Actividades para séptimo grado "A" 06/09/24

Escribe la fecha en tu carpeta de **Lengua** y copia el siguiente pensamiento



Los alumnos escucharán el siguiente Audiolibro Cuento El crimen casi perfecto https://youtu.be/aXUuydx09eY

<u>PREGUNTAS ORALES</u>: ¿Es un cuento de terror? ¿Qué tipo de texto es? ¿Quiénes son los protagonistas? ¿Quiénes son los personajes? ¿Cuál es el lugar donde sucede la acción? ¿Qué es una coartada? ¿Qué otros detectives famosos conocen? ¿Les gustó el cuento?

Copia lo siguiente en tu carpeta

"El cuento policial"

El cuento policial clásico o de enigma plantea un misterio que se debe resolver por medio de la lógica y que culmina con el conocimiento de la verdad. En este sentido, narra sucesos relacionados con la investigación de un delito y de la posterior explicación de los hechos o resolución.

El personaje que realiza la investigación puede ser un detective o un personaje que desea descubrir quien cometió ese delito. para ello sigue pistas o indicios que encuentra en el lugar del hecho, entrevista a personas, analiza las circunstancias y elementos que considera relevante. de esta manera trata de reconstruir qué sucedió, quien lo hizo, cómo y por qué.

1-Responde en forma completa

- a) ¿Quiénes son los personajes?
- b) ¿Cuál es el lugar donde sucede la acción?
- c) ¿Después de qué hora se habría suicidado la señora Stevens? ¿Por qué?
- d) ¿Qué coartada tenía cada uno de los hermanos de la víctima?
- e) ¿Qué detalle convence al detective de que se trata de un asesinato?
- f) ¿Por qué el detective sospecha de los hermanos?
- g) ¿En qué momento pensó la hipótesis que le permitió resolver el misterio?
- h) ¿Quién fue el culpable? ¿Qué pasó con él?
- 2-Averigua que es el "cuento policial negro" y nombres de detectives famosos en cuentos policiales.
- 3-Dibuja y escribe el nombre de los elementos que utiliza un detective de casos policiales. Para que usan cada uno de ellos.
- 4-Investiga y escribe datos biográficos de Roberto Arlt
- 5- Continuamos leyendo "El fantasma de Canterville" hasta la página 20.

<u>Ciencias Sociales</u>

Escribe la fecha y el siguiente pensamiento

iNo tengas miedo! Dios siempre está cerca nuestro...

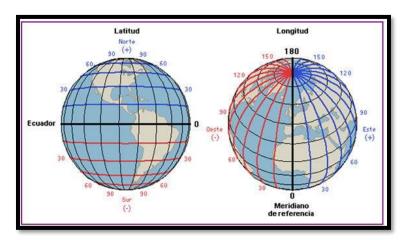
1-Continuamos trabajando con líneas imaginarias.

Coordenadas geográficas : Latitud y longitud

Coordenada Geográfica

Para poder orientarse y localizar lugares en el globo terráqueo existen las coordenadas geográficas. Si observas en el mapa podrás descubrir que nuestro planeta está rodeado de líneas imaginarias que van de un polo al otro polo (de Norte a Sur), llamadas meridianos, y otras que son circunferencias menores llamadas paralelos que van de Este a Oeste.

<u>La latitud</u>: es la distancia que existe entre un punto cualquiera y el Ecuador. El Ecuador se toma como línea de base, y le corresponde la Latitud de 0º. Todos los puntos que estén ubicados en el mismo paralelo, les corresponden la misma latitud. Todos aquellos que se encuentren al Sur del Ecuador, reciben la denominación Sur (S), con signo negativo; y aquellos que se encuentren al Norte del Ecuador, reciben la denominación Norte (N), con signo positivo. La Latitud es siempre menor a 90º.



(ESTA COPIA SE ENTREGARÁ EN CLASES DEJAR 8 RENGLONES)

<u>La Longitud</u>: es la distancia que existe entre un punto cualquiera y el Meridiano de Greenwich. El Meridiano de Greenwich se toma como la línea de base, y le corresponde la Longitud de 0º. Todos los puntos ubicados sobre el mismo meridiano, tienen la misma longitud. Aquellos puntos que se encuentren al Oriente del Meridiano de Greenwich, reciben la denominación Este (E); y todos los puntos ubicados al Occidente del Meridiano de Greenwich, reciben la denominación Oeste (W). La Longitud se mide desde los 0º a los 180º, mientras que los polos Norte y Sur no tienen Longitud.