes propiedades se las llamó estancias

➤ La intervención del Estado

El Estado tuvo un papel decisivo en el funcionamiento del Modelo Agro-exportador: sus acciones más importantes fueron: el garantizar la libre circulación de bienes capitales, favorecer la expansión la expansión de la red de transporte, estimular la inmigración extranjera para obtener fuerza de trabajo, y organizar un sistema jurídico y monetario.

➤ La participación de capitales extranjeros

Las inversiones de capitales extranjeros (sobre todo ingles) fueron un sustento indispensable para el desarrollo del Modelo Agro-exportador. Estos capitales permitieron la construcción de vías férreas y la modernización del puerto de Buenos Aires. Además se invirtió en los frigoríficos.

➤ La inmigración extranjera

Hacia 1860, la escasez de mano de obra (sobre todo en la región pampeana) planteaba un obstáculo para iniciar la explotación de las tierras. La solución se encontró en la incorporación de fuertes contingentes migratorios del exterior. Entre 1857-1914 hubo un saldo inmigratorio de 3.300.000 personas, de las cuales el 90% se radicó en la región pampeana.

Pero a su vez este modelo de crecimiento económico presentó riesgos y debilidades, lo cual sus aspectos débiles fueron:

- La fragilidad de un Modelo muy vinculado al mercado internacional y a los centros de poder europeo, es decir, dependía de la actividad económica de los centros industriales y de los capitales para construir la infraestructura económica (ferrocarriles, puertos, urbanización), dependía del comercio exterior.
- El país debía adquirir prácticamente todos los productos industriales que necesitaba la población, ya que no se producía productos industriales dentro del país.
- La concentración de la propiedad de la tierra en pocas manos, puso un freno al desarrollo económico, perjudicando al pequeño propietario.
- Desequilibrio regional: La producción de materias

primas se obtenía en su mayoría de la región pampeana del país. Por este motivo, es allí donde se centraron los núcleos del poder económico y político. El resto del país no pudo insertarse en este modelo económico, se empobrecía y retardaba su crecimiento. Solo dos regiones del interior comenzaron a depender de la región pampeana: Mendoza con su producción de vinos, y Tucumán, Salta y Jujuy con la producción de azúcar.

DESARROLLO DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

El desarrollo económico de Argentina durante esta etapa estuvo estrechamente asociado a los flujos de capital del exterior y a la expansión del comercio ultramarino, en particular con Gran Bretaña. Esta asociación se articuló a través de diferentes vías: por un lado, por la necesidad de colocar la producción primaria en los mercados internacionales, por otro, por los requerimientos de volúmenes crecientes de importaciones, tanto de bienes de capital como de consumo, en el marco de una economía en expansión. A la vez, se requería de un flujo creciente de inversiones, tanto directas como financieras, orientadas al desarrollo de la infraestructura para la exportación (sistema ferroviario y puertos), de los servicios públicos y de una incipiente producción industrial.

Durante este periodo el crecimiento económico argentino no solo se centró en el complejo agroexportador, sino que se asistió también al desarrollo de la industria local, producto de los bajos costos de algunos insumos, los elevados costos de flete y la prevalencia durante algunos periodos de impuestos a la importación de productos. Sin embargo, el tejido manufacturero que se consolidó durante esta etapa no alcanzó estar en la misma competitividad en el ámbito internacional.

La industria en el país nace vinculada con las actividades rurales. La transformación de carnes y subproductos, la molienda de trigo y la elaboración de la caña y la vid son las cuatro ramas principales de la actividad industrial en 1895. Desde fines del siglo XIX surgen industrias enteramente nuevas: fabricantes y refinadores de aceites vegetales, hilanderías de algodón y de lana, cementeras, fábricas de cerveza, de bolsa, de tejidos, de productos químicos industriales y medicinales, refinerías de petróleo, empresas de electricidad, etc.

Se debe señalar que el crecimiento de la economía argentina a lo largo de esta etapa no fue homogéneo: puede identificarse a la primera guerra mundial como un punto de inflexión, tras el cual se recupera la senda del crecimiento, aunque a tasas algo inferiores.

En su primera etapa, comprendida entre 1870 y el inicio de la primera guerra mundial, la economía argentina tuvo un crecimiento vertiginoso producto de su consolidación como exportador de productos de origen agropecuario. En dicha etapa, la economía se expandió a una tasa anual acumulativa del 6%, en tanto el producto per cápita lo hizo en 2.5%. Si bien la inserción plena de Argentina en el comercio internacional se inició a mediados del siglo XIX, a partir de la exportación de lana producida en la región pampeana, fue con el desarrollo de la producción bovina y agrícola cuando se consolidó definitivamente. El crecimiento de dichas producciones fue de carácter extensivo y el aumento de la producción basado en la continua expansión de la frontera productiva, tuvo un importante efecto multiplicador, ya que la puesta en producción de nuevas tierras estaba asociada con la realización de obras de infraestructura requeridas para la comercialización de la producción. En particular, entre 1885 y 1900 se construyeron casi 13 000 km de nuevas vías férreas asociadas, por lo general, a la expansión de la frontera agraria. Dichas inversiones fueron impulsadas por el Estado nacional a fin de garantizar el incremento de las exportaciones y realizadas, por lo general, por capitales privados de origen externo.

En esta primera etapa, la economía argentina enfrenta diferentes crisis asociadas al sector externo, siendo la crisis de la deuda en 1890 la que tuvo mayor impacto. En efecto, el elevado nivel de importaciones, junto con el peso que fue adquiriendo el endeudamiento externo, condujo a un estrangulamiento en el balance de pagos. En 1889, en un escenario de caída de los precios de exportación, los pagos de intereses y amortizaciones llegaron a representar 66.1% de las exportaciones totales, lo que dio inicio a una profunda crisis económica que perduró hasta 1891 e implicó una contracción del producto bruto interno de 11.8%. Las crisis del balance de pagos durante este periodo estuvieron asociadas con el relativamente reducido ritmo de crecimiento de las exportaciones, las cuales alcanzarían un mayor dinamismo con posterioridad a la extensión del ferrocarril, elemento indispensable para transportar la producción hacia los puertos de exportación. Entre los años 1885 y 1888 el endeudamiento externo creció a una tasa anual acumulativa de 98.2%, mientras que las exportaciones de trigo lo hicieron a una tasa de 59.2% y en el caso del maíz alcanzó 42.1%

Este desfase entre la tasa de crecimiento de las exportaciones y la necesidad de desarrollar la infraestructura requerida por el complejo agro exportador basado en el endeudamiento externo implicó estrangulamientos periódicos en la balanza de pagos. Así, el pago de intereses estaba constantemente supeditado al otorgamiento de nuevos préstamos, la expansión de las exportaciones y el nivel de los precios internacionales de los productos agropecuarios. A la vez, el crecimiento de la economía traía aparejadas mayores importaciones que presionaban aún más sobre el sector externo. Una vez iniciada la recuperación

tras la crisis de 1890, el resultado comercial fue positivo en toda la década con excepción del año 1897, ante el resultado puntual de una mala cosecha.

Con el nuevo siglo, la economía retomó un camino de crecimiento que no se interrumpiría hasta la primera guerra mundial, expandiéndose a una tasa anual acumulativa de 6.4% entre 1900 y 1913. En un contexto de incremento en el valor de las exportaciones, como consecuencia de la mejora de los precios internacionales y el aumento en las cantidades exportadas, fue posible eliminar la restricción externa que había caracterizado a la economía argentina en las décadas previas.

La primera guerra mundial marcó un punto de inflexión en la evolución de la economía local: la reversión de los flujos de capital, la caída de las exportaciones agropecuarias y la contracción de las importaciones condujeron a una prolongada contracción en el nivel de actividad, que disminuyó a una tasa anual acumulativa de 1% entre 1913 y 1918. Una vez finalizado el conflicto bélico, la economía argentina recuperó la senda del crecimiento y se expandió a una tasa anual acumulativa de 4.9%, en tanto que el producto per cápita, a 1.9%. La desaceleración del crecimiento económico en los países europeos, y en particular Gran Bretaña, impactó en el ritmo de crecimiento del comercio internacional de productos agropecuarios en una primera instancia y, posteriormente, en una reducción en los precios internacionales. Estos factores, junto con la estabilización de la frontera agraria en Argentina, determinaron una tasa de expansión de la economía más reducida que en la etapa previa. Hasta la crisis de 1930 Argentina modificó su patrón de crecimiento hacia un modelo de industrialización por sustitución de importaciones que perduraría hasta mediados de la década de 1970.

El crecimiento que experimentó la economía argentina durante el modelo agro exportador fue acompañado por una expansión en la demanda de mano de obra, la cual fue abastecida por el flujo migratorio sostenido a lo largo de este periodo. Los flujos migratorios mundiales durante ese periodo tuvieron un impacto muy significativo en el incipiente mercado de trabajo doméstico. En el caso de Argentina, la población migrante no sólo permitió abastecer una demanda de mano de obra en expansión, sino también contener los niveles salariales domésticos, en el contexto de un elevado crecimiento de la economía.

LA CRECIENTE NECESIDAD DE MANO DE OBRA: LA CONFORMACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO

Las tendencias globales empujaron al país a desempeñar ese papel en la división internacional del trabajo: las mejoras técnicas en la navegación permitieron el abaratamiento del transporte transoceánico que facilitó y potenció el comercio internacional, mediante el cual los países industrializados pugnaban por la colocación de los excedentes de su producción industrial y, a la vez, expanden la demanda de materias primas y alimentos. Por otro lado, en el marco de una creciente movilidad global del capital y del trabajo, la progresiva consolidación del gobierno central en la República Argentina en la segunda mitad del siglo XIX

posibilitó la radicación masiva de inversión extranjera directa, la intensificación de flujos financieros y el inicio del período inmigratorio más relevante de su historia.

Después de la conquista de tierras indígenas en territorios de la Patagonia argentina, estos poseían grandes extensiones de tierras sin poblar, ni explotar económicamente. La solución que encontró el gobierno argentino fue el de promocionar la inmigración a través de leyes de promoción en Europa para que vinieran pobladores con ciertas ventajas como lo son: el alojamiento gratis por varios días en el Hotel de Inmigrantes, más la promesa de la entrega de tierras para cultivar. Todo esto lo hacían con el objetivo de repoblar los territorios de la Patagonia argentina tras la campaña del desierto y el de conformar un mercado de trabajo.

La clase dirigente esperaba inmigrantes que llegaran de los países más desarrollados del noroeste europeo, pero la mayor parte de los que arribaron entre fines del siglo XIX y principios del XX provenían de Europa mediterránea y central, empujados por el desempleo, la pobreza y las persecuciones políticas y religiosas. La gran mayoría eran italianos y españoles, aunque también llegaron franceses, rusos, sirios, alemanes, polacos entre otros.

La inmigración masiva de personas solo tuvo éxito en aquellos lugares donde faltaba la mano de obra, como en el caso de Argentina en la región pampeana. Las oleadas de inmigrantes llegaron a constituir el grueso de la población.

Fue así que desde fines de la década de 1870 hasta 1914, se recibe alrededor de nada menos que 6 millones de extranjeros, de los cuales la mitad se radicó definitivamente en el país. Aparte del aumento de población producido por la inmigración extranjera, también se dio un crecimiento natural de la población que contribuyó a producir la expansión sobre tierras ocupadas por indígenas como así también contribuyó al desequilibrio demográfico regional existente, ya que la mayoría de los inmigrantes se instalaron en el litoral y la pampa húmeda.

Las corrientes migratorias hacia Argentina se explican por el elevado crecimiento económico que experimentó el país en aquellos años, proceso que se tradujo en un aumento extraordinario de la demanda de mano de obra. El incremento en la demanda de trabajadores no solo estuvo asociado solamente a la expansión del sector agropecuario, sino también al desarrollo de la construcción y los servicios asociados a la exportación de productos primarios. A la vez, aumentó la producción de bienes y servicios destinados al abastecimiento del creciente mercado interno.

La demanda de mano de obra fue cubierta con la población migrante. Para atraer esta población, se requirió el sostenimiento de un nivel salarial relativamente más elevado que el verificado en sus países de origen, lo cual era posible debido a la elevada productividad del sector agropecuario pampeano.

Si bien a lo largo del período se verificó una elevada tasa de crecimiento de la economía, la misma no estuvo exenta de fluctuaciones que afectaron la demanda laboral y la corriente inmigratoria. Los períodos de

retracción de la economía local fueron acompañados por una contradicción o incluso una salida neta de inmigrantes.

El desempleo y el subempleo fueron fenómenos acotados temporalmente y no de carácter estructural, ya que la emigración en los periodos de contratación económica conducía a una disminución en la oferta de trabajo. A su vez, la práctica inexistencia de legislación protectora de trabajo y la inestabilidad estacional en la demanda de mano de obra por parte del sector agropecuario conducían a la conformación de un mercado laboral flexible en términos de los plazos de contratación y con sostenibles oscilaciones en los niveles de empleo y en los salarios a lo largo del año.

Se verificaba, además, cierta complementariedad entre el trabajo urbano y el rural, de modo que los trabajadores que durante las cosechas se empleaban en el sector primario podían ocuparse durante el resto del año en los sectores urbanos, principalmente en la construcción. Este comportamiento recién comenzó a perder significado en los primeros años de la década de 1920, cuando el proceso de mecanización del sector agropecuario pampeano permitió una disminución en la demanda de mano de obra para las tareas de recolección

La estacionalidad de la actividad rural, con su elevada demanda de mano de obra para los meses de cosecha, puede relacionarse también con los importantes flujos de salida de población migrante. En efecto, ante los elevados salarios relativos respecto de sus países de origen, numerosos migrantes provenientes de Europa emprendían el viaje transoceánico con el objetivo de emplearse en Argentina durante la cosecha y volver a su país de origen al finalizar la misma.

FIN DEL MODELO AGROEXPORTADOR

Los años 30' coincidieron con un período de crisis económica mundial cuyo epicentro fue en Wall Street en los Estados Unidos, se puso fin al modelo de exportaciones del agro de los países latinoamericanos, y los países europeos aplicaron medidas proteccionistas. Se produjo entonces una suspensión de las importaciones y, como consecuencia, se fomenta el desarrollo de industrias que pudieran proveer de aquellos productos que no llegaban al país. Por ello el nombre de industria por sustitución de importaciones.

Así mismo el incremento poblacional permitió un mayor consumo interno, de modo que se promulgó el modelo de sustitución de importaciones, para dejar de consumir productos extranjeros y apreciar los locales. El fin del modelo agro exportador estuvo acompañado de una política de endeudamiento externo difícil de pagar, que contribuyó a su manera en el retraso del desarrollo local. Los capitales provenientes de la exportación agrícola fueron difícilmente sustituidos por completo y la deuda con naciones del llamado Primer mundo se impuso como un mal necesario para pilotear la crisis de los países periféricos.

CONCLUSIÓN

Para finalizar con el trabajo, se puede observar que el país cuenta con grandes recursos naturales que pueden de ser de mucha utilidad para desarrollar una economía como lo fue el Modelo Agro exportador en su

momento, sino que ahora estos recursos no son aprovechados correctamente, la Argentina puede volver a lo que era en este periodo, obviamente con mejores políticas y con personas comprometidas a ser parte de ese cambio.

BIBLIOGRAFÍA

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-22532019000300004

<https://www.caracteristicas.co/modelo-agroexportador/>

<https://campus.belgrano.ort.edu.ar/cienciassociales/articulo/778288/fin-del-modelo-agroexportador->

● Partes del informe obtenidos de libros y revistas referidos al tema

(1) Alberto E. Castex en "los Anales de la Sociedad Rural Argentina" del 1 de enero de 1920 (Fuente primaria)

(2) Fuente: A. Dorfman. Historia de la Industria Argentina "Industrias Nacionales a fines del siglo XIX" (Fuente secundaria)

La vida dentro del holocausto

Sofía Valentina Gallardo 4to B

Introducción

Durante la Segunda Guerra Mundial, los nazis asesinaron a casi seis millones de judíos europeos. Este genocidio es conocido como Holocausto. En el siguiente ensayo se explicarán las causas, los antecedentes y las fases en las cuales se desarrolló el Holocausto, pretendiendo mostrar la barbarie que sufrieron millones de personas durante este período de la historia.

Desarrollo

En 1933, el partido Nacional Socialista alemán, o Nazi, llegó al poder en el país, a cabeza de Adolf Hitler, con la promesa de llevar a cabo verdaderas transformaciones políticas y económicas en Alemania, que se había visto severamente afectada tras el fin de la Primera Guerra Mundial y con la firma del Tratado de Versalles, en 1918.

En medio de la crisis económica que atravesaba el país, las ideas políticas radicales y extremistas permearon en la sociedad, y con la ayuda de una poderosa campaña de propaganda que mostraba a Hitler y al partido nazi como la “esperanza” para reestructurar a Alemania, fueron adquiriendo terreno en la política de ese país, hasta que en 1932 ganaron las elecciones y se convirtieron en el partido mayoritario en el Gobierno, que Hitler pasó a liderar en enero de 1933.

Las bases del partido nazi eran el Autoritarismo y autoridad total del líder, el Führer, o líder supremo, tenía la autoridad y control frente a todas las instituciones y organizaciones del régimen nazi y sobre todos los ciudadanos. Se esperaba una lealtad total al líder. El estado totalitario se establecía un control en todos los aspectos de la vida cotidiana, los límites entre el espacio público y el privado se borraron. Toda actividad dentro de Alemania pasaba a estar dirigida a contribuir al partido nazi y a la lealtad al Führer.

Antiparlamentarismo porque considera que el líder y el partido tienen la autoridad absoluta. Sólo quienes son de raza aria pasan a ser ciudadanos. Rechazan la participación de todas las personas, sólo acepta la de aquellos considerados ciudadanos. Libertades individuales sometidas al interés general del partido, y son sólo para los considerados ciudadanos. Racismo/Estado racista siendo una parte esencial de la ideología nazi.

Esta doctrina proponía que los seres humanos estamos divididos en razas, estando en la cúspide como una “raza superior” la raza aria de la cual los alemanes eran sus principales representantes. Asimismo, existían razas inferiores, como los eslavos y negros, y grupos que se encontraban en las escalas inferiores de las categorías raciales, como los judíos.

El nazismo identifica a los judíos como su enemigo racial. La presencia de los judíos en Alemania significaba una amenaza a la pureza racial, por lo que buscaban eliminar a los judíos del país. Esta forma de

ver a los judíos fue inculcada a los alemanes a través de las escuelas cuando el nazismo llegó al poder, en 1933.

El Estado comienza a adoctrinar a la juventud en las teorías racistas por medio de una educación racial. El uso de la fuerza era un mecanismo efectivo para imponer la ideología nazi.

Según el nazismo, la raza aria necesitaba espacio para desarrollar su destino. Luego de la Primera Guerra Mundial, los límites de Alemania habían sido reducidos, por lo que era necesario expandirse y conquistar los territorios en los que habitaban personas de raza aria. Así, se lograría equiparar la superioridad de la raza aria con su extensión territorial. Los nazis emprendieron una campaña de discriminación contra los judíos que fue escalando progresivamente, y que en sus etapas tempranas (entre 1933 y 1939), se caracterizó por estrictas medidas económicas y un auge de la propaganda antisemitista.

Los alemanes consideraban la creación de los ghettos y las insignias especiales como una medida provisoria para controlar y segregar a los judíos. En varios lugares estos ghettos duraron poco tiempo por la llegada de “La Solución Final” en 1942.

Estas zonas de asentamiento se caracterizaron por la pobreza, las personas no tenían la posibilidad de salir fuera del ghetto, el cual había sido apartado del resto de la población con distintos muros y vallas de seguridad, por lo que el hambre, la pobreza y las enfermedades se comenzaron a sumar. El hacinamiento es otra característica importante de mencionar. La gente confinada en aquellas viejas calles y edificios era mucho más de lo que el ghetto podía albergar, solían dormir varias familias por departamento, pero la incomodidad era lo menos importante de los sufrimientos, el hambre y la desesperación de ver morir a los seres queridos era el dolor más insoportable y constante. Además de estas precarias condiciones, los judíos eran sometidos a trabajos forzosos. Al ser tiempos de guerra muchos de estos ghettos estaban llenos de mano de obra que los nazis aprovechaban. Un ejemplo de esto es el ghetto de Lodz, que se hizo sumamente productivo en la producción de municiones, calzado y uniformes, de este modo, los prisioneros maltratados estaban obligados a trabajar para beneficio de sus propios victimarios.

La ausencia de medicamentos, la mala alimentación y la poca higiene provocaron enfermedades infecciosas que no tardaron en hacerse mortales, prueba de ello es el ghetto de Varsovia, el más grande de todos los ghettos, en el que murieron cerca de 85,000 judíos que ya ni siquiera llegaron a los campos de exterminio. Muchos jóvenes trataron de continuar su educación asistiendo a clases organizadas por los adultos de numerosos ghettos. Por lo general se daban en secreto, los alumnos aprendían a ocultar los libros bajo la ropa cuando era necesario para evitar ser atrapados.

Pese al sufrimiento y la muerte que los rodeaba, los niños no dejaban de jugar. Algunos tenían muñecas o camiones muy queridos que llevaron al ghetto. Los niños también fabricaban juguetes, usando cualquier trozo de tela y madera que encontraran. En el ghetto de Lodz, los niños convertían la parte de arriba de las cajas vacías de cigarrillos en naipes.

“Nuestra familia fue forzada a vivir en el ghetto de Lodz, donde fuimos asignados un cuarto para nosotros seis. La comida era el problema principal. En la fábrica de ropa de mujeres donde trabajaba, por lo menos recibía un poco de sopa para el almuerzo. Pero necesitábamos desesperadamente encontrar más comida para mi hermanito, que estaba muy enfermo y tenía hemorragia interna. Desde la ventana de la fábrica, veía un campo de papas. Sabiendo que, si me agarraban, me fusilarían, me escapé una noche al campo, desenterré todas las papas que pude, y corrí a casa.” (PAULA GARFINKEL 1944).

En noviembre de 1940, 380.000 judíos fueron hacinados dentro del ghetto de Varsovia. Más de 80.000 murieron a causa de las terribles condiciones que reinaban en el lugar, especialmente amontonamiento y hambruna. Convirtiéndose en el ghetto más grande de Europa durante la Segunda Guerra Mundial. Inmediatamente después de la rendición de Polonia, los judíos de Varsovia fueron sometidos a brutales ataques y reclutados por la fuerza a realizar trabajos forzados. En noviembre de 1939 se legislaron las primeras medidas contra los judíos, siendo obligados a llevar brazaletes de color azul y blanco con la Estrella de David y se tomaron varias medidas de carácter económico cuyo resultado fue la pérdida del sustento para la mayoría de los judíos. Rodeados por un muro que fueron forzados a construir, bajo una vigilancia severa y violenta, los judíos fueron aislados del mundo exterior. Dentro del ghetto sus vidas eran una lucha por la vida o la muerte. Las condiciones de vida eran insostenibles. El hacinamiento llegaba a 6 y 7 personas por habitación y las raciones de alimentos eran no más de un 10% de lo que un ser humano necesita. La actividad económica era insuficiente y en su mayor parte ilegal. Esto incluía el contrabando de comida o armas, hacerse miembro de un movimiento juvenil, o asistir eventos culturales.

Los que participaron en actividades económicas “ilegales” o que poseían algún ahorro fueron la mayoría de los que lograron sobrevivir por algún tiempo.

Las murallas del ghetto no lograron paralizar la creación cultural de sus habitantes. Intelectuales, científicos y artistas no interrumpieron sus actividades a pesar de las circunstancias que los rodeaban. En el ghetto funcionaron bibliotecas clandestinas, el archivo “Oneg Shabat”, muchos movimientos juveniles e incluso una orquesta sinfónica. El libro, el estudio, la música y el teatro se convirtieron en un refugio ante la triste realidad que los rodeaba y en una remembranza de días mejores. Durante toda la existencia del ghetto de Varsovia murieron más de 80.000 personas dentro. En julio de 1942 comenzaron las deportaciones al campo de exterminio de Treblinka.

“Soldados alemanes incendian edificios residenciales hasta sus cimientos, uno por uno, durante el levantamiento del ghetto de Varsovia. Polonia, entre el 19 de abril y el 16 de mayo de 1943.” (National Archives and Records Administration)

Otros ghettos importantes eran los de Krakow (Cracovia), Bialystok, Lvov, Lublin, Vilna, Kovno, Czestochowa, Theresienstadt (Checoslovaquia) y Minsk.

“Cuando tenía siete años, fui deportada con mis padres al ghetto de Theresienstadt en Checoslovaquia. Cuando llegamos, se llevaron todas nuestras cosas, salvo la ropa que teníamos puesta y mi muñeca, Marlene. Las condiciones del campo eran duras. Las papas tenían el valor de diamantes. Tenía hambre, tenía miedo y estaba enferma casi todo el tiempo. Para mi octavo cumpleaños, mis padres me dieron una tortita de papas con un poco de azúcar; para mi noveno cumpleaños, una ropita hecha con trapos para mi muñeca; y para mi décimo cumpleaños, un poema escrito por mi madre.”
(INGE AUERBACHER- 1945)

Según el National Archives and Records Administration, La “noche de los cristales rotos” o Kristallnacht el punto de quiebre para la población judía alemana. Una serie de actos violentos contra los judíos llevados a cabo en Alemania y algunas zonas de Austria y la República Checa entre el 9 y 10 de noviembre de 1938. Miembros de la SA y las Juventudes Hitlerianas, apoyaron y supervisaron los combates contra la población judía. Las autoridades alemanas habían expulsado a miles de judíos polacos que habitaban en los márgenes del Reich; por lo que el 7 de noviembre de 1938, Herschel Grynszpan, un judío polaco de 17 años cuyos padres sufrieron los embates de la expulsión, mató a tiros a Vom Rath quien era un oficial de la embajada germana en París. Tras un discurso condenatorio por parte de Joseph Goebbels, los líderes regionales del Partido Nazi emitieron instrucciones a sus oficinas locales para comenzar la violencia y el incendio en las sinagogas. El Kristallnacht no fue un acto espontáneo o improvisado, marcó un punto de no retorno en la violencia ejercida contra la población judía alemana. Los eventos de Kristallnacht representaron uno de los más importantes puntos decisivos de la política antisemita nacionalsocialista.

En junio de 1941, la Alemania nazi invade a la Unión Soviética. Llevando adelante una guerra de exterminio contra un enemigo ideológico. Los nazis pretendían crear su Lebensraum, una colonia propia para alemanes nazis, asesinando o dejando morir de hambre a los habitantes de la Unión Soviética. A los judíos en los territorios ocupados se les ordenaba reportarse en un punto central, con el pretexto de la deportación o siendo acorralados durante las incursiones. Luego, los nazis los llevan a un lugar remoto donde, finalmente, los ejecutan. Solo en 1941, aproximadamente unos 900.000 judíos soviéticos son asesinados de esta manera. En algún momento de la segunda mitad del año 1941 Hitler tomó la decisión que todos los judíos europeos debían ser asesinados. El 20 de enero de 1942, en la Conferencia de Wannsee, funcionarios nazis discuten la ejecución del plan de asesinato de los once millones de judíos vivos en Europa.

El sistema de campos nazi comenzó como un sistema de represión dirigido contra los oponentes políticos del estado nazi. Durante la Segunda Guerra Mundial, la organización y la escala del sistema de campos nazi se expandió rápidamente y al propósito de estos campos se agregaron los trabajos forzados y el asesinato descarado.

El primer campo que se abrió fue Dachau, en marzo de 1933, para prisioneros políticos. Posteriormente, se utilizó como un modelo para el sistema de campos de concentración ampliado y centralizado que

administraban las SS. Las autoridades alemanas establecieron campos por toda Alemania, a medida que estos se fueron volviendo necesarios para manejar a las masas que detenían por ser supuestos elementos subversivos. Las SS también firmaron contratos con empresas públicas y privadas para producir mercancías y proporcionar mano de obra para la industria armamentística alemana y otras industrias relacionadas.

A finales de 1941, los nazis inician los preparativos para el asesinato de más de dos millones de judíos, residentes bajo el régimen Nazi, en la zona ocupada de Polonia. En otras áreas ocupadas y anexadas de Europa del Este, los nazis experimentan con asesinatos en masa. En Chelmno utilizan gas por primera vez para el asesinato de judíos polacos. Este método es mucho más rápido y es considerado menos “estresante” para los oficiales involucrados de las Escuadras de SS, que dispararles directamente a las personas. Bajo el nombre clave de Operación Reinhard (Aktion Reinhard), los nazis construyen varios campos de exterminio: Belzec, Sobibor y Treblinka. En ellos, las víctimas son asesinadas inmediatamente después de su llegada, en las cámaras de gas con las emisiones de motores diésel. Los campos de exterminio tienen como única función matar personas. Únicamente un pequeño porcentaje de judíos son mantenidos con vida, para ayudar en el proceso de asesinato.

Campos como el de Auschwitz en Polonia y el de Buchenwald en el centro de Alemania se convirtieron en los centros administrativos de enormes redes de campos de trabajos forzados. Además de las empresas que eran propiedad de las SS y firmas privadas alemanas, contaban cada vez más con las personas que realizaban trabajos forzados a fin de acelerar la producción para la guerra. Uno de los más infames entre estos campos fue Auschwitz III, o Monowitz, que proporcionaba prisioneros para realizar trabajos forzados a una planta de goma sintética propiedad de I. G. Farben. Los prisioneros de todos los campos de concentración eran literalmente obligados a trabajar hasta morir.

En 1942, como parte de un programa denominado “La solución final” un eufemismo para ocultar su objetivo principal, la erradicación total de la población judía europea se estableció el campo de concentración de Auschwitz, que llegó a ser el campo de exterminio más letal, con más de un millón de muertos bajo su impronta.

Los nazis inician la deportación de los judíos de los territorios ocupados en Europa Occidental. En vagones para animales abarrotados, los judíos son transportados en trenes hacia Europa del Este. La mayoría de ellos terminan en el campo de Auschwitz-Birkenau, pero también son llevados a otros campos de concentración o exterminio. Al momento de llegar, los judíos son seleccionados según su edad, estado de salud y capacidad para trabajar, marcados por tatuajes con números. Aquellos que no están lo suficientemente en forma son enviados de inmediato a las cámaras de gas. Los demás deben realizar trabajos forzados, bajo terribles circunstancias. El trabajo es extremadamente pesado, la alimentación es escasa y de pésima calidad, las condiciones de higiene son muy pobres y los judíos son maltratados.

En los últimos meses de la guerra, miles de judíos y demás prisioneros mueren durante las denominadas “marchas de la muerte”. Con estas caminatas, los nazis evacúan los campos de concentración para evitar que los prisioneros caigan en manos de las fuerzas aliadas. Incluso, después de la liberación, muchas personas mueren todavía a causa del hambre, las enfermedades y el agotamiento.

Los campos son desmantelados y los cuerpos de las víctimas desenterrados y quemados. Seguidamente, los nazis plantan árboles para borrar sus crímenes. Al menos 2.70 millones de judíos son asesinados durante la Operación Reinhard.

En total, entre 1941 y 1945, los principales centros de exterminio cobraron la vida de al menos 2.700.000 judíos, que murieron por asfixia, por inhalación de gas venenoso, por las condiciones de los campos o asesinados a tiros, según el Museo Memorial del Holocausto de EE. UU.

Después de la Operación Barbarroja, la Unión Soviética se anexó a los aliados, quienes, liderados por Estados Unidos, fueron recuperando progresivamente el terreno invadido por los nazis.

A medida que se recuperaban terreno, los colaboradores de Hitler comenzaron a destruir la evidencia de sus campañas de exterminio, a través de la evacuación de prisioneros y la demolición de cámaras de gas, bajo orden de Heinrich Himmler, uno de los líderes del partido nazi.

Los soviéticos cercaron Alemania, y Hitler, acorralado, se suicidó el 30 de abril de 1945. El partido nazi anunció su derrota una semana después y Berlín fue tomada por los aliados.

Conclusión

Durante este largo periodo de la historia que marcó al mundo, podemos apreciar la crueldad y frivolidad por parte de las fuerzas alemanas, a quienes no les importó y no tuvieron ni un poco de empatía por los millones de niños, mujeres y hombres judíos, que sufrieron todo tipo de torturas y traumas. Gente que diariamente luchaba por sobrevivir, con la esperanza de poder reencontrarse con sus seres queridos y volver a ser libres. Es importante conocer las monstruosidad hitleriana, aplicadas al pueblo judío, para así conmemorar y admirar la valentía y fuerza que tuvieron cada uno de ellos. Y así a futuro evitar que hechos tan deshumanos ocurran nuevamente.

Bibliografía

Testimonios

<https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/oral-history/leo-schneiderman-describes-arrival-at-auschwitz-selection-and-separation-from-his-family>

Los alemanes invadieron Polonia en septiembre de 1939. Leo y su familia fueron forzados a vivir en un ghetto en Lodz. Leo hizo trabajo forzado como sastre en una fábrica de uniformes. El ghetto de Lodz fue liquidado en 1944, y Leo fue deportado a Auschwitz. Luego lo mandaron al campo de Gross-Rosen para trabajos forzados. Mientras avanzaba el ejército soviético, los prisioneros fueron trasladados al campo de Ebensee en Austria, que fue liberado en 1945.

<https://www.dw.com/es/testimonio-interactivo-de-sobrevivientes-del-holocausto/a-52563164>

"Queríamos permanecer juntos. Entonces mi padre dijo estas palabras: 'Quédense. Ustedes no están en la lista'... Nunca más vimos a mis padres". Tras un fallido intento de fuga, ella y su hermana fueron llevadas primero a la cárcel. En 1943, fue deportada a Auschwitz.

https://www.clarin.com/mundo/ghetto-varsovia-dramatico-testimonio-sobreviviente_0_r1MgO042F.html

"Perdí a mis seis hermanos, mi hermana, mis padres y a cuatro esposas de mis hermanos. Me quedé sola".
"Ya sabíamos que estábamos condenados a muerte y era nuestra única oportunidad de supervivencia. No teníamos conocimientos, dinero ni una apariencia 'apropiada', no teníamos ninguna posibilidad de salvarnos en la parte aria de la ciudad".

<https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/id-card/david-j-selznik>

En el verano de 1941 los alemanes ocuparon Kovno y nos forzaron a vivir en un ghetto. Las condiciones empeoraron en 1943. El asesinato de judíos en el ghetto aumentó en marzo de 1944. Vi algunos ucranianos y lituanos ayudando los nazis. Miré mientras se llevaban niños al último piso de un edificio y los soltaban desde la ventana a un guardia que estaba parado en la calle. Él los levantaba y golpeaba las cabezas contra la pared hasta que cada niño estaba muerto.

Discurso de la campaña de Hitler

<https://encyclopedia.ushmm.org/asset/29e76c25-b104-4a25-83a6-3b9b1472aa7f.mp4>

Partidarios nazis desfilan en una reunión de campaña en Waldenburg, Alemania. En un discurso, Hitler ataca la Republica Weimar y promete disolver el sistema parlamentario poco después de ganar el poder.

<https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/kristallnacht>

Kristallnacht -- literalmente, la "noche de cristal", es referida a menudo como "la noche de los vidrios rotos".



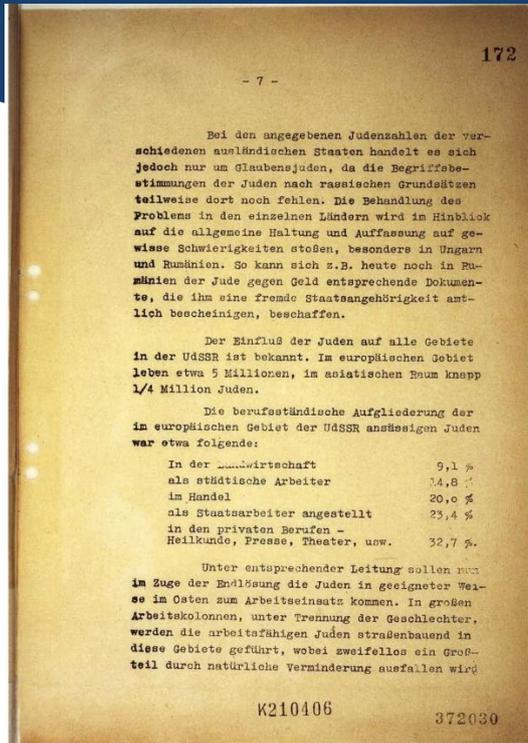
<https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/introduction-to-the-holocaust>

INTRODUCCIÓN AL HOLOCAUSTO

<https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/the-holocaust-and-world-war-ii-key-dates>

FECHAS CLAVE DEL HOLOCAUSTO Y LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

IMÁGENES



Página del acta de la Conferencia de Wannsee. En la misma está escrito que los judíos serán llevados hacia el este de Europa, bajo el pretexto de la creación de empleo. La mayoría morirá por el trabajo pesado. El resto





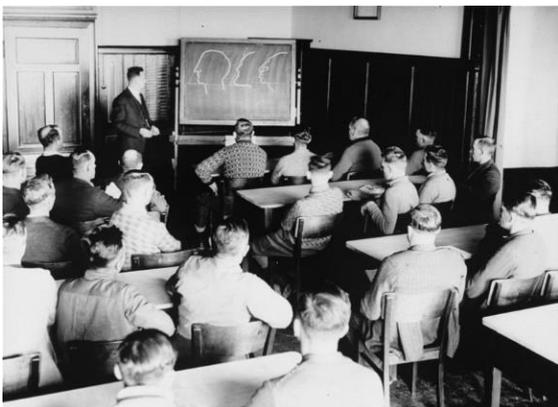
**SOLDADOS
ALEMANES
INCENDIAN
EDIFICIOS
RESIDENCIA
LES HASTA
SUS
CIMIENTOS,
UNO POR
UNO**



**ADOLF
HITLER
PRONUNCIA
UN
DISCURSO
ANTE UNA
CONCENTR
ACIÓN DE
LAS SA**



**AFEITANDO A UN
PRISIONERO EN
EL CAMPO DE
CONCENTRACIÓ
N DE
SACHSENHAUSE**



**ALEMANES EN UNA CLASE
DE TEORÍA RACIAL.
ALEMANIA, FECHA
INCIERTA.**

El holocausto alemán

Priscila Agustina Aizama 4to B

INTRODUCCIÓN

En el siglo XX ocurrieron diferentes acontecimientos históricos, los cuales marcaron el rumbo de la humanidad. Uno de ellos fue la “Segunda Guerra Mundial”, conflicto militar desarrollado entre 1.939 y 1.945, de la cual participaron la mayoría de las naciones, allí se enfrentaron dos alianzas: “Los Aliados” contra “Las Potencias del Eje”, fue la mayor contienda bélica de la historia, donde se demostró una inusitada ferocidad y participaron más de 100 millones de militares, como así también la disposición de toda la capacidad económica, militar y científica al servicio de la fuerza bélica sin distinguir los recursos militares de los recursos civiles, lo cual trajo aparejado una muerte masiva de civiles: Holocausto – persecución y asesinato sistemático de judíos europeos durante la Segunda Guerra Mundial- o también denominado por los judíos Shoa -en hebreo significa «catástrofe»-. En este ensayo **explicaré las causas y consecuencias de los sucesos ocurridos en el Holocausto Alemán desde 1.933 hasta 1.945**, como así también **analizaré el pensamiento del Reich en la misma época**. Para concluir emitiré mi opinión al respecto.

CAUSAS

Las principales causas por las cuales se desató el Holocausto fueron las siguientes:

- Las ideas desarrolladas por Hitler y las ansias de venganza de sus colaboradores ocasionaron la matanza del pueblo judío en su mayoría, dado que representaban una amenaza a la pureza y fortaleza de su raza.
- Gran parte de los ciudadanos alemanes responsabilizaron al pueblo judío por la derrota de Alemania en la Primera Guerra Mundial.
- Los nazis creían en la existencia de una conspiración internacional de la que los judíos eran parte. El supuesto objetivo era perjudicar a Alemania.
- La Gran Depresión Económica Financiera, brindó a los nazis el pretexto para: segregar a los judíos, confiscar sus bienes y utilizarlos como mano de obra esclava en las fábricas de armamentos, esto ayudó a encubrir las consecuencias de la crisis.

SUCESOS OCURRIDOS

El antisemitismo estaba instalado en la sociedad alemana desde antes del dictado de las leyes antijudías. Recrudesció de manera dramática con el ascenso de Hitler al poder en 1933. (Bauso, 2.020).

En los primeros años del régimen nazi, las autoridades alemanas persiguieron a judíos, romaníes (gitanos), homosexuales y a otras personas cuya conducta no se ajustaba a las normas sociales prescritas. Aprisionaron a los mismos en **campos de concentración**, donde también apresaron a oponentes políticos

(incluidos comunistas, socialistas y líderes sindicales), así como a disidentes religiosos (como los testigos de Jehová).

Los primeros instrumentos jurídicos realizados por los alemanes para llevar a cabo el Holocausto fueron:

- En abril de 1933 comenzó una nueva etapa en la política antijudía del régimen Nazi, con la primer ley importante para restringir los derechos de los ciudadanos judíos que fue la Ley para la Restauración del Funcionariado Público Profesional que consistía en la anulación de la igualdad jurídica y civil de los judíos, acompañada de la deposición económica, el aislamiento social y el aceleramiento del proceso de abandono del país.
- El 14 de julio de 1933 el Estado Nazi publica la ley de la pureza racial.
- El 20 de julio de 1933 Hitler firma un **concordato con la iglesia católica**, el cual establece condiciones de libertad religiosa para la Iglesia católica. - En 1935 se dictan las Leyes de Nüremberg, que fueron dos:

La primera se llamó **“Ley de Ciudadanía del Reich”**, que definía quiénes eran los ciudadanos alemanes, se limitaba a los connacionales de sangre alemana, quienes gozaban de completos derechos políticos.

La segunda fue la **“Ley para la Protección del Honor y la Sangre Alemanas”** y establecía que los judíos no podían casarse con alemanes, ni tampoco tener relaciones extramatrimoniales con ellos. Tampoco podían emplear en sus casas a alemanes menores de 45 años ni izar la bandera nacional. Quien infringiera esas prohibiciones sería castigado con largas penas de prisión.

Después de las leyes de Nüremberg, con el apoyo cada vez más creciente y acrítico hacia Hitler, los alemanes se iban convirtiendo en nazis, una mutación que ha sido largamente estudiada en la historia. Los ciudadanos comunes, en su gran mayoría, hicieron suya la prédica racial y antisemita. (Bauso, 2.020).

En los años previos al estallido de la guerra, los oficiales de las SS y de la policía (Gestapo) encarcelaron cada vez a más judíos, romaníes y otras víctimas del odio étnico y racial en estos campos. (United States Holocaust Memorial Museum, 2018). Para validar esta información citaré algunas de las palabras de una superviviente: Sara Rus, quien nos cuenta su primera impresión de los alemanes:

[...] “Me encontraba tocando el violín en mi casa y justo entraron los alemanes a mi casa y vieron el violín en la mesa, dijeron:

- ¿Ah, te gusta tocar el violín?, y lo rompieron a pedazos contra la mesa. Nos mandaron al Gueto de Lodz en Polonia. En el Gueto trabajábamos todos”[...]. Sara Rus no sólo vivió las terribles atrocidades en Campos de Concentración de Polonia y Alemania, sino que también narra los infortunios ocurridos por la desaparición de su hijo en Argentina.

En septiembre de 1939 la invasión alemana de Polonia marcó el comienzo de la Segunda Guerra Mundial. En menos de un mes Polonia fue ocupada. Por entonces los judíos constituían alrededor del 10%

de la población. De inmediato se convirtieron en objeto de violencia, humillaciones, despojo y raptos arbitrarios a manos de soldados alemanes y colaboradores judíos y polacos.

A fin de concentrar y vigilar a la población judía, así como facilitar su posterior deportación, durante los años de la guerra los alemanes y sus colaboradores crearon guetos, campos de tránsito y campos de trabajos forzados. También se establecieron campos de trabajos forzados en el Gran Reich alemán, y en los territorios ocupados por los alemanes, para personas no judías.

En los campos de trabajo forzado o de concentración, el pueblo judío sufrió todo tipo de ultraje, como así también fueron utilizados como material viviente destinado a la experimentación científica y bélica. Debido a la escasa alimentación y condiciones deplorables de vida, muchos judíos fallecieron allí.

Los siguientes son los campos principales y sus ubicaciones: Arbeitsdorf, Alemania - Auschwitz/Birkenau, Polonia - Belzec, Polonia - Bergen-Belsen, Alemania - Buchenwald Alemania - Chelmno, Polonia - Dachau, Alemania - Dora-Mittelbau, Alemania - Flossenbürg, Alemania - Gross-Rosen, Polonia - Kaiserwald (Riga), Letonia - Klooga, Estonia - Majdanek, Polonia - Mauthausen, Austria - Natzweiler-Struthof, Francia - Neuengamme, Alemania - Plaszow, Polonia - Ravensbrück, Alemania - Sachsenhausen, Alemania - Sobibor, Polonia - Stutthof, Polonia - Theresienstadt, República Checa - Treblinka, Polonia - Vaivara, Letonia - Vught, Países Bajos - Westerbork, Países Bajos. (United States Holocaust Memorial Museum, 2018).

En junio de 1941, los nazis atacaron a la Unión Soviética, allí las unidades móviles de exterminio, denominadas Einsatzgruppen, junto al ejército regular, unidades policiales y colaboracionistas locales, comenzaron de inmediato con el asesinato sistemático de los judíos soviéticos. Esta fue la primera vez que se utilizó el exterminio masivo y organizado como un método para resolver la cuestión judía. (Yad Vashem and Facts On File, Inc., Jerusalem Publishing House Ltd., 2000).

En enero de 1942 en la Conferencia de Wannsee, se establecieron los puntos principales de la “Solución Final” para resolver “la cuestión judía” en Europa. La Solución Final fue un programa de actividades de exterminio y aniquilación de la población judía. Esta política de genocidio deliberado y sistemático que comenzó en toda la Europa ocupada por los alemanes fue formulada en términos de procedimiento y geopolítica por los dirigentes nazis. Los campos de concentración fueron los sitios donde se llevó a cabo la mayor cantidad de exterminios de judíos. También ocurrieron asesinatos masivos de judíos en fosas comunes, una de las mayores matanzas fue la de Babi Yar en Kiev – Ucrania en los días 29 y 30 de septiembre de 1941, donde fallecieron alrededor de 34.000 judíos.

El exterminio de judíos fue llevado a cabo en todos los campos de concentración mediante diversas formas (cámaras de gas, fusilamientos, hambrunas, enfermedades virales, experimentos científicos, etc.).

Una vez culminada la guerra, los judíos fueron liberados por los Aliados, aunque algunas veces cuando los soldados aliados llegaban a los campos de concentración era demasiado tarde.

CONSECUENCIAS

Las principales consecuencias que provocó el Holocausto son las siguientes:

- Se cree que aproximadamente unos 6 millones de judíos fueron víctimas del Holocausto, unos 5 millones de personas más fueron asesinadas en los campos de exterminio, lo que ronda un total de unos 11 millones.
- Se estima que los alemanes y sus colaboradores asesinaron a una tercera parte de los judíos que vivían en Europa en 1939, por lo que la comunidad judía europea quedó debilitada y profundamente traumatada por la experiencia padecida.
- El Holocausto condujo a las Naciones Unidas a impulsar la creación del Estado de Israel, para que los judíos dispersos por el mundo tuvieran un lugar donde establecer su patria. Esta decisión, que se concretó en 1948, fue el origen de un conflicto entre Israel y los países árabes, la mayoría de los cuales no aceptó la creación de un Estado judío en un territorio habitado por palestinos.
- Los principales jefes nazis responsables del Holocausto fueron juzgados en los Juicios de Núremberg por el Tribunal Militar Internacional (TMI). Entre los 24 acusados, el tribunal dictó 12 condenas a muerte, siete de prisión y tres absoluciones.
- Algunos jefes nazis que lograron escapar de Alemania fueron perseguidos por grupos vinculados a los servicios de inteligencia del Estado de Israel. El caso más notorio fue el de Adolf Eichmann, que en 1962 fue secuestrado por el Mossad en Argentina – violando la soberanía de la República Argentina - juzgado en Jerusalén por jueces judíos, condenado a muerte y ejecutado.
- El rechazo y el repudio que provocaron los crímenes cometidos por los nazis convencieron a las Naciones Unidas de la necesidad de redactar la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en 1948.

ANÁLISIS DEL PENSAMIENTO ALEMÁN

En el desarrollo del ensayo, fui enunciando diversos conceptos del pensamiento de los alemanes con respecto al pueblo judío. El ciudadano alemán consideraba que los judíos fueron los principales responsables de la derrota en la Primera Guerra Mundial, por ende crea un sentimiento antisemita que se fue agrandando con otras circunstancias, como por ejemplo: el elevado enriquecimiento económico de los judíos y su aumento de status social. El transcurso del tiempo y las arengas de Adolf Hitler, como por ejemplo en el discurso pronunciado ante el Parlamento el 23 de marzo de 1.933, en el cual textualmente dijo:

[...] “La suprema misión del gobierno nacional será extirpar por completo y eliminar de nuestro país este fenómeno, no sólo en interés de Alemania, sino en interés del resto de Europa.”[...].

Los discursos fueron realizados durante el inicio y desarrollo de la hegemonía Nacionalsocialista (Nazi) en Alemania, estimularon la sed de venganza de los alemanes. Estos y otros factores contribuyeron a los diferentes desmanes realizados por los soldados y colaboracionistas en el genocidio judío.

CONCLUSIÓN

Considerando lo investigado, creo que el Holocausto judío fue un hecho catastrófico en la Segunda Guerra Mundial, puesto que los sucesos acaecidos nos mostraron la peor cara del ser humano, dado que puso en práctica actividades inimaginables de aniquilamiento masivo. Las aberraciones ocurridas causaron grandes crisis económicas en los países que participaron de la guerra, pero con más impacto negativo en los países derrotados.

No puedo dejar de lado las malas actitudes de los pueblos colaboracionistas en pos del exterminio del pueblo judío, esto me demuestra que no sólo los alemanes eran antisemitas, sino que también lo fueron los ucranianos, rusos, polacos y austríacos. Estimo que los judíos sobrevivientes nunca pudieron sanar de los traumas ocasionados en el Holocausto, no sé a ciencia cierta si las generaciones posteriores pudieron superar dichos traumas. Pero sí sé que en la cuestión económica pudieron salir adelante con la ayuda brindada por todas las naciones.

BIBLIOGRAFÍA

Causas:

<https://enciclopediadehistoria.com/holocausto/> **Sucesos ocurridos:**

<https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/introduction-to-the-holocaust>

<https://www.infobae.com/sociedad/2020/09/15/las-leyes-de-nuremberg-la-purezaaria-y-el-odio-el-dia-que-hitler-declaro-a-los-judios-ciudadanos-de-segunda/>

<https://www.yadvashem.org/es/holocaust/encyclopedia/solucion-final.html>

<https://www.ushmm.org/es/reference/frequently-asked-questions/camps>

Testimonio de Sara Rus: <https://youtu.be/LjAyv6MEamg> **Consecuencias:**

<https://enciclopediadehistoria.com/holocausto/> **Análisis del pensamiento alemán:**

Discurso de Adolf Hitler: <https://www.ersilias.com/discursos-de-adolf-hitler/> **Anexo:**



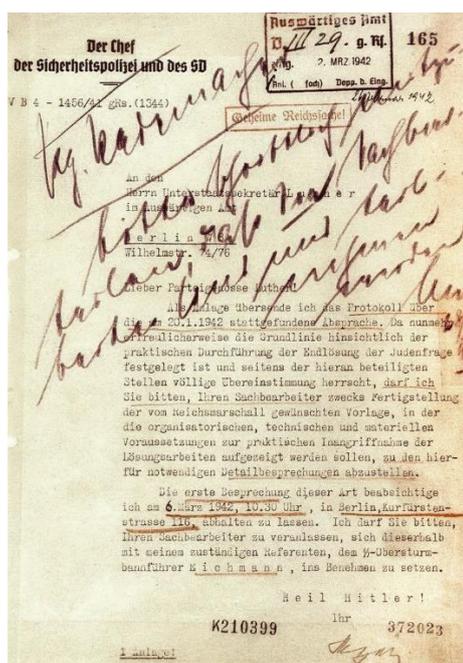
Fotografía de la firma del Reichskonkordat en Roma, 20 de julio de 1933. (De izquierda a derecha: el prelado alemán Ludwig Kaas, el vicescanciller Franz von Papen, el secretario de Asuntos Eclesiásticos Extraordinarios Giuseppe Pizzardo, el secretario de Estado del Vaticano Eugenio Pacelli, Alfredo Ottaviani y Rudolf Buttman, miembro del Reichsministerium des Inneren).



Gueto en Varsovia



Judíos en Kiev - Ucrania, cavando su propia fosa.



El 26 de febrero de 1942, una carta dirigida al diplomático alemán Martin Luther fue redactada por Reinhard Heydrich durante la Conferencia de Wannsee para solicitar a Luther asistencia administrativa para la implantación de la "Endlösung der Judenfrage" (Solución final al problema Judío).



Campo de concentración en Auschwitz – Alemania



Judíos desnutridos en Auschwitz



Juicios de Nüremberg. Demandados en su muelle, circa 1945-1946 (delante, de arriba a abajo): Hermann Göring, Rudolf Heß, Joachim von Ribbentrop, Wilhelm Keitel (detrás, de arriba a abajo): Karl Dönitz, Erich Raeder, Baldur von Schirach, Fritz Sauckel.

El punto de vista de una adolescente: Argentina en la dictadura (1976-1983)

Mailen Corimayo 4to B

Introducción

En el siguiente ensayo se analizarán los hechos ocurridos durante la dictadura en Argentina entre 1976-1983, como afectó esto a las mujeres y adolescentes de la época.

Primero voy a contarles el contexto histórico durante la dictadura (causas de la misma), y consecuencias.

Después pasaré a contarles anécdotas de mujeres y adolescentes, cómo vivieron todo esto, cómo les afectó psicológicamente y como les sigue afectando después de tanto tiempo.

Desarrollo

Causas de la dictadura:

_La muerte, el 1 de junio de 1974, del presidente Juan Domingo Perón, que derivó en la llegada al poder de su esposa, la entonces vicepresidenta María Estela Martínez.

_La excesiva influencia sobre la presidenta del ministro de acción social, José López Rega, que organizó la organización parapolicial Triple A, para perseguir y asesinar a militantes tildados de comunistas.

_Los problemas políticos y económicos que debió enfrentar el gobierno de Martínez de Perón, para los cuáles la presidenta y sus ministros no atinaron a encontrar solución. _Los enfrentamientos, al interior del peronismo, entre los sectores tradicionales, ligados al sindicalismo, y la llamada tendencia revolucionaria, que propugnaba la construcción de «una patria socialista».

_El apoyo y financiamiento del golpe de Estado por parte del gobierno de los Estados Unidos, encabezado por el presidente republicano Gerald Ford.

Consecuencias de la dictadura

Las principales consecuencias que la dictadura dejó en la sociedad, la economía y la cultura argentina, fueron las siguientes:

_La **desaparición forzada de miles de argentinos** y la **partida forzada o voluntaria al exilio** de otros tantos. Los organismos de derechos humanos estiman en 30.000 el número de desaparecidos mientras que el Informe de la Conadep registró en 1984 unas 9.000 desapariciones forzadas.

_El incremento de la **deuda pública argentina**, que trepó desde los casi 8.000 millones de dólares en 1978, hasta los 40.000 millones en 1982.

_La **quiebra de varios bancos y entidades financieras**, así como el cierre de **numerosas industrias** como consecuencia de la aplicación de la política económica de **Martínez de Hoz**.

_El reconocimiento internacional alcanzado por organismos de defensa de los derechos humanos, en especial **Madres de Plaza de Mayo** y **Abuelas de Plaza de Mayo**. Esta última asociación dedicó sus

esfuerzos a encontrar a los bebés y niños secuestrados por los grupos de tareas con el fin de devolverles su verdadera identidad.

El **declive del peronismo**, que por primera vez en su historia perdió elecciones presidenciales en las que pudo participar sin restricciones ni proscripciones.

Todos estos hechos llevaron a la dictadura en Argentina ya que hubo un golpe de Estado. El golpe instaló en el poder a una dictadura cívico-militar que se autodenominó Proceso de Reorganización Nacional y se caracterizó por implementar un plan sistemático de terrorismo de Estado, que permaneció en el poder hasta diciembre de 1983.

El poder político estuvo en manos de militares y civiles que tomaron el gobierno tras derrocar a un gobierno democrático. Siete años en el poder dejaron consecuencias en la sociedad, la economía y la cultura.

El período de facto transcurrido entre 1976 y 1983 tuvo cuatro jefes de Estado, fueron Jorge Rafael Videla (1976-1981), Roberto Eduardo Viola (1981-1982), Leopoldo Fortunato Galtieri (1982) y Reynaldo Antonio Benito Bignone (1982-1983).

Durante la dictadura, las sucesivas juntas militares que ejercieron el gobierno de facto tomaron medidas políticas, económicas, sociales y culturales que afectaron fuertemente a nuestra sociedad, con muchas consecuencias que perduraron en el tiempo. Se dejaron de lado la Constitución nacional y las instituciones de la democracia, y esto significó que tampoco se respetaron los derechos de los ciudadanos.

La dictadura ejerció el **terrorismo de Estado** a través de la represión, la persecución, los asesinatos, la desaparición de personas y la apropiación de menores, con el objetivo de **generar miedo, aislamiento y así controlar a la población**. Es importante señalar que la mayoría de los desaparecidos fueron militantes, trabajadores y estudiantes. En ese marco, se intervinieron los sindicatos y se suspendieron los derechos de los trabajadores.

Las políticas económicas tendieron a la destrucción de la industria nacional y a promover la importación de productos hechos en el exterior. Esto implicó que miles de trabajadores perdieran su trabajo y que bajaran los salarios, por lo que muchas personas pasaron a ser pobres. También, la dictadura pidió préstamos al exterior y como consecuencia aumentó la deuda externa del país, que en esos años creció enormemente. Al mismo tiempo, el Estado dejó de invertir en salud, educación y vivienda y esto empeoró las condiciones de vida de amplios sectores de la población.

En el ámbito social y cultural, hubo una fuerte censura en la prensa y además se prohibieron libros, canciones, obras de teatro y expresiones culturales contrarias al gobierno. Al mismo tiempo, algunos de los medios de comunicación más importantes fueron cómplices del gobierno militar, apoyándolo a través de la propaganda y ocultando crímenes que cometía el terrorismo de Estado.

El 10 de diciembre de 1983, Raúl Alfonsín asumió como presidente constitucional de la Argentina y la Plaza de Mayo se llenó de gente que fue a festejar la vuelta de la democracia.

_. Las madres y abuelas de los desaparecidos piden justicia, las madres de plaza de Mayo es una asociación argentina formada durante la dictadura de Jorge Rafael Videla con el fin de recuperar con vida a los detenidos desaparecidos, inicialmente, y luego establecer quiénes fueron los responsables de los crímenes y promover su enjuiciamiento.

Todo lo que las mujeres vivieron durante la dictadura se puede evidenciar en los siguientes fragmentos.

"El tema del abuso sexual, en el año 76 era lo habitual. Yo creo que no se salvó ninguna compañera, y lo que es peor, después las mataron. Ellos eran propietarios de nuestra voluntad, de nuestras decisiones y de nuestra elección. En ese período, las mujeres éramos más objetos, como en la cotidianeidad y la sociedad civil"

Graciela García, 2019.

“Eran muy machistas nos veían más débiles a las mujeres. Todos eran cómplices todos sabían lo que se estaba haciendo en los cuarteles. Hacía mucho frío y ahí mismo me , me metieron en un tacho. Desde la desnudez forzada y expuesta a la mirada de la tropa, expuesta en los cuarteles, cuando íbamos al baño no teníamos privacidad, desde esa desnudez forzada hasta las distintas y aberrantes formas de violencia sexual , violaciones con bichos, con perros, con objetos, a una compañera le untaron de cebo todo el tórax para que las ratas la mordieran. Fueron distintas formas de maltratos todas salvajes y aberrantes”.

“En octubre del 76 nos vienen a buscar a mí marido y a mí, entraron con una violencia terrible, me empiezan a pegar y me golpean durante un rato. Me vendan los ojos, me da la sensación de que estoy muerta, nos llevan al pozo, me dicen "estás en el infierno" y realmente era un infierno. Los primeros 15 días me tenían vendada, estuve un mes en ese lugar. Vos sabías que llegaba la noche por las torturas, estuve parado por horas en la pared, traen a una compañera y la reconocí era del barrio, tenía los senos cortados y me dijo que cuide de su hija. Esa fue la primera imagen y la sigo recordando. Me quemaron con cigarrillos, cuando me estaban poniendo la picana lo traen a mí marido y yo le digo "resistí porque te amo"

Para tener un país de otra manera por empezar hay que saber la verdad. Me pudieron arrancar las uñas pero no pudieron arrancarme ni una sola de las ideas"

“Mi mamá nos escondió en el baño, comenzaron a disparar desenfrenadamente una vez que terminaron de disparar, entraron a patadas. Yo cargaba a mi hermanita. Nos sacaron con violencia, a ojos de todo el mundo. Estábamos semidesnudos, descalzos y aterrorizados, mi hermano tuvo que ver a mi mamá muerta. Me llevaron a señalar casas, lugares, vecinos. Preguntaban por mi árbol genealógico y toda relación que podíamos tener. Dije todo lo que sabía. Pero algunos estaban enojados y me pedían más. Me asusté y di una dirección inventada. Entonces me llevaron a una pieza, me golpearon y me retorcieron los pezones. Yo tenía 12 años e iba por mi segunda menstruación. Después de un tiempo pude ponerle palabras a esto, que fue un abuso sexual. La pérdida de la identidad empieza antes, cuando uno no puede decir su nombre porque le puede pasar algo. Algo que finalmente nos pasó. Tenía terror, pero no conciencia. Y una parte mía se

mantenía pensando que mi mamá iba a volver. Conocí a personas muy buenas, yo me fui y ellos se quedaron, y son estrellas que me iluminan” Marcela Quiroga, 1977. Adolescente durante la dictadura.

"Unos señores que se identificaron como personal militar del ejército argentino entraron de forma violenta en mi casa. Instantes después, trajeron a una compañera de mi facultad para que me reconociera, y me señaló. Me cubrieron la cabeza con una toalla y a mi padre le obligaron a arrodillarse contra la pared. También me pusieron unas gafas muy oscuras y me esposaron las manos. Creo que nunca viví una vergüenza tan grande. Me subieron a un vehículo. Recuerdo que iba en el asiento de delante y me abrazaba uno de los militares que entró buscarme a casa. Conseguí ver un poco por el rabillo del ojo y me percaté que estábamos yendo a la zona en la que yo me había criado. Después de tomar todos mis datos, me quitaron las lentes y me vendaron los ojos. En todo momento, tuve mis manos atadas. Después me sometieron a interrogatorios muy violentos y fui testigo auditivo de las torturas y la represión que llevaban a cabo en el lugar. En un momento dado, vi en muy mal estado a la hermana de la compañera de la facultad que me reconoció antes en mi casa. A día de hoy, ellas dos siguen desaparecidas. Me pusieron boca abajo en una camilla que terminaba en un cubo de agua. Me sumergían en él, cada vez por más tiempo, ya que veían que no les daba ninguna información. Esa agua estaba asquerosa y tragarla afectó a mi estómago. Estuve muy descompuesta.” Inés Ramonda, 2020.

Conclusión

El "gobierno" de Videla fue una dictadura que se caracterizó por la represión a la gente que se "oponía" a los pensamientos este gobierno, no sólo porque los contradecían, en varias ocasiones los maltrataban solo por gusto. Negaban los derechos a los ciudadanos.

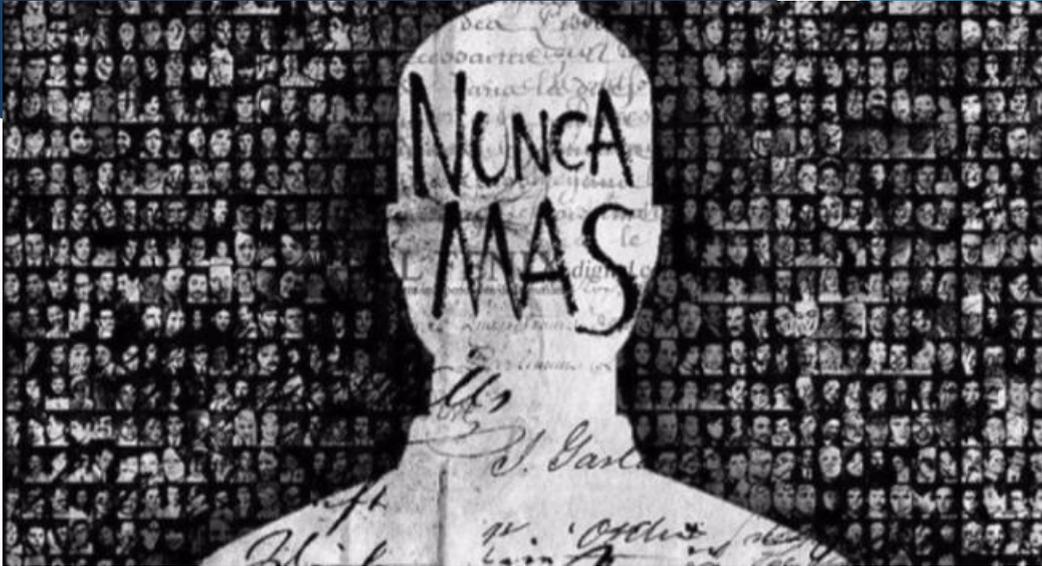
Para las mujeres era muy difícil, los soldados las veían personas "inferiores" , no sólo las afectaron físicamente sino también psicológicamente ya que hasta el día de hoy les sigue afectando todo lo vivido durante la dictadura.

Torturaban y violaban a las mujeres, las trataban como objetos, las obligaban a hacer cosas aberrantes. Torturaban a adolescentes, niños y bebés, no les importaba la edad que tuvieran. A las mujeres que estaban embarazadas las obligaban a abortar, muchas veces tenían a sus hijos en los llamados "pozos" una vez que daban a luz se los robaban, muchas mujeres no volvieron a ver a sus hijos y hasta el día de hoy los siguen buscando. Las mujeres de la plaza de mayo siguen buscando a sus familiares desaparecidos pidiendo justicia. Era muy triste ver los videos donde contaban sus experiencias, todo lo que tuvieron que pasar. El gobierno manipulaba las noticias a su conveniencia, ocultaban cuántos muertos y desaparecidos había en realidad.

Me parece muy injusto que algunos responsables sigan sueltos y que no hayan pagado por todo lo que hicieron. Algunas condenas a mí parecer fueron muy poco para todo el daño que causaron.

Que todo lo que la gente pasó nos sirva de aprendizaje para que nunca más lleguemos hasta ese punto, que el gobierno no tenga el poder de quitarnos nuestros derechos como ciudadanos y que vivamos en un país democrático en el cual se respeten todos nuestros derechos ejercidos en la Constitución.

Nunca bajemos los brazos ante las injusticias, no creamos en todo lo que vemos en las noticias, muchas estas están manipuladas. Defendamos siempre nuestra creencia, que nadie se crea con el derecho de quitarnos nuestras ideas. Digamos nunca más a la represión de los ciudadanos.



Bibliografía

Estas son algunas fuentes de las cuales saqué una parte de la información para poder hacer este ensayo.

Videos de testimonios <https://youtu.be/ZADPBvu7MOA> <https://youtu.be/9xJwpc1yBA>

<https://www.efe.com/efe/america/cultura/el-testimonio-de-las-supervivientes-a-los-abusos-la-dictadura-argentina/20000009-3925188> <https://www.publico.es/internacional/dictadura-argentina-ines-ramonda-torturadadictadura-videla-mi-testimonio-justicia-legado-le-dejo-mis-hijas.html>

<https://enciclopediadehistoria.com/ultima-dictadura-militar-argentina/>

https://es.m.wikipedia.org/wiki/Madres_de_Plaza_de_Mayo#:~:text=Las%20Madres%20de%20Plaza%20de%20Mayo%20es%20una%20asociaci%C3%B3n%20argentina,humanidad%20y%20promover%20su%20enjuiciamiento.

https://es.m.wikipedia.org/wiki/Proceso_de_Reorganizaci%C3%B3n_Nacional



Inés Ramonda posa ante la cámara. — *Dani del Río*







La segunda Guerra Mundial en Alemania

Paula González

INTRODUCCIÓN:

A continuación, en el siguiente ensayo explicare los sucesos ocurridos durante la Segunda Guerra Mundial, ya que una guerra no empieza por un detalle, sino por muchos, se podría decir que esta guerra es la continuación de la Primera Guerra Mundial, tras haber perdido, Alemania fue obligada a firmar el Tratado de Versalles. Este tratado fue creado por la Sociedad de Naciones (ONU). Las bases de este tratado eran humillantes para cualquier país, pero Alemania lo tomó como un insulto, es necesario conocer las causas y efectos de la Segunda Guerra Mundial para así evitar nuevos conflictos que conlleven a otro suceso de carácter bélico. La siguiente investigación tiene como finalidad aprender sobre los sucesos, objetivos, causas y consecuencias que dejó la Segunda Guerra Mundial en Europa, en el ámbito de la potencia Alemania Nazi.

OBJETIVOS:

- ↪ Analizar los objetivos o ideales de Alemania Nazi durante la Segunda Guerra Mundial.
- ↪ Explicar los sucesos ocurridos en Alemania en 1939 – 1945 durante la Segunda Guerra.
- ↪ Causas y Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial durante 1939-1945.

DESARROLLO:

- ↪ Luego del final de la Primera Guerra Mundial que fue en 1919, se formó el “Partido Obrero Alemán”, ese mismo año ingresó Adolf Hitler como miembro, asumiendo el rol de jefe de propaganda, y en 1920 se cambió el nombre a “Partido Nacional Socialista Obrero Alemán”, más conocido como Partido Nazi. El Partido Nazi fue uno de los que manifestaba su descontento con la rendición de Alemania y la imposición de fuertes medidas compensatorias al país después de la primera guerra, lo cual provocó una reacción nacionalista en la población que no comprendía el resultado de la guerra, el nuevo régimen que se estableció el cual fue la República de Weimar, tuvo que enfrentar problemas económicos, sociales y políticos, esto incluyó levantamientos de distintos sectores políticos y la dificultad para establecer su autoridad. Entre los distintos intentos de golpe de estado ocurrió el del Partido Nazi, en noviembre de 1923, bajo el liderazgo de Adolf Hitler. Luego Hitler fue condenado a cinco años de cárcel, aunque más adelante fue liberado, durante el transcurso que estuvo en prisión escribió su libro llamado “Mi Lucha” y en este habla sobre su ideología con el cual el Partido Nazi crecería durante 1920, y llegará al poder en 1933.

➤ Este mismo texto nos demuestra las siguientes ideologías:

- ∴ El Autoritarismo y autoridad total del líder: consiste en que el Führer, o líder supremo, tenía la autoridad y control frente a todas las instituciones y organizaciones del régimen nazi y sobre todos los ciudadanos.

- ∴ Estado totalitario: En este se establecía un control en todos los aspectos de la vida cotidiana, que los límites entre el espacio público y el privado se borraron. Toda actividad dentro de Alemania pasaba a estar supeditado a contribuir al partido nazi y a la lealtad al Führer.
- ∴ Antiparlamentarismo: Básicamente trata sobre que rechazo a la forma democrática de elecciones por mayoría, porque considera que el líder y el partido tienen la autoridad absoluta. Rechazan la participación de todas las personas, sólo acepta la de aquellos considerados ciudadanos.
- ∴ Libertades individuales: son sometidas al interés general del partido, y son sólo para aquellos que son considerados ciudadanos.
- ∴ Racismo/Estado racista: Proponía que los seres humanos estamos divididos en razas, estando en la cúspide como una “raza superior” la raza aria de la cual los alemanes eran sus principales representantes. Asimismo, había razas inferiores, como los eslavos y negros; y grupos que se encontraban en las escalas inferiores de las categorías raciales, como los judíos. El nazismo identifica a los judíos como su “enemigo racial”, la antítesis de la raza aria. La presencia de los judíos en Alemania significaba una amenaza a la pureza racial, por lo que buscaban eliminar a los judíos del país.
- ∴ Uso de la fuerza: era considerado como un mecanismo efectivo para imponer la ideología nazi.
- ∴ Espacio vital: Era un concepto esencial de la ideología nazi, vinculado con las necesidades de la raza aria para su desarrollo. Según el nazismo, la raza aria necesitaba espacio para desarrollar su destino. Luego de la Primera Guerra Mundial, los límites de Alemania habían sido reducidos, por lo que era necesario expandirse y conquistar los territorios en los que habitaban personas de raza aria. Así, se lograría equiparar la superioridad de la raza aria con su extensión territorial.

↪ Los sucesos ocurridos en Alemania durante los años 1939 hasta 1955 son:

∴ 1939

Después de asegurar la neutralidad de la Unión Soviética (por medio del Pacto Alemán-Soviético de no agresión firmado en agosto de 1939), Alemania inició la Segunda Guerra Mundial con la invasión de Polonia el 1° de septiembre de 1939. El 3 de septiembre, Gran Bretaña y Francia respondieron con una declaración de guerra contra Alemania. En menos de un mes, Polonia sufrió la derrota a manos de las fuerzas alemanas y soviéticas, que procedieron a dividírsela.

∴ 1940

El período de “calma” en la lucha, que siguió a la derrota de Polonia, terminó el 9 de abril de 1940, esa misma fecha las fuerzas alemanas invadieron Noruega y Dinamarca. El 10 de mayo de 1940, Alemania comenzó su ataque contra Europa Occidental al invadir los Países Bajos (Holanda, Bélgica y Luxemburgo), que habían adoptado posiciones neutrales en la guerra, como Francia y el 22 de junio (1940) Francia firmó un armisticio con Alemania que contemplaba la ocupación alemana de la mitad norte del país y permitió el

establecimiento de un régimen colaboracionista en el sur, cuya sede estaba en la ciudad de Vichy. La Unión Soviética ocupó los estados bálticos en junio de 1940 y se los incorporó en agosto de ese mismo año. Italia, miembro del Eje el cual era parte de los países aliados de Alemania, se unió a la guerra el 10 de junio de 1940. Del 10 de julio al 31 de octubre de 1940, los nazis libraron, y por último perdieron, una guerra aérea sobre Inglaterra, conocida como la Batalla de Gran Bretaña.

∴ 1941

Básicamente nos quiere decir que después de asegurar la región de los Balcanes con la invasión de Yugoslavia y Grecia el 6 de abril de 1941, los alemanes y sus aliados invadieron la Unión Soviética el 22 de junio de 1941, en una violación directa del Pacto Alemán-Soviético. En junio y julio de 1941, los alemanes también ocuparon los estados del Báltico. Durante el verano y el otoño de 1941, las tropas alemanas se adentraron profundamente en la Unión Soviética, pero el endurecimiento de la resistencia del Ejército Rojo evitó que los alemanes capturaran las ciudades clave de Leningrado y Moscú. El 6 de diciembre de 1941, las tropas soviéticas lanzaron una importante contraofensiva que expulsó permanentemente a las fuerzas alemanas de las afueras de Moscú.

∴ 1942 – 1943

Habla sobre que durante los tres años siguientes, las fuerzas aéreas aliadas bombardearon sistemáticamente ciudades y plantas industriales de todo el Reich y para 1945, habían reducido a escombros una buena parte de las zonas urbanas de Alemania. A finales de 1942 y principios de 1943, las fuerzas aliadas lograron una serie de importantes triunfos militares en el norte de África, y el hecho de que las fuerzas armadas francesas no lograran impedir la ocupación de Marruecos y Argelia promovió la ocupación alemana de la Francia colaboracionista de Vichy el 11 de noviembre de 1942. Los alemanes organizaron una ofensiva más en Kursk en julio de 1943, y fue la mayor batalla de tanques de la historia, pero las tropas soviéticas desafiaron el ataque y asumieron una predominancia militar que no volverían a abandonar durante el transcurso de la guerra. Las tropas alemanas tomaron el control en Italia y de la mitad del norte de la península y siguieron resistiendo. Las tropas alemanas continuaron ocupando el norte de Italia hasta que se rindieron el 2 de mayo de 1945.

∴ 1944

Trata sobre que el 6 de junio de 1944 (el Día D) como parte de una enorme operación militar, más de 150.000 soldados aliados desembarcaron en Francia y la liberaron para finales de agosto. El 11 de septiembre de 1944, las primeras tropas estadounidenses cruzaron hacia Alemania; un mes después, las tropas soviéticas cruzaron la frontera oriental de ese país.

∴ 1945

Nos cuenta que los soviéticos iniciaron una ofensiva el 12 de enero de 1945, en el que liberaron el oeste de Polonia y obligaron a Hungría que era Aliado del eje a Rendirse y A mediados de febrero de 1945 los aliados

bombardearon la ciudad alemana de dresden dónde mataron a unos 35.000 civiles, las tropas estadounidenses cruzaron el río Rhin el 7 de marzo de 1945 y el 16 de abril de 1945 una última ofensiva soviética permitió que esas fuerzas rodearán la capital alemana de Berlín, el 30 de abril de 1945 mientras las tropas soviéticas avanzaban peleando hacia la cancillería del Reich, Hitler se suicidó el 7 de mayo de 1945 lo que provoco que Alemania se rindiera ante los aliados occidentales en reims el 9 de mayo antes los soviéticos en Berlín.

En agosto terminó la guerra en el Pacífico, poco después de que Estados Unidos arrojará las bombas atómicas sobre las ciudades japonesas de Hiroshima y nagasaki en la cual murieron 120,00 civiles lo que provocó que Japón se rindiera formalmente el 2 de septiembre.

↳ Causas de la Segunda Guerra Mundial

- ∴ El Tratado de Versalles y la humillación Alemania. 1
- ∴ Desconocimiento de los acuerdos con Italia tras el Tratado de Versalles2
- ∴ Crecimiento de las tensiones étnicas. 3
- ∴ El surgimiento del nacionalsocialismo y el fascismo. 4
- ∴ La Gran Depresión. 5
- ∴ La invasión japonesa de Manchuria (1931). 6
- ∴ La invasión de Italia a Abisinia-Etiopía (1935). 7
- ∴ Fracaso de la Sociedad de Naciones. 8
- ∴ La confrontación ideológica. 9



3.



4.



5.



6.



7.



8.



RAZONES DEL FRACASO



- La SDPI tuvo una serie de problemas desde sus comienzos.
- Lo negativo del Senado de los Estados Unidos a aprobar el Tratado.
- Lo extremado esclatón de Alemania y Turquía debido a su condición de países derrotados en la Primera Guerra Mundial.
- Ya en 1925 se evidenció la debilidad de la organización ante sus propios reguladores cuando Francia anuló la resolución de guerra, sin que este hecho pudiera ser siquiera condenado por la SDPI a pesar de haberse prohibido oficialmente cobrar deudas de guerra mediante este tipo de operaciones militares. El hecho que Francia fuese precisamente un vencedor de la Gran Guerra sirvió para legitimar y justificar esta ocupación, de hecho el prestigio de la SDPI.

9.



Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial

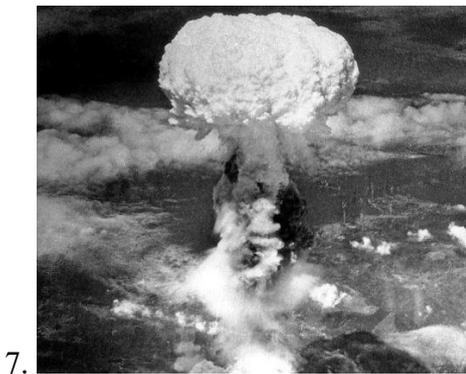
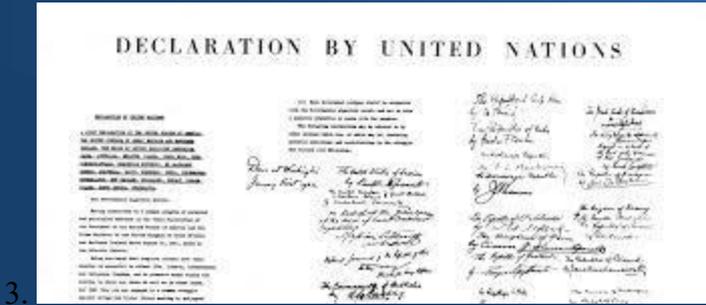
- ∴ Consecuencias demográficas: las pérdidas humanas. 1
- ∴ Consecuencias económicas: quiebre de los países beligerantes. 2
- ∴ Creación de la Organización de Naciones Unidas (ONU). 3
- ∴ División del territorio alemán. 4
- ∴ Fortalecimiento de Estados Unidos y la URSS como potencias. 5
- ∴ Inicio de la Guerra Fría. 6
- ∴ Disolución del imperio japonés y unión de Japón al Bloque Occidental. 7
- ∴ Inicio de los procesos de descolonización. 8

1.



2.





CONCLUSIÓN:

- Respecto a mi conclusión creo que el tema sobre la Segunda Guerra Mundial es importante conocerlo pues fue un suceso muy sangriento y masivo, es por eso que se considera el conflicto más grande y destructivo de la historia, ya que alrededor de 55 millones de personas murieron en todo el mundo a causa de ello, y sinceramente creo que al informarnos sobre este acontecimiento estaríamos horrando las vidas de aquellas personas, y sobre todo para no volver a cometer los mismos errores evitando así una futura guerra.

BIBLIOGRAFÍA:

- ∴ https://www.archivonacional.gob.cl/616/w3-article-83091.html?_noredirect=1
- ∴ <https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/world-war-ii-in-europe>
- ∴ <https://www.significados.com/causas-y-consecuencias-de-la-segunda-guerra-mundial/>

El fin del gobierno de Rosas desde la mirada adolescente

Ingrid Abigail Sarzuri

Introducción

En el presente trabajo se planteará los motivos que dio fin al gobierno de Juan Manuel de Rosas en Argentina en 1852. Además de explicar las causas del levantamiento de José de Urquiza y como Rosas termino exiliado.

El trabajo constara de tres partes, la primera parte hablare del contexto histórico seguido del porque Urquiza iba contra Rosas, para finalmente contar como Rosas termino en exilio

Desarrollo

En el año 1827 Rosas apareció como líder militar a favor de la corriente **federalista**, opuesta a las reformas liberales defendidas por la tendencia unitaria, en la que militaba Juan Lavalle, gobernador de Buenos Aires en esos momentos. A su vez, Lavalle había fusilado a Dorrego, gobernador federal que le precedió. Entonces el general fundó una coalición con Estanislao López, combatió y derrotó a Lavalle en el Puente de Márquez.

El 8 de Diciembre de 1829 la sala de representantes proclamó a Juan Manuel de Rosas gobernador de Buenos Aires otorgándole las facultades extraordinarias y el título de Restaurador de las Leyes. En el momento en que asumió su primer gobierno que duro hasta 1832, la situación era de gran inestabilidad tanto política como social .

Los seguidores de Rosas forman la Sociedad popular Restauradora para perseguir a los opositores a Rosas, con una rama armada llamada **“la mazorca”** que se dejaba a instalar el terror entre los opositores a rosas.

El 16 de febrero de 1835 es asesinado brutalmente el caudillo federal Facundo Quiroga, este hecho demuestra que es necesario nuevamente contar con una figura fuerte que ponga orden en la confederación.

Es nombrado nuevamente Juan Manuel de Rosas como Gobernador con facultades extraordinarias, la suma del poder público y a cargo de las relaciones exteriores de las provincias que componían la confederación.

Tendría a su cargo el poder ejecutivo el legislativo y el judicial.

Así comienza el segundo gobierno de Juan Manuel de Rosas en 1835. Como primera medida de su segundo gobierno Rosas expulsa del gobierno a los Unitarios y a los federales que lo habían enfrentado. En el mismo año , Rosas sancionó la Ley de Aduanas, que protegía a las materias primas y productos locales, prohibiendo en algunos casos y gravando con altos aranceles en otros el ingreso de la mercadería importada que pudiera perjudicar a la producción nacional.

La Ley favoreció a las provincias, pero sobre todo a Buenos Aires que aumentó notablemente sus ingresos aduaneros

El objetivo de Rosas en este segundo gobierno es llevar a cabo un orden en la administración pública.

Rosas también realizó recortes de presupuestos destinados a educación y a salud

En 1838 los franceses bloquearon el puerto de Buenos Aires, ante esto Rosas decide mantenerse firme en la defensa de la soberanía de la confederación, San Martín desde Europa le ofrece su ayuda para hacer frente a los franceses.

Ante esta situación las provincias del norte les quitan a Rosas el manejo de las relaciones exteriores, Rosas responde enviando una expedición contra el interior.

El bloqueo francés también es aprovechado por los enemigos de Rosas para levantarse contra él. Un ejército Unitario al mando de Lavalle intenta invadir Buenos Aires, este ejército fracasa y es duramente reprimido por "La Mazorca" que asesina a varios de sus integrantes, además el gobierno uruguayo le declaró la guerra al gobernador.

En 1840 Rosas firma un tratado de paz con Francia con lo que se levanta el bloqueo, además vence a los uruguayos, a la Liga del Norte y Corrientes.

Carta de José de San Martín a Juan Manuel de Rosas

<https://youtu.be/oLw3d05frA4>

Después de 1847 Rosas se establece como la figura política más importante de las provincias unidas del río de la Plata, se establece el federalismo como sistema único de gobierno, el disenso ya no está permitido.

Durante el gobierno de Rosas Buenos Aires creció económicamente. Se logra establecer una época de paz con los indígenas en la frontera.

En esta época parecía que Rosas estaba controlando todo lo que pasaba en la confederación, pero algunos estaban descontentos con su política.

Es el caso de Justo José de Urquiza Caudillo del litoral que acusaba a Rosas **de no establecer una constitución y de impedir la libre navegación de los ríos lo que perjudicaba al litoral**. En 1851 el gobernador de Entre Ríos emitió un decreto, conocido como el "pronunciamiento" de Urquiza, en el cual aceptaba la renuncia de Rosas y reasumía para Entre Ríos la conducción de las relaciones exteriores.

El conflicto era en esencia económico: Entre Ríos venía reclamando la libre navegación de los ríos – necesaria para el florecimiento de su economía- lo que permitiría el intercambio de su producción con el exterior sin necesidad de pasar por Buenos Aires.

En el documento redactado al efecto, se decía que la situación física de **Juan Manuel de Rosas** aludía a las reiteradas manifestaciones del gobernador porteño sobre su precaria salud, **no le permite por más tiempo continuar al frente de los negocios públicos dirigiendo las relaciones exteriores y los asuntos generales de paz y guerra de la Confederación»**.

Armado de alianzas internacionales, Urquiza decidió formar su ejército para enfrentar al gobierno bonaerense, al que llamó, a falta de mejor nombre, "Grande". El emperador de Brasil, **Pedro II**, proveería

infantería, caballería, artillería y todo lo necesario, incluso la escuadra. El tratado firmado entre Urquiza y los brasileños decía:

“ Para poner a los estados de Entre Ríos y Corrientes en situación de sufragar los gastos extraordinarios que tendrá que hacer con el movimiento de su ejército, Su Majestad el Emperador de Brasil les proveerá en calidad de préstamo la suma mensual de cien mil patacones por el término de cuatro meses contados desde la fecha en que dichos estados ratifiquen el presente convenio. S.E. el señor Gobernador de Entre Ríos se obliga a obtener del gobierno que suceda inmediatamente al del general Rosas, el reconocimiento de aquel empréstito como deuda de la Confederación Argentina y que efectúe su propio pago con el interés del 6% por año. En el caso, no probable, de que esto no pueda obtenerse, la deuda quedará a cargo de los estados de Entre Ríos y Corrientes, y para garantía de su pago, con los intereses estipulados, SS.EE los señores gobernadores de Entre Ríos y Corrientes, hipotecan desde ya las rentas y los terrenos de propiedad pública de los referidos estados”

En las provincias la actitud de Urquiza despertó diversas reacciones. Córdoba declaró que era una infame traición a la patria y dijo que “Urquiza se había prostituido a servir de avanzada al gobierno brasileño”

Otras provincias reaccionaron e intentaron formar una coalición militar para defender a Rosas, pero ya era demasiado tarde.

Urquiza alistó a sus hombres en el “Ejército Grande”, avanzó sobre Buenos Aires y derrotó a Rosas en la batalla de Caseros, el 3 de febrero de 1852.

Horas después, Rosas escribía su renuncia:

“Sres. Representantes: Es llegado el caso de devolveros la investidura de gobernador de la provincia y la suma del poder público con que os dignasteis honrarnos. Creo haber llenado mi deber como todos los señores representantes, nuestros conciudadanos los verdaderos federales y mis compañeros de armas. Si más no hemos hecho en el sostén sagrado de nuestra independencia, de nuestra integridad y de nuestro honor, es porque no hemos podido. Permitidme, Honorables representantes, que, al despedirme de vosotros, os reitere el profundo agradecimiento con que os abrazo tiernamente y ruego a Dios por la gloria de V.H., de todos y de cada uno de vosotros. Herido en la mano derecha y en el campo, perdonad que os escriba con lápiz y en una letra trabajosa. Dios Guarde a V.H.”

Vencido, el Gobernador de Buenos Aires se embarcó en el buque de guerra “Conflict” hacia Inglaterra. Allí se instaló en la chacra de Burgués, cerca de Southampton acompañado por peones y criados ingleses. El gobierno porteño, instalado el 11 de septiembre de 1852, confiscó todos sus bienes y dependía para vivir de los recursos que le enviaban sus amigos desde Buenos Aires. Volvió a dedicarse a las tareas rurales hasta

En esta oportunidad, recordamos su desembarco en Plymouth, el 26 de abril de 1852, con sus confesiones sobre la forma en que llevó sus últimos años de vida.

“Mi economía en los doce años corridos ha continuado siempre tan severa como parece imposible al que no ha estado cerca de mí. No fumo, no tomo rapé, ni vino ni licor alguno, no asisto a comidas, no hago visitas ni las recibo, no paseo ni asisto al teatro ni a diversiones de clase alguna. Mi ropa es la de un hombre común. Mis manos y mi cara están bien quemadas y bien acreditan cuál y cómo es mi trabajo diario incesante, para en algo ayudarme. Mi comida es un pedazo de carne asada y mi mate. Nada más.”

Su muerte ocurrió el 14 de marzo de 1877, a los ochenta y cuatro años. Unos años antes había escrito una especie de testamento político.

“Durante el tiempo en que presidí el gobierno de Buenos Aires, encargado de las Relaciones Exteriores de la Confederación Argentina, con la suma del poder por la ley, goberné según mi conciencia. Soy pues, el único responsable de todos mis actos, de mis hechos buenos como los malos, de mis errores y de mis actos.

Las circunstancias durante los años de mi administración fueron siempre extraordinarias, y no es justo que durante ellas se me juzgue como en tiempos tranquilos y serenos”.

COCLUSION

Para algunos Rosas fue un tirano, para otros fue el restaurador de las leyes, un patriota

Para mi Rosas fue un dictador impulsado por la ambición del poder. Sus acciones (como la de tener toda la suma del poder en el mismo) A mi parecer no son moralmente correctas. Ya que

la relación entre la política y moral, la moral es lo más importante debe ser el factor primordial y por ello la política necesita supeditarse, hasta cierto punto. es decir que el querer tener todo el poder para si mismo es moralmente incorrecto, ya que la política busca el bien común y no se puede encontrar ese bien común si no es moralmente correcto.

Rosas teniendo la posibilidad de saber cómo gobernar de manera justa, no hizo nada al respecto o simplemente no le importo. Esas acciones (como la de no querer conformar un estado o no ceder los derechos de la aduana) llevo al pronunciamiento de Urquiza para finalmente terminar exiliado

Bibliografía

<https://www.elhistoriador.com.ar/>

<https://historiaybiografias.com/>

<https://dinamicaeducativa.com/>

<https://monografias.com/>

<https://youtu.be/oLw3d05frA4>

El fin del gobierno de Rosas

Selene Pérez

Introducción

Este trabajo persigue la finalidad de conocer uno de los períodos más controvertidos de la historia argentina: aquel que se extiende desde la asunción del gobierno bonaerense por Juan Manuel de Rosas hasta su caída.

La caída del gobierno bonaerense ocurrida el 3 de febrero de 1852 en Caseros, en la que el “Ejército Grande” integrado por el imperio de Brasil, Uruguay junto a exiliados porteños en la entonces Banda Oriental, Entre Ríos y Corrientes a las órdenes de Justo José de Urquiza vencía al gobernador de Buenos Aires Juan Manuel de Rosas. A los días siguientes a Caseros, más de 200 personas fueron fusiladas por orden de Urquiza. Todo un regimiento, la División Aquino, fueron ahorcados sin juicio previo y sus cuerpos exhibidos públicamente. ¿No era que aquél 3 de febrero de 1852 había caído el “Tirano sangriento”? Ahora veamos, a través de sus principales hechos, como sucedió esta tragedia nacional que postergó, tal vez para siempre, la posibilidad de una gran Argentina, fuerte y pujante.

Desarrollo

El segundo mandato de Juan Manuel de Rosas comienza en el año 1835 alentado por el asesinato de Facundo Quiroga.

¿Qué fue la Batalla de Caseros?

Fue un enfrentamiento armado que tuvo lugar el 3 de febrero de 1852, en el norte de la provincia de Buenos Aires.

Donde participaron los siguientes dos bandos:

- EJERCITO GRANDE: integrado por tropas de Entre Ríos, Corrientes, Brasil, Uruguay y exiliados unitarios. Estaba liderado por Justo José de Urquiza, gobernador de Entre Ríos. Este contaba con 28.000 hombres.
- EL EJERCITO FEDERAL DE LA PROV. DE BUENOS AIRES: liderado por Juan Manuel de Rosas, gobernador de la provincia de Buenos Aires. Este contaba con 22.000 hombres.

Causas del desembrollo de la Batalla de Caseros:

- La oposición de Rosas quería garantizar constitucionalmente el país, que estaba previsto en el Pacto Federal de 1831.
- Rosas no permitía la libre navegación de los ríos interiores, y no quería compartir las recaudaciones de la aduana porteña con las provincias. Esto provocaba desinterés de parte de Entre Ríos.
- La política del puerto único.

- El pronunciamiento de Urquiza, quien el 1 de mayo de 1851 asumió a la conducción de las relaciones exteriores de la provincia de Entre Ríos, que en ese momento estaban dirigidas por Rosas.

Consecuencias sobre la Batalla de Caseros:

- La derrota de Rosas hace que este renuncie a su cargo como gobernador de Buenos Aires, y es exiliado a Gran Bretaña, donde allí vivió hasta su muerte.
- La entrada triunfal de Justo José de Urquiza.
- La ejecución de reconocidos miembros de la Mazorca, en pocas palabras, los seguidores de Rosas.
- Restauración de la libre navegación de los ríos interiores.
- Argentina entra a los mercados mundiales como exportadora de materia prima, y como importadora de productos industrializados, capitales y mano de obra.
- Disgusto de parte de los dirigentes liberales porteños por la prolongada permanencia de Urquiza en Buenos Aires.
- Se derogó la ley de aduanas de 1835.
- El partido unitario comenzó a organizarse a través de Buenos Aires para formar un gobierno independiente a las provincias, conocido como el Estado de Buenos Aires
- Se perdió el territorio de Misiones Orientales por el pacto firmado entre Urquiza y los brasileños.
- Hubo cambios territoriales en la Confederación Argentina, lo que ocasionó el abandono de la República de Uruguay.

¿Cómo fue la caída de Rosas aquel 3 de febrero de 1852?

La principal causa de esta batalla se desprende de las políticas de Rosas, las cuales no permitían la libertad comercial ni la autonomía de las provincias del interior, lo que imposibilitaba el comercio entre la Confederación y Uruguay.

El Imperio del Brasil, quien buscó y compró la ayuda de Urquiza, brazo derecho de Rosas y la Confederación Argentina, para imponer su dominio en Sudamérica y aplastar a su principal competidor y enemigo.

Armado de alianzas internacionales, Urquiza decidió enfrentar al gobierno bonaerense junto con la ayuda del emperador de Brasil, quien proveería infantería, caballería, artillería y todo lo necesario, incluso la escuadra.

El Ejército Grande fue quien salió victorioso de la batalla de Caseros. Este se sublevó en contra de Juan Manuel de Rosas, consiguió su renuncia y su exilio a Gran Bretaña, lo que marcó el fin de su segundo gobierno.

El triunfo de Urquiza abrió el camino hacia la organización constitucional del país, a la que Rosas se había opuesto durante veinte años.

A continuación, voy a dejar unas imágenes relacionadas a este tema.

- *Rosas/Urquiza*



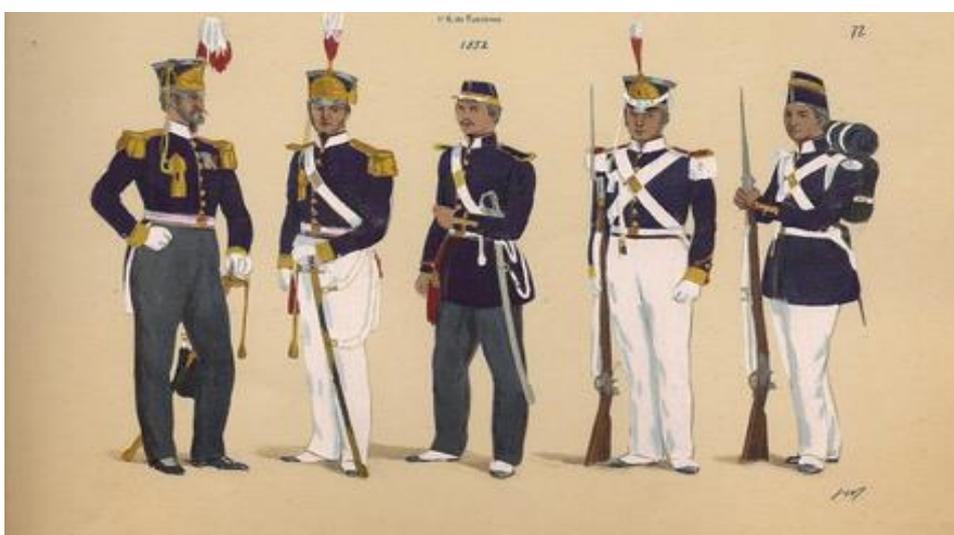
- *La Batalla de Caseros (3 de febrero de 1852)*



- *El Ejército Federal de la provincia de Buenos Aires, liderado por Juan Manuel de Rosas...*



- *El Ejercito Grande, liderado por Justo José de Urquiza...*



- *Enfrentamiento entre el ejército de Rosas y Urquiza...*



Conclusión

Desde mi punto de vista este tema me pareció muy importante e interesante ya que me permite saber más sobre los gobernantes que pasaron por mi país, y esta vez me toco acompañar el proceso del cambio de gobierno del Gobierno Rosista. Sobre cómo sucedieron los hechos durante este cargo, sobre como fue el fin de este gobierno progresista y firme ante sus decisiones. Aunque también este trajo consecuencias y no siempre eran buenas. Para algunos fue un político progresista y justo mientras que para otros fue un gobierno injusto e inservible.

A todo esto, los invito a saber más sobre los gobiernos que pasaron sobre nuestro país, Argentina. Los invito a investigar los hechos, consecuencias y por qué renuncian a su cargo u alguna otra razón relacionada.

Referencias

- ✓ <https://enciclopediahistoria.com/batalla-de-caseros/>
- ✓ http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/la-argentina-de-rosas/html/d4b316f0-a0fb-11e1-b1fb-00163ebf5e63_16.html
- ✓ <https://www.scribd.com/document/258799259/La-Caida-de-Rosas>

La era Victoriana desde la vista adolescente

María Guadalupe Herrera 4to B

INTRODUCCIÓN:

Mi trabajo de investigación va a tener como tema “La Era Victoriana” y voy a adentrarme en la importancia del arte y la estética, la literatura, las costumbres, el impulso industrial que se llevó a cabo y explicar detalladamente el lugar de la mujer en la sociedad con el objetivo de aprender, formar nuevas opiniones y puntos de vista sobre temas de los que solo vimos la parte más superficial.

Me interesa compartir mi punto de vista y generar un impacto mediante esta y la información desarrollada para poder expandir conocimientos.

Mi trabajo va a tener una organización estructurada empezando por la sociedad y su conformación, el rol de la mujer, la literatura, el arte y la estética, luego la cultura, y por último el desarrollo industrial que llevó a cabo esta época.

DESARROLLO:

LA SOCIEDAD

¿Cómo estaba formada?

La sociedad en la era victoriana está marcada por una prosperidad económica, la creciente popularidad de la monarquía como símbolo nacional, ayudaron a crear un nuevo tipo de clase social, la clase social. Pero también marcó de forma muy notable la diferencia entre las distintas clases sociales.

La sociedad estaba conformada por:

- La Nobleza: La clase más alta y la que gozaba de incontables privilegios, la conformaban sacerdotes, monarquías y aristócratas.
- Alta Burguesía: eran comerciantes y con la llegada de la revolución industrial se convirtieron en nuevos ricos, manejaban la economía aunque no podían acceder a una clase social más alta.
- Clase Media: adoraban el dinero y exaltaron el trabajo y se reconocía el esfuerzo como medio de prosperidad económica. Las familias comienzan a tener un ideal doméstico mediante la estabilidad y el orden y estas solo se pueden obtener por la estricta moral religiosa.
- Obreros y Trabajadores: estaban a la merced de la disponibilidad de un trabajo para sobrevivir, eran la clase más baja, su ventaja era el número ya que eran

multitudinarios. Tuvieron un papel muy importante en las revoluciones sociales de la época por la posterior aparición de los sindicatos para luchar por las mejoras de las condiciones de las clases más desfavorecidas.

En esta época la sociedad era muy distinguida por las clases sociales y esto traía consigo incontables problemas, ya que las clases más bajas eran la base de la cual las clases superiores se aprovechaban mediante la explotación de estas.

Además de que era casi imposible cambiar de clase social y con mucha suerte se podía ascender de clase media-baja a media-alta.

Las clases bajas carecían de higiene y bienes, trabajaban doce horas diarias, incluyendo los niños, y las clases altas eran, obviamente, los que gozaban de múltiples comodidades y no tenían que preocuparse por el dinero o si tenían donde dormir o que comer. Esta época estuvo marcada por la desigualdad política, social y económica en gran medida.

EL ROL DE LA MUJER EN LA SOCIEDAD

¿Cuál era su lugar?

En la época victoriana y enmarcado en el contexto de la lucha por la democratización y la ampliación del sufragio, se produjo un denso debate sobre la denominada “cuestión femenina”.

En base a las posiciones esencialistas de ideólogos y científicos, el discurso tradicional insistía en la representación colectiva y hegemónica de las mujeres como esposas y madres, de acuerdo con lo establecido por la Naturaleza, por lo tanto, universal e insoslayable, excluyéndolas de las actividades del ámbito público y consolidando la superioridad masculina y la alteridad femenina.

Las mujeres en esta época sufrieron mucho, en especial las que pertenecían a las clases más bajas. Esto pasaba porque su marido al tener un salario muy bajo se veían obligadas a trabajar y sus trabajos eran limitados, estas solo podían ser sirvientas, enfermeras, trabajar el algodón o comerciantes.

Estos trabajos solo se les encargaba a ellas, y en 1876, cuando surgió el teléfono, los puestos de trabajo de centralita y para llamadas también los tenían ellas.

Las mujeres que eran analfabetas o menos formadas tenían que dedicarse a la prostitución para poder sobrevivir.

En el caso de las mujeres de clase alta, el padre y luego el marido de estas era a quien debían obediencia, el lugar de la mujer era estar con sus hijos y arreglándose para ella y su marido. Principalmente porque las apariencias en esta época fueron de suma importancia y un error significaba el rechazo para toda la familia.

Por esto el principal objetivo por el que se las educaba era para poder casarlas en un futuro, su educación se basaba en enseñarles a ser lo más calladas, delicadas e inocentes posible para que el hombre pudiese sentirse grande y protector; aun así ellas tenían que mostrar gran inteligencia y gracia para que, de igual forma, el marido pudiese presumir de ellas.

Se las entrenaba para que tocaran uno o más instrumentos, para que hablaran otras lenguas y sabían cantar y bailar. Se esperaba que fueran cultas pero sumisas ante los hombres. Al

momento de casarse, hablando de patrimonio, todo lo que era de ella, pasaba a ser del marido. Pero luego de la ley de propiedad, en los escasos casos de divorcio ella podía seguir teniendo derecho sobre sus hijos o pertenencias.

Esta época no solo trajo evolución para la mujer, sino que también empezó a considerarla como algo más, recuperando de esta forma los derechos como persona e integrándose más a una sociedad creciente.

Hablando de la mujer y su situación, la Reina Victoria, quien fue la que marcó y le dio nombre a esta época, también fue víctima de incontables injusticias, por parte de John Conroy y otros hombres que tenían puestos importantes, estos dudaban y la trataban como un ser inferior. Con esto se puede notar que ni siquiera la reina se salvaba de estos tratos.

LITERATURA

¿Cómo fue?

El inicio de la literatura victoriana la sitúan sobre el año 1832, aunque ella no ascendió al trono hasta 1837, la literatura de esta época se llamó de esa forma ya que fue creada durante el reinado de Victoria.

La “era victoriana” en el terreno literario consiste en una reacción frente al movimiento romántico inglés del primer cuarto de siglo.

En literatura, el largo reinado de Victoria es uno de los más gloriosos de la historia inglesa.

La era victoriana cubre prácticamente desde el Romanticismo hasta finales de siglo, y representa literariamente un cambio de estilo en un sentido realista.

Incluso el de Alicia en el país de las maravillas es un ideal algo fantástico pero como ella nos describe su mundo nos hace verlo desde una perspectiva de realismo, lógico y coherente.

La temática literaria que los escritores nos presentan es el tema de la preocupación por la decencia, la moralidad, el deseo de mejoras sociales y el espíritu humanitario, sentido del deber y falta de humor. Para ser más precisa, llega el realismo, estaba lejos del motivo romántico en el cual la emoción y el sentir son lo principal.

Charles Dickens fue uno de los autores que capturó las contradicciones tan vistas en dicha época. La literatura de la época se puede dividir entre novelas que narraban los gustos y hábitos de la burguesía que se enriquecía y autores que se dedicaban a la ciencia ficción.

La novela vivió una época de gran popularidad y las mujeres novelistas florecieron a grandes pasos, donde Jane Austen se destaca.

Entre otros autores y autoras reconocidos e importantes se encuentran Oscar Wilde, Luisa Baldwin, Charles Dickens, Mary Shelley, Emily y Anne Brontë.

Este tiempo fue el auge y expansión de la novelística inglesa.

Y además de las novelas, también estaba la poesía, y destaca Tennyson en el mundo de la poesía victoriana, con una tendencia hacia lo concreto, con alternancias rítmicas, con la razón como primer objetivo, mientras que la emoción quedaba en otro lugar. En el primer término de esta época se destacan las figuras de Tennyson y Browning.

Su parecido genera una antítesis, como la que Browning intentó establecer entre forma y materia, entre el mero artista y el pensador.

EL ARTE Y LA ESTÉTICA

¿Por qué era tan importante y como era?

La era victoriana se destaca por su [arquitectura](#) y pintura romántica, así como su fotografía y artesanía, mientras que su escultura permaneció algo sin vida y demasiado académica.

El arte en la era victoriana fue un método para contrarrestar la revolución, entonces los pintores y escritores plasmaron un mundo ideal en sus pinturas y novelas en el que la sociedad vivía en armonía y paz.

Las distintas artes eran:

- Arte: se centraba en la gente, la belleza y las cosas buenas.
- Teatro: se enfocaba principalmente en las novelas que trataban la cotidianidad de la clase media y trabajadora y por primera vez la mujer tenía un papel central.
- Música: era muy disfrutado por la clase alta.

Algunos de los estilos y técnicas más populares del arte británico del siglo XIX fueron: el romanticismo, el estilo gótico, el impresionismo, el retrato, las esculturas y el art nouveau.

En este tiempo, al haber tantas contradicciones como en la literatura de Charles

Dickens, la música tomó un camino totalmente original; hasta ese momento Londres había conquistado la cima de la Europa musical ya que se había convertido en el centro para los compositores.

Desde Handel, Mozart y Haydn, la capital británica fue atrayendo los grandes nombres de la música europea cautivados por su riqueza, por la calidad de sus orquestas y teatros y, sobre todo, por el prestigio mundial que sus escenarios.

La competencia por parte de la música italo-alemana-francesa no generó un escándalo, la prioridad británica no era recuperar sonidos y cantos locales ya escuchados.

Los compositores ingleses buscan afirmar una creatividad local culta en oposición al dominio de las grandes tradiciones operísticas y sinfónicas del 'continente'. El nacionalismo musical inglés sigue los tres caminos de la tradición europea: la ópera, la música instrumental y la música sagrada.

Luego de un tiempo, la tradición sinfónica británica abandonó sus intereses nacionalistas, los cuales nunca fueron buscados realmente, para afirmar una identidad híbrida y ecléctica como síntesis de las distintas voces del mundo europeo.

Tiempo después se compusieron oratorios, cantatas y odas que eran basadas en temas de la historia y literatura local. Un género que caracterizó de manera transversal la música sagrada inglesa fue el canto litúrgico: el rito anglicano, similar al protestante.

Esta requería la participación constante coral de toda la comunidad de creyentes de tal manera que era necesario tener un repertorio amplio y accesible para todos.

Los críticos en el arte de la era victoriana fueron importantes como por ejemplo uno de los principales críticos de arte como John Ruskin y Walter Pater.

Ruskin admiraba mucho el Arte gótico así como italiano el Arte renacentista y escribió "Las siete lámparas de la arquitectura".

No hay que olvidar que la arquitectura también estuvo muy presente en esta era y fue muy importante. La arquitectura de este período presencié un notorio renacimiento del gótico, que expresaba el interés por la modernidad y la continuidad cultural al mismo tiempo.

Uno de los estilos más famosos de la arquitectura fue el estilo gótico, el cual fue el preferido por los arquitectos victorianos para edificios oficiales y religiosos. El estilo perpendicular, siendo esencialmente inglés, fue al principio favorecido.

La arquitectura gótica inglesa también se adaptaba a las nuevas técnicas de construcción que utilizaban un armazón de esqueleto de hierro.

La rica burguesía, sin embargo, prefería un estilo victoriano, práctico pero adornado con adornos y ecléctico en extremo: una mezcla de gótico, paladio, toscano, renacentista, reina Ana y románico.

LA CULTURA

¿Cuáles eran sus costumbres?

Algunas de sus costumbres eran:

- El uso del ferrocarril, el cual se extendió por todo el territorio. Los británicos se hicieron muy aficionados a los viajes. Incluso la reina

Victoria acostumbraba a desplazarse en tren, donde disponía de vagones privados que eran decorados lujosamente.

- Las clases acomodadas estaban acostumbradas a las fiestas, las reuniones, los eventos sociales y más. Aquí entran las fiestas con disfraces lujosos.
- Se popularizaron las publicaciones periódicas, como las revistas. En muchos hogares la familia se reunía para que el padre las leyera en voz alta.
- Entre las publicaciones de la época se destacan los libros dedicados a instruir a las mujeres en sus obligaciones: manuales de manejo doméstico, de cortesía, de comportamiento correcto, etc.

- A pesar de la formalidad de la sociedad victoriana, durante este período se hicieron muy importantes los juegos, tanto para niños como para adultos:

juegos de ingenio, magia, adivinanzas, deportes y todo tipo de actividad recreativa.

Esto hacía que la vida para las clases altas fuese un poco más entretenida; ya que podían permitirse gustos de este tipo sin preocupación.

Otra tradición que perduró a lo largo de los años hasta el día de hoy, que en algunos hogares sigue haciéndose, es la famosa corona de adviento.

Las familias confeccionaban una corona de adviento y la suspendían en la sala familiar con una vela roja; entonces cada uno de los domingos del periodo de

Adviento se añadiría una vela hasta encender las cuatro velas correspondientes a los cuatro domingos.

Si bien en las tradiciones navideñas norteamericanas no se acostumbraba que los niños participaran activamente de estas actividades, en las tradiciones británicas sí.

Los niños estaban acostumbrados ya que sus familias promovían cierta libertad en la decoración de los más pequeños, quienes convertían las coronas en pequeños jardines, añadiendo piedras, ramitas, flores y figuritas de barro.

Los más jóvenes colaboran en este bello adorno añadiendo a la corona una estrella cada día de papel dorado o plateado cada día.

Si los niños eran pequeños la madre podía variar el modo de colocar la corona para que estos pudiesen añadir sus estrellas sin peligro de quemarse o lastimarse al hacerlo.

Esta decoración infantil se añadía diariamente, ya que no olvidemos que su verdadero significado era la celebración del Adviento y la preparación de los corazones de la familia para el nacimiento del Niño Jesús.

DESARROLLO INDUSTRIAL

¿Cómo fue?

En la Era Victoriana, fue que Gran Bretaña pasó de ser un país rural y agrario a convertirse en una gran potencia industrializada, lo que generó cambios enormes a nivel económico, cultural, político y científico. Esto también impactó al campo artístico.

Históricamente, hay un hecho político que ayuda a que la revolución industrial se dé un poco antes que todos los demás países europeos, este hecho político se llama la “excepción inglesa” y se refiere a que fue el primer país de Europa en imponer un sistema de monarquía parlamentaria.

Lo que significaba que la burguesía, enriquecida por el comercio y por la manufactura, se había hecho con las riendas del poder del Estado y desde el Parlamento, Cámara de los Comunes, podía adoptar diferentes medidas legislativas para favorecer sus intereses económicos, comerciales y empresariales.

Este dominio por parte de la burguesía para aumentar sus ganancias los llevó a impulsar la producción en todos los niveles y al servicio de este objetivo los científicos, ingenieros y técnicos, pusieron en marcha todo tipo de mejoras técnicas e inventos que se pudieron implantar en los procesos productivos y permitieron multiplicar su capacidad mediante el uso de nuevas máquinas.

Inglaterra tenía dos ventajas frente al comercio y la producción, internamente, como consecuencia del propio dominio político de la burguesía, habían ido desapareciendo las aduanas interiores, que eran vestigios de épocas feudales muy tempranamente superadas en Inglaterra.

Esta ausencia de aduanas interiores permitía una unidad o integración del mercado interno, que frente a la desagregación feudal persistente en otros países, contribuyó a la expansión del mercado, desarrollándose una importante red de carreteras y canales, que se unía al hecho de que los centros urbanos más importantes no estaban lejos de la costa, lo que permitía también el comercio marítimo entre ellos en combinación con el terrestre.

Además, el aumento de la población a causa de la mejora alimenticia como consecuencia de la introducción del sistema de rotación continua de la tierra, favorecieron también el aumento de la demanda interna y de la producción agrícola y manufacturera.

Así como el desarrollo de capas sociales de propietarios en el campo y en la ciudad con un importante poder adquisitivo.

Cuando comenzó la producción industrial, los comerciantes, que necesitaban aumentar la producción para aumentar sus ventas en los mercados interiores y exteriores, promovieron el sistema de trabajo a domicilio. Esto sucedió principalmente en zonas rurales, para las labores de hilado y tejido.

Les facilitaban a los campesinos la materia prima y cierta maquinaria de dimensión reducida y, tras pagarles por su labor, les recogían la mercancía producida que vendían en el mercado.

La intensificación de la demanda llevó a algunos de estos comerciantes a establecer centros de producción de mayor tamaño, inicialmente también fuera de las ciudades para eludir la reglamentación gremial, donde poder albergar máquinas y contratar la mano de obra de forma permanente.

Luego, para comercializar los productos, la aplicación del invento de la máquina de vapor al transporte terrestre (ferrocarril) y al marítimo (barco de vapor).

La primera locomotora de vapor dio paso a la construcción de la primera línea de ferrocarril entre Liverpool y Manchester.

El desarrollo de la red ferroviaria en esta etapa se convirtió en el principal motor de la industrialización, impulsando la industria siderúrgica.

Además, para financiar su construcción, se crearon numerosas sociedades de inversión, donde capitales acumulados en la industria y el comercio, se intentaba rentabilizar la construcción del ferrocarril.

Estos nuevos transportes favorecieron la comercialización a larga distancia y la integración de mercados nacionales por las redes ferroviarias y fluviales.

Un ejemplo del impacto tan grande que hubo por parte de la industrialización fue la imprenta, ya que si bien la literatura fue gloriosa en este tiempo, la encuadernación y la impresión a mano se reemplazó por máquinas que precisaban de menos mano de obra.

Esto produjo que el operario no necesitase tener grandes conocimientos para manejar las máquinas. Se prefería cantidad sobre calidad, ya que se empezó a imprimir en grandes cantidades en un papel de menor calidad que el artesanal.

CONCLUSIÓN:

Luego de haber visto a fondo los temas que más llamaron mi atención de esta época, se puede decir que la era victoriana en sí, fue una época gloriosa y de grandes cambios, no solo a nivel social, sino que también político, económico y cultural.

Sin duda los problemas que se presentaron a lo largo de 1837 a 1901 no fueron pequeños o fáciles de solucionar, por esta razón es que la era victoriana es reconocida por ser la etapa de cambio de Gran Bretaña, todos los acontecimientos dejaron una marca hasta la actualidad.

Pero algo que se debe destacar es que a pesar de todo, es una época con gran belleza, no solo si hablamos del arte o la estética, sino también, es bella en la forma en la que la sociedad logró avanzar y como el país llegó a convertirse en una de las potencias mundiales.

Se puede ver, a lo largo de todo mi ensayo, que la sociedad fue realmente muy controversial, que no es una novedad, y esto se puede notar en el trato hacia la mujer, quien era degradada y subestimada a lo largo de toda su vida.

También es notoria la doble moral, ya que se tenían muy en cuenta los valores que la iglesia postulaba, pero luego, en la oscuridad de la hipocresía, la prostitución de las mujeres de más bajos recursos era algo a lo que los hombres, siendo casados o no, recurrieron constantemente durante este tiempo.

Además de todo esto, fue la expresión de la sociedad plasmada en lienzos, el arte, la música y el teatro, quienes tuvieron una participación muy importante si hablamos de expresar las situaciones y emociones de la sociedad.

Lo que nos dejó el arte de la era victoriana fueron pinturas, música y obras que siempre estarán presentes y que forman parte de la cultura general del mundo.

Aquí también entra lo que fue la literatura, la época dorada de la literatura victoriana que hasta el día de hoy sigue siendo tan famosa como en su tiempo original, ya que obras como “Orgullo y Prejuicio” perteneciente a la gran escritora Jane Austen siguen siendo leídas hasta la actualidad.

Y todo esto no es para menos, la literatura y el arte es algo tan extenso y con tanto para dar que a veces pasa desapercibido frente a la sociedad actual. Porque se piensa que es algo

sabido, que se tiene una idea de lo que es y fue, cuando yo personalmente, logré aprender aún más haciendo este ensayo, me di cuenta que pensamos que sabemos algunas cosas cuando en realidad no sabemos ni la mitad de la historia.

Y hablando de historia, la cultura que se comparte en la actualidad con el pasado, es alucinante, en el proceso de investigación me di con tradiciones que aún sigo viendo hoy, y llegué a la conclusión de que si no fuese por el estudio del pasado gracias a la historia, no podríamos enriquecer nuestro día a día, no podríamos ver el inmenso avance que como sociedad dimos.

Personalmente, estoy anonadada y agradecida por todo el proceso que se llevó a cabo en la era victoriana como para que hasta el día de hoy, se hallan documentos, libros, publicidades y más, pertenecientes a esta época tan increíble.

Otra cosa que me parece maravillosa, es la revolución industrial, el proceso llevado a cabo que cambió por completo a Gran Bretaña, convirtiéndola a este país en una potencia. Es simplemente sorprendente la forma en que todo se revolucionó, desde el papel hasta la forma de comerciar.

Y las secuelas fueron tan fuertes, que se pueden ver en el día de hoy como cambiaron las cosas, el como se paso de carretas y el uso de animales para el transporte a el invento de máquinas a vapor a autos a combustible, y adentrándose un poco más en el futuro, los autos eléctricos que cada vez son más populares en el mundo actual.

Finalmente, puedo concluir diciendo que esta época fue lo que cambió el futuro que hoy en día gozamos, y aunque no fue todo color de rosas como se puede ver en algunas obras de arte, fue necesario para que la sociedad avanzara y el mundo cambiara.

BIBLIOGRAFÍA:

- <https://sobrehistoria.com/la-era-victoriana/>
- <https://youtu.be/qzArBJvYH10>
- <https://youtu.be/Ht2rLSV3bJA>
- <https://definicionesyconceptos.com/epoca-victoriana-caracteristicas-literatura-y-moda/>
- <https://www.virtuniversidad.com/greenstone/collect/ingles/archives/HASHd000/1f983b01.dir/doc.pdf>
- <https://es.gallerix.ru/pedia/history-of-art--victorian/>
- https://enciclopediadehistoria.com/epoca-victoriana/#Manifestaciones_arte_de_la_epoca_victoriana
- <https://musicaenmexico.com.mx/historia/idealismo-victoriano-la-musica-inglesa-del-siglo-xix/>

- <https://lacasavictoriana.com/tag/tradiciones-victorianas/#:~:text=Seg%C3%BAn%20la%20tradic%C3%B3n%20victoriana%2C%20las,correspondientes%20a%20los%20cuatro%20domingos>.
- <https://lacasavictoriana.com/tag/tradiciones-victorianas/>
- <https://www.caracteristicas.co/epoca-victoriana/#ixzz7DbSMHDcM>
- <https://www.monografias.com/docs/%C3%89poca-Victoriana-Y-Revolucion-IndustrialF363Q3ZMY>
- <https://youtu.be/U1XA3kNDIN8>
- <https://descubriolahistoria.es/2019/07/revolucion-industrial-i-por-que-surgio-en-gran-bretana/>

La revolución argentina de 1966

Luisana Copa 4to B

INTRODUCCION

En este ensayo voy a hablar sobre la “Revolución Argentina de 1966”. Lo que me propongo investigar son los acontecimientos que provocaron la Revolución y sus consecuencias.

El trabajo constara de tres partes:

+En la primera explicare los acontecimientos que llevaron a la Revolución.

+En la segunda analizare las consecuencias.

+Y por ultimo hare una reflexión sobre el tema planteado.

DESARROLLO

El 29 de marzo de 1962 el presidente Arturo Frondizi es destituido por las fuerzas armadas. José María Guido, máxima autoridad del senado, asume bajo el tutelaje militar. El ejército es fracturado internamente por sus distintas posturas frente al peronismo, se divide en bandos los azules y los colorados.

Los colorados forman parte de la línea más dura del antiperonismo y son partidarios de la proscripción perpetua del movimiento al que ven como un partido clasista y violento que llevara al país por el camino del comunismo.

Los azules, bajo el mando del general Juan Carlos Onganía, tienen una visión menos negativa del peronismo del que rescatan su origen nacional y cristiano, y proponen unas fuerzas armadas por encima de la política, dispuestas a intervenir sólo en situaciones de inminente amenaza a la seguridad nacional.

En septiembre de 1962 los azules se imponen sobre los colorados, el triunfo del bando comandado por Onganía abre el camino para un nuevo llamado a elecciones y perfila al general de las tropas legalistas como un nuevo caudillo nacional.

Con el peronismo fuera Arturo Illia gana las elecciones de julio de 1963 con el 25,15% de los votos. En octubre de ese año asume el nuevo gobierno democrático, integrado por profesionales y por pequeños empresarios, que le dan un marcado estilo patriarcal y honesto a la gestión nacional.

“Con esta conciencia nacional, menos rígida y más solidaria, porque estará mejor esclarecida, podremos hacer la gran revolución pacífica y creadora que reclama la República. La revolución del orden, sin la explosividad anárquica, porque acataremos voluntariamente la vigencia del derecho.”

Arturo Illia (Presidente de la República Argentina-1963)

Sin embargo la imagen de Illia empieza a desmoronarse rápidamente, la negativa presidencial de reprimir la toma de fabricas con las fuerzas armadas y la decisión de dejar el desenlace de estos conflictos en manos de la justicia. Da argumentos a la oposición para burlarse de su estilo moderado, buena parte de los

argentinos ve en él, la encarnación de la ineficacia y lentitud provinciana. Aunque durante su gestión la economía se vuelve dinámica y prospera, dos medidas generan malestar en las corporaciones y en la burguesía urbana liberal. Illia anula los contratos petroleros con empresas extranjeras por considerarlos ilegales y envía al parlamento la Ley de Medicamentos, que limita el accionar de los laboratorios multinacionales.

Parte del empresariado, grupos golpistas del ejército y sectores del sindicalismo se unen para conspirar contra el gobierno democrático. Como contrapartida para el presidente, el general Onganía goza de popularidad y resalta su liderazgo y capacidad de acción.

En noviembre de 1965 Onganía presenta su renuncia como comandante en jefe del ejército argentino, lo que en un principio parece un triunfo del gobierno termina convertido en el período de gestación del próximo golpe de estado, el 28 de junio de 1966 se produjo el golpe militar en medio de la indiferencia de la ciudadanía. El general Alsogaray se presentó a las 5 de ese día en el despacho presidencial e "invitó a retirarse" al presidente. Este se negó inicialmente, pero a las 19:20, al ver el despacho invadido por efectivos policiales con pistolas lanzagases y rodeada la Casa Rosada por las tropas, Illia optó por abandonar el sitio. El teniente general Pascual Pistarini, el brigadier general Teodoro Álvarez y el almirante Benigno Varela asumen el poder a través de sus comandantes en jefe, forman la llamada junta revolucionaria y ponen en vigencia un estatuto por encima de la constitución que les atribuye el derecho de nombrar al nuevo presidente, el hombre elegido no sorprende a nadie, el general Juan Carlos Onganía.

“Hemos llegado a la Revolución Argentina, con un vasto plan de afirmaciones positivas y de realizaciones concretas. Este es el fin del proceso de deterioro que nos ha inmovilizado y el despuntar de una magnífica esperanza para nuestra Patria”.

Juan Carlos Onganía (presidente de Facto de la República Argentina-1964)

Onganía es un militar duro y autoritario, sin experiencia política, católico practicante y nacionalista a ultranza. Está convencido que el ejército está por encima de la política.

En sus primeros meses de gobierno deja en claro su plan: disuelve el parlamento, prohíbe la actividad de los partidos políticos y confisca sus bienes. La actividad sindical es acallada con violencia, pero el eje principal de la represión está puesto en el comunismo y especialmente en la militancia universitaria.

A mediados de 1966, la moral cristiana y conservadora de la Revolución Argentina, impregna todos los ámbitos de la vida pública del país. La policía se dedica a echar a las parejas de las plazas, a clausurar lugares nocturnos y a perseguir a los varones con pelo largo y a las chicas con minifalda. Desde un primer momento la universidad pública rechaza estas prácticas de la dictadura y se lanza de lleno a la lucha política mediante marchas, actos y asambleas. Esta actitud crítica, irrita al gobierno que considera las manifestaciones políticas como una alteración al orden público, es por ello que ordena la intervención de las universidades nacionales. Inmediatamente los alumnos y profesores de la universidad de Buenos Aires se

reúnen en asambleas masivas y deciden tomar los edificios de varias facultades para defender la Autonomía Universitaria. El 29 de Julio de 1966 la guardia de infantería rodea la facultad de ciencias exactas y saca de forma violenta y agresiva a profesores y estudiantes de la facultad de Buenos Aires, quienes son arrestados y golpeados por los oficiales. Este suceso se lo conoce como “la noche de los bastones negros”.

Para Onganía la revolución no tiene plazos sino objetivos que debían plasmarse transitando tres tiempos para así lograr la estabilidad y eliminar el enemigo comunista:

- Tiempo económico: buscaría destrabar el desarrollo industrial, facilitando la acumulación de los sectores modernos. Estos al disminuir los costos operativos, constituirían un aparato productivo más eficiente, acabando la inflación y recurrentes ciclos depresivos.
- Tiempo social: una vez alcanzado el primero se buscaría redistribuir la riqueza, superando el carácter regresivo e inevitable de la etapa anterior y eliminando conflictos sociales.
- Tiempo político: en última instancia del plan se llegaría a la apertura democrática para la sociedad en el marco de un incógnito sistema institucional distinto al vigente hasta 1966 sin antinomias de peronistas vs antiperonistas.

A principios de 1968 el movimiento sindical está dividido: por un lado las 62 organizaciones dirigidas por Augusto Vándor tienen una línea colaboracionista con el gobierno, la 62 en pie en cambio no convalida en el régimen militar pero tampoco mueven a los trabajadores en su contra. En marzo nace en la Confederación General de Trabajo (CGT) un sector de oposición dirigido Raimundo Ongaro aunque desafían sin éxito el gobierno, los conflictos en el interior y la aparición de cuadros sindicales como el de Agustín Tosco le dan nueva vida a la resistencia.

En mayo de 1969 el descontento general promueve en Córdoba un movimiento popular conocido como “el cordobazo” con el que se desmorona el mito del orden del gobierno de Onganía. El tiempo político seguía pospuesto para un futuro lejano y solo la intensidad de la protesta parecía poder debilitar el régimen.

La violencia ejercida contra los estudiantes va radicalizando cada vez más los comportamientos de los jóvenes universitarios. Nuevas y más intensas huelgas, reiteradas protestas estudiantiles y la aparición de las primeras organizaciones guerrilleras muestran que algo está cambiando en el país. El 8 de junio de 1970, Onganía fue reemplazado por la Junta de Comandantes en Jefe de las tres Fuerzas Armadas, designando en su lugar al general Roberto Marcelo Levingston, un desconocido militar de inteligencia que por entonces desempeñaba ignotas funciones en los Estados Unidos, y quien gobernó hasta marzo de 1971.

El general Levingston expresaba a un sector nacionalista-desarrollista de las Fuerzas Armadas apoyado por los radicales intransigentes. Presionado a convocar a elecciones por los partidos políticos que comenzaban a reorganizarse se produjo un golpe interno mediante el cual Levingston fue derrocado por el propio comandante en jefe del Ejército y hombre fuerte de la Revolución Argentina, el general Alejandro Agustín Lanusse.

Este nuevo presidente de facto gobernó de marzo de 1971 a mayo de 1973, y al igual que sus predecesores, su período de gobierno fue visto asimismo con gran antipatía y rechazo de parte de la población. Pese a ello su gestión se caracterizó por una gran inversión en importantes obras de infraestructura nacional (rutas, puentes, represas, etc.).

Lanusse preparó el terreno para la vuelta de un gobierno civil, e intentó formar una suerte de "peronismo sin Perón" en su frustrado proyecto político, al cual denominó el Gran Acuerdo Nacional (GAN). Entre los militares y economistas había temor por las amenazas de que el orden económico y social podría verse afectado. Se temió la convergencia entre las insurrecciones urbanas y el accionar de la guerrilla. Frente a este escenario Perón parecía el único político capaz de encauzar la rebelión y pacificar los ánimos. Pasó a ser la salvación de Argentina ante la conmoción social.

Lanusse debió optar entre una dictadura de imprevisibles consecuencias y una salida electoral. Levantó la proscripción al Partido Justicialista, desafió al líder a regresar al país para no ser proscrito en 1973, pero la mantuvo sobre Juan Domingo Perón, al elevar la cantidad de años de residencia necesarios para ser electo Presidente, requisito que Perón no cumplía por haber estado exiliado 18 años en España. En un agónico intento por causar la derrota de Perón reformó el sistema de balotaje. Según los cálculos militares el peronismo no iba alcanzar la mayoría en la 1.^a vuelta y sería derrotado en la 2.^a por una alianza de fuerzas políticas. En las elecciones resultó elegido con el 49,6 % Héctor José Cámpora, candidato del Frente Justicialista de Liberación Nacional, coalición encabezada por el Partido Justicialista bajo la tutela del propio Perón, junto a otros partidos menores y ocasionales aliados políticos.

El 25 de mayo día de la asunción de Cámpora una multitud eufórica se lanza a las calles para festejar el regreso a la democracia después de siete años de dictadura. Durante la entrega de bando el rostro de Lanusse era la demostración más cabal de la amarga y humillante derrota con que finalizaba esta ambiciosa Revolución Argentina.

CONCLUSIÓN

En lo personal me sorprendió mientras iba leyendo cada oración de lo que había sucedido, ya que comparado con la actualidad nos encontramos en una República representativa federal en la cual el pueblo es libre de elegir a sus representantes políticos, sin miedo de ser castigados por no estar de acuerdo con el gobierno. Somos libres de expresarnos y de poder decidir cómo vestimos.

También existen leyes que abalan nuestros derechos como personas, en los ámbitos de trabajo, educación y salud.

A comparación de la Argentina de 1966, que era gobernada por una dictadura, que hacia lo que quería sin importarle el pueblo.

No podían protestar ya que eran vistos como los "malos" de la historia, cuando solo querían hacer valer sus derechos que les correspondía como personas.

BIBLIOGRAFIA

- +La Revolución Argentina: <https://youtu.be/l2Em2kfE6PA>
[Revolución Argentina - Wikipedia, la enciclopedia libre](#)
- +”La noche de los bastones largos”: <https://youtu.be/2dN3oTIyMhk>
<https://youtu.be/dAp3hmAv214>
<https://youtu.be/e8-HAp9EPco>
- +Movimiento Estudiantil: [Radicalización y politización del movimiento estudiantil: el caso platense durante la “Revolución Argentina”. 1966-1972 | Nava | Conflicto Social \(uba.ar\)](#)

La segunda Guerra Mundial en Alemania, desde los ojos de un adolescente

Ailen Minaja

Introducción

En el presente trabajo se abordará las causas que llevaron a que se iniciara la segunda guerra mundial en Alemania de 1939 a 1945 y las consecuencias, también detallare el contexto previo de la misma a la guerra , por último pero no menos importante, la ideología que tenía Alemania nazi en ese momento.

Desarrollo

Contexto previo a la guerra

El nazismo alemán

Tras la derrota de Alemania luego de la Primera Guerra Mundial y en medio de una creciente inestabilidad política, económica y social, se fundo en 1919 un movimiento popular "partido Obrero Alemán" a comienzos de 1920 este partido cambio su nombre a "Partido Obrero Nacional-Socialista Alemán", mejor conocido como Partido Nazi, y presento su programa oficial.

El 9 de noviembre de 1923, Adolf Hitler lidero una insurrección proclamando la revolución nacional, la caída del gobierno y la formación de un gobierno provisional bajo su dirección. El intento de golpe de Estado fracasó y Hitler fue detenido, juzgado y condenado a cinco años de cárcel. Pero fue liberado luego de estar 10 meses tras las rejas, en ese tiempo escribió su libro "Mi Lucha", en el cual Hitler reflejó las ideologías del nazismo.

A continuación podemos analizar sus ideologías:

Es importante saber que se centraba en un Estado racista, el desprecio a las instituciones y a los valores democrático-liberales, el expansionismo y la imposición de ideas.

- Antiparlamentarismo, donde hay un rechazo total al tema de las elecciones y la democracia porque querían ser el único partido político en el país.
- Autoritarismo y la autoridad total del líder, donde el Führer o el líder supremo tenía la autoridad frente a todas las instituciones y organizaciones
- Estado Totalitario, controlaba todo los aspectos de la vida de la persona
- Estado racista, describe que los seres humanos está dividido en razas: en la cúspide la "raza superior", luego estaban las "razas inferiores" como los negros, los esclavos; luego escalas inferiores en donde estaban los judíos.
 - Libertades individuales, solo era para los ciudadanos alemanes
 - Uso de la fuerza, era justificado ya que el estado tenía el poder de reprimir a las personas que "estuviesen cometiendo algún delito"

□ El espacio vital , Alemania al perder varios territorios no tenían espacio suficiente para desarrollarse de las maneras más óptimas posibles.

¿Qué grupos eran discriminados?

Un objetivo central de la ideología nazi era lograr una sociedad alemana uniforme, sin otra ideología que la nazi y sin otra "raza" que la aria. Esto implicaba: la matanza de los judíos por ser “una anti-raza y el mayor enemigo de Alemania”, la matanza de enfermos mentales por ser “una carga y un peligro para la pureza racial”, la matanza de los gitanos por ser considerados “una raza inferior”, la matanza de homosexuales por “poner en peligro la natalidad alemana”, la matanza de Testigos de Jehová por “no reconocer una autoridad superior a la de Dios” y la matanza de intelectuales por “ser peligrosos para la mente”.

- **Personas con discapacidades físicas o mentales**

Los nazi los persiguieron, capturaron escondieron y aislaron como si fueran de otra especie. Antes de 1937 cerca de 200.000 personas con estas características fueron esterilizadas. Médicos alemanes asesinaron pacientes discapacitados en toda Alemania en una operación que se llamó “Eutanasia”.

- **Homosexuales**

Los nazis persiguieron homosexuales inmediatamente después de haber accedido al poder, diciendo que cometen el delito de degeneración. Los nazis creían que ellos ponían en peligro la natalidad alemana y la salud física y espiritual del pueblo. Los homosexuales fueron internados en campos de concentración, donde se los obligaba a llevar un triángulo rosado. También fueron torturados, castrados y víctimas de experimentos. Se estima que entre 5.000 y 15.000 homosexuales fueron asesinados por ese motivo.

- **Gitanos**

Cuando Hitler tomó el poder, en Alemania vivían aproximadamente 30.000 gitanos. Los nazis los declararon una amenaza de la que había que defenderse. Los gitanos fueron perseguidos, capturados y asesinados en campos de exterminio tanto en Alemania como en toda Europa. Se estima que más de 250.000 gitanos fueron exterminados por los nazis. Los gitanos llaman al genocidio "gran destrucción”.

- **Testigos de Jehová**

Los cuales fueron víctimas de una intensa persecución bajo el régimen nazi ya que se oponían a la guerra y a obedecer las reglas de un gobierno autoritario. Entre 1933 y 1945 los nazis encarcelaron a más de 10.000 Testigos de Jehová. Cerca de la mitad de ellos murieron en campos de concentración.

- **Judíos**

Los nazis afirmaban que los judíos eran los culpables de todos los males de Alemania. Los nazis describían al judío como una “anti-raza” que estaba contaminando la pureza de la raza aria alemana. El nazismo propuso entonces purificar a Alemania de los judíos y sus influencias y más adelante, con la conquista de Europa, eliminarlos de todos y cada uno de los países ocupados.

Testimonio del polaco Asher, quien calló durante 48 años, hasta 1993.

El tan sólo tenía 11 años cuando se desató el horror.

Una de sus aberrantes historias contadas:

● **Lanzaban a los bebés a los camiones**

Asher: En septiembre de 1942, volvieron a sacarnos de nuestras casas al solar en el que habían colgado a otros veinte judíos, y allí nos tuvieron algunos días. Los alemanes pasaban entre los judíos, cogían a los bebés de los brazos de sus madres con lazos como los que se usan para atrapar animales y los arrojaban a los camiones. A los demás nos pegaban. Después nos llevaron al cementerio judío. Cada uno de nosotros tenía que caminar a lo largo del muro, entre dos filas de soldados alemanes que nos golpeaban con palos y nos pateaban. Los golpes y puntapiés que me dieron a mí me dolieron tanto como los que recibieron mi madre y mi hermano pequeño. Seguimos caminando y de repente un soldado alemán extendió un palo delante de mí y dijo: "también éste es bueno" . Luego me indicó que fuera hacia la izquierda, que significaba la vida, porque yo servía para trabajar. Mi madre y mi hermano recibieron la orden de seguir hacia adelante, hacia la muerte. Hasta el día de hoy veo con claridad la mirada desesperada de ambos.



Auschwitz: campo de concentración en Polonia. Un médico nazi decidía en pocos segundos quién vivía y quién moría

● **Ascenso del nazismo al poder**

Con el tiempo, el nazismo se transformó en una de las principales fuerzas políticas de Alemania. Adolf Hitler, una vez electo, realizó lo necesario para gobernar sin el Parlamento y eliminó a la oposición. El 30 de enero de 1933 el Presidente Hindenburg designó a Adolf Hitler como Canciller del Reich (Primer Ministro). El 27 de febrero de 1933 el edificio del Parlamento ardió en llamas. Los nazis culparon a los comunistas del incendio. Miles de comunistas fueron detenidos y enviados a campos de concentración. Un decreto presidencial otorgó al Canciller Hitler poderes de emergencia que le permitieron tomar todo tipo de decisiones y acciones sin mayores obstáculos.

Una vez instalado en el poder, el nazismo se hizo uno de los medios necesarios para propagar su ideología e instalar un Estado totalitario.

Con la llegada de los nazis al poder, además de imponer sus ideologías ,marcaron el comienzo del Tercer Reich y acabaron con la República de Weimar. Alemania estuvo hostigada por el estancamiento político, la creciente violencia política callejera y la depresión económica.

Después de la designación de Adolf Hitler como Canciller, el 30 de enero de 1933, los líderes del nuevo Gobierno (una coalición de nazis y nacionalistas alemanes) pasaron a suspender los derechos civiles básicos de todos los alemanes. Luego de un sospechoso incendio en el Parlamento alemán, el 28 de febrero de 1933, el Gobierno alegó falsamente que había sido la señal de un esfuerzo comunista de derrocar al Estado. Proclamó el estado de emergencia en un decreto que suspendía los derechos civiles constitucionales y permitía a Hitler decretar más legislación sin la confirmación parlamentaria.

● **Causas** que llevaron a la segunda guerra mundial en Alemania

□ **Tratado de versalles**

La rendición de Alemania en la 1era guerra mundial, les impuso un tratado de rendición incondicional que les impedía volver a tener un ejército, les arrebató el control de sus colonias y les impuso una deuda impagable con los países victoriosos □ **El surgimiento del fascismo**

En Alemania Hitler con el nazismo y en Italia Mussolini con el fascismo, aprobaron el descontento popular y construyeron movimientos nacionalistas extremistas

□ **La invasión Alemania de Polonia**

Alemania inició su expansión territorial tomando Austria y parte de Checoslovaquia. En 1939 Hitler estableció un pacto con la URSS, para repartirse el territorio polaco y comenzó a invadir, las naciones europeas le declararon así la guerra.

Así fue como comenzó este conflicto, uno de los conflictos más grandes de toda la historia.

● **Consecuencias**

La muerte de unos 60 millones de personas, entre militares y civiles. Entre ellos, los millones de judíos, gitanos, homosexuales, discapacitados y opositores que fueron asesinados en los campos de concentración y exterminio de la Alemania nazi. El Holocausto judío fue uno de los genocidios más crueles y sangrientos de la historia universal.

Luego de la guerra, otros cientos de miles de personas murieron de hambre y de diversas enfermedades.

Alemania perdió gran parte de su territorio, que fue repartido entre Austria, Francia, Bélgica, Países Bajos, Polonia y Checoslovaquia. Además, quedó ocupada por tropas de Estados Unidos, la Unión Soviética, Francia y Gran Bretaña.

● **Conclusión**

Con la información que se mostró previamente podemos reflexionar y pensar un poco más sobre este acontecimiento catastrófico.

Me pregunto... ¿Cómo es que por la ambición de unas cuantas personas, un montón más hayan perdido la vida?

Me parece muy inhumano las ideologías que los nazis tenían y lo que le hacían a los que no eran de su "raza".



Los triángulos violetas en los uniformes identificaban a los Testigos de Jehová.



Un grupo de gitanos espera órdenes de los nazis. Campo de concentración de Belzec.



Bibliografía

- <https://youtu.be/vpE3XNOF6is>
- <https://concepto.de/segunda-guerra-mundial/>
- <https://www.armyupress.army.mil/Journals/Edicion-Hispanoamericana/Archivos/Cu arto-Trimestre-2019/Como-se-llego-a-la-Segunda-Guerra-Mundial/>
- https://www.abc.es/archivo/abci-terrible-testimonio-superviviente-b-14595-holocausto-nazi-202009010842_noticia.html
- <https://enciclopediadehistoria.com/segunda-guerra-mundial/>