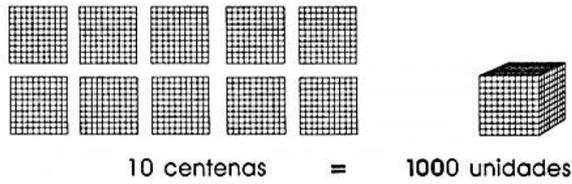
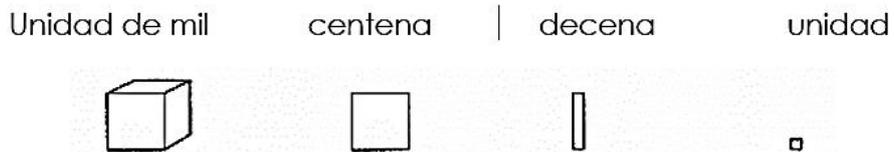


1 unidad de mil es igual a



La unidad de mil se representa con un cubo



Unidad de millar	Centena	Decena	Unidad	
				→ <input type="text"/>
				→ <input type="text"/>
				→ <input type="text"/>

	<b>2134</b>	<b>1502</b>	
	<b>2121</b>	<b>1232</b>	
	<b>2302</b>	<b>1422</b>	

 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

UNIDADES DE MIL	CIENES	DIECES	UNOS
<b>1.000 + 200 + 30 + 4 = 1.234</b>			
Se formó el número: <b>mil doscientos treinta y cuatro</b>			
UNIDADES DE MIL	CIENES	DIECES	UNOS
<input style="width: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 20px;" type="text"/> = <input style="width: 50px;" type="text"/>			
Se formó el número:			
UNIDADES DE MIL	CIENES	DIECES	UNOS
<input style="width: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 20px;" type="text"/> = <input style="width: 50px;" type="text"/>			
Se formó el número:			
UNIDADES DE MIL	CIENES	DIECES	UNOS
<input style="width: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 20px;" type="text"/> = <input style="width: 50px;" type="text"/>			
Se formó el número:			

UNIDADES DE MIL	CIENES	DIECES	UNOS
<b>3.000 + <input style="width: 20px;" type="text"/> + 50 + <input style="width: 20px;" type="text"/> = <input style="width: 50px;" type="text"/></b>			
Se formó el número:			
UNIDADES DE MIL	CIENES	DIECES	UNOS
<input style="width: 20px;" type="text"/> + <b>300 + 20</b> + <input style="width: 20px;" type="text"/> = <input style="width: 50px;" type="text"/>			
Se formó el número:			
UNIDADES DE MIL	CIENES	DIECES	UNOS
<input style="width: 20px;" type="text"/> + <input style="width: 20px;" type="text"/> + <b>20 + 3</b> = <input style="width: 50px;" type="text"/>			
Se formó el número:			

$2367 = 2000 + 300 + 60 + 7$

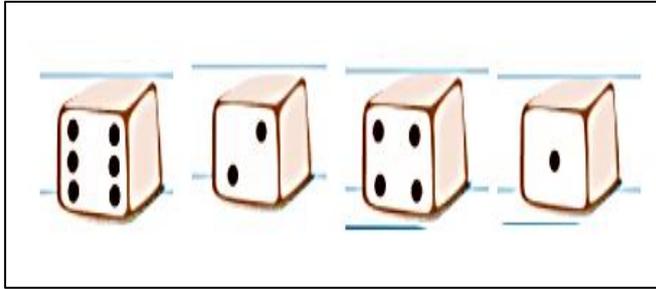
$1654 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3548 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2793 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5912 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4871 = \underline{\hspace{2cm}}$

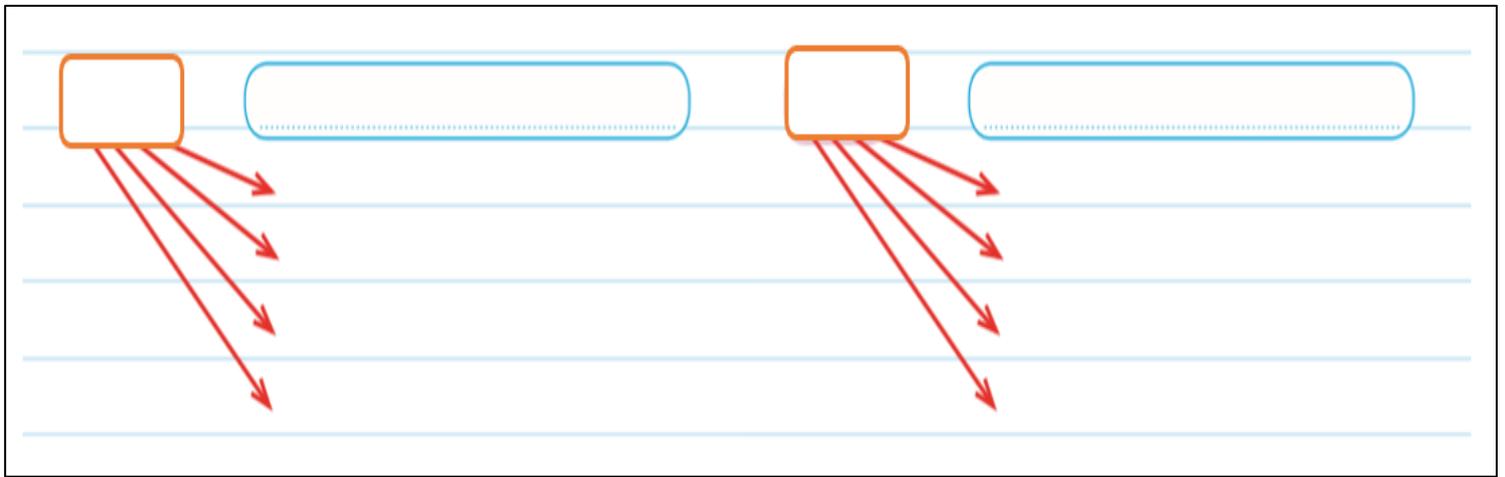


**4.732** **cuatro mil setecientos treinta y dos**

- 2 dos
- 30 treinta
- 700 setecientos
- 4.000 cuatro mil

Blank boxes for number decomposition on lined paper. Each box has four red arrows pointing downwards to the right, indicating the decomposition of a number into its place values.

Blank boxes for number decomposition on lined paper. Each box has four red arrows pointing downwards to the right, indicating the decomposition of a number into its place values.



2 368 = \_\_\_\_\_

8 762 = \_\_\_\_\_

5 451 = \_\_\_\_\_

6 927 = \_\_\_\_\_

¿Cuál de los números es el siete mil uno?

- 1.700    7.101    1.070  
 7.001    7.010

¿Cuál de los números es el cuatro mil quinientos veinte?

- 4.502    4.520    2.054  
 4.502    5.204

¿Cuál de los números es el tres mil cien?

- 1.300    3.101    3.100  
 1.003    3.010

¿Cuál de los números es el dos mil dieciocho?

- 2.018    1.810    8.210  
 1.218    2.810

¿Cómo se escribe 1.810?

- Ciento ochenta y uno.
- Mil ochocientos diez.
- Mil ciento ochenta.
- Ocho mil ciento uno.

¿Cómo se escribe 4.001?

- Mil cuatrocientos.
- Cuatro mil cien.
- Cuatrocientos uno.
- Cuatro mil uno.

¿Cómo se escribe 3.040?

- Tres mil cuatrocientos.
- Trescientos cuarenta.
- Cuatro mil trescientos.
- Tres mil cuarenta.

¿Cómo se escribe 2.800?

- Doscientos ochenta.
- Dos mil ocho.
- Dos mil ochocientos.
- Ocho mil doscientos.

Siete mil novecientos cuarenta \_\_\_\_\_

Cinco mil ciento doce \_\_\_\_\_

Mil trescientos noventa y cuatro \_\_\_\_\_

Seis mil ochocientos ochenta y cinco \_\_\_\_\_

Nueve mil quinientos dos \_\_\_\_\_

Tres mil cuarenta y nueve \_\_\_\_\_

Cuatro mil doscientos veintidós \_\_\_\_\_

Dos mil cuatrocientos ochenta y uno \_\_\_\_\_

Ocho mil seiscientos setenta y tres \_\_\_\_\_

**ESCRIBE LA RESPUESTA CORRECTA Y COMPLETA.**

**ELIGE LA OPERACIÓN ADECUADA.**

**LEE EL PROBLEMA COMPLETO.**

**RESUELVE LA OPERACIÓN Y VERIFICALA.**

**ENCIERRA LOS DATOS Y SUBRAYA LA INCOGNITA.**



El circo tiene 350 plateas en total.  
Ya se vendieron 120 y todavía  
quedan 230 para vender.



Mi hermana compró un block  
de 48 hojas cuadrículadas.  
Ya usó 25 hojas y aún le  
quedan 23 hojas.



Tenia \$355 en mi billetera y ahora  
tengo \$65, porque pagué \$290 por  
la factura de mi celular.



De un rollo de sogá usé 95 cm  
para un trabajo de manualidades  
y 120 cm para atar un paquete.  
En total usé 215 cm de sogá.



De una caja de 120 alfajores  
ya vendí 58 y quedan en la  
caja 62 alfajores.

Five empty rounded rectangular boxes for writing answers, corresponding to the five math problems above.

1) Josefina tiene **200 g** de harina y, para hacer una torta, le faltan **340 g** más.

¿Cuántos gramos de harina necesita Josefina para hacer la torta?

Se resuelve con una

Respuesta:

A large empty rounded rectangular box for writing the answer to problem 1.

2) Un avión salió del aeropuerto con **106** pasajeros.

En la primera escala en otro aeropuerto bajaron **57** de esos

pasajeros. ¿Con cuántos pasajeros siguió su recorrido ese avión?



Se resuelve con una

Respuesta:

A large empty rounded rectangular box for writing the answer to problem 2.

3) Un tren salió de su estación con **323** pasajeros. En la primera

parada subieron **28** personas. ¿Con cuántos pasajeros siguió el

tren hasta su próxima estación?

Se resuelve con una

Respuesta:

6 586  6 999

1 535  1 355

2 606  2 096

4 010  4 100

5 009  5 009

6 387  6 378

6 475  6 501

5 000 - 1  4 999

1 978  2 000 - 20

5 000 - 3 000  2 000

10 000  4 000 + 5 000

4 020 - 30  4 000 - 50

10 000 - 100  9 900

1) Un tren tiene **896** asientos. En la primera estación suben **241** personas. En la

segunda estación suben **164** y se bajan **53**. ¿Cuántos asientos quedan libres?

Asientos

Total:

Suben 1:

Suben 2:

Bajan:

Resultado:

Respuesta:

La operación es:

2) En el Primer Ciclo de una escuela hay **189** alumnos en total. Entre primer y

segundo grado son **108**. ¿Cuántos alumnos hay en tercer grado?

Alumnos

Total:

1.º y 2.º

Resultado:

Respuesta:

La operación es:

1) En la librería han puesto productos en rebaja. ¿Cuántos pesos menos cuesta el libro ahora?



Antes \$255  
AHORA \$190

Respuesta: .....

2) En la estantería del supermercado hay colocadas 127 latas de tomate y 76 latas de arvejas. ¿Cuántas latas hay en la estantería?

Respuesta: .....

3) ¿Cuántos metros más hay que recorrer para llegar desde la escuela hasta la casa que desde la escuela hasta la plaza?

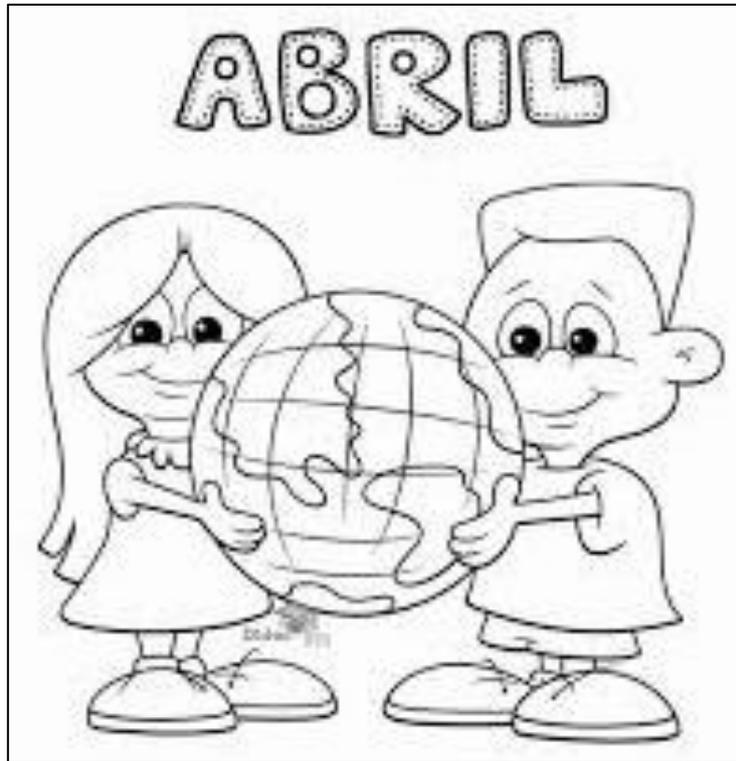


Respuesta: .....

4) El jardinero contó en la plaza del barrio 92 árboles, de los cuales 22 son pinos. ¿Cuántos árboles de la plaza no son pinos?

Respuesta: .....

	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=</td> <td>1121</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					=	1121	1	1	2	1		
				=	1121								
1	1	2	1										
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					=							
				=									
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					=							
				=									
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					=							
				=									
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>=</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					=							
				=									



La Tierra es un planeta que forma parte del Sistema Solar.  
El Sistema Solar está formado por:



LA TIERRA ES EL PLANETA EN EL QUE VIVIMOS.



HASTA EL MOMENTO ES EL ÚNICO PLANETA QUE POSEE LAS CONDICIONES NECESARIAS PARA QUE EXISTA VIDA, COMO ES LA PRESENCIA DE AGUA Y OXÍGENO.



La Luna es un planeta.



La Tierra es el planeta más lejano al Sol.



En la Tierra hay presencia de oxígeno y agua.



El Sol es una estrella.



Plutón es un planeta enano.

## La atmósfera

Es la capa más externa de la Tierra.

### ¿Qué es?

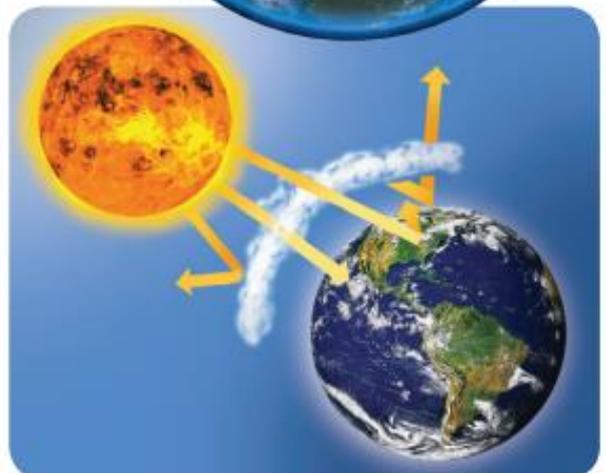
- Es una capa de aire que rodea la Tierra.

### Está formada por:

- Un conjunto de gases (oxígeno, dióxido de carbono, nitrógeno...), gotas de agua y de polvo.

### ¿Para qué sirve?

- Como tiene oxígeno sirve para que puedan vivir los seres vivos.
- Detiene los rayos solares que nos perjudican.
- Evita que la Tierra se caliente demasiado.
- Mueve las nubes repartiendo el agua de la lluvia.



En ella suceden **fenómenos meteorológicos** que son cambios que se producen en la atmósfera. Algunos de ellos son:



B	R	I	S	A	L	A	G	U	A	N	I	E	V	E	N
O	K	M	O	N	Z	O	N	T	O	R	N	A	D	O	E
R	Y	Q	M	T	P	G	E	W	L	X	O	G	I	M	V
R	A	G	Y	I	E	G	V	Z	A	Y	R	U	W	S	A
A	V	Q	C	C	I	R	A	J	D	W	L	A	K	M	D
S	Y	W	R	I	R	A	S	W	E	D	V	C	C	E	A
C	S	R	Z	C	J	N	C	V	F	F	W	E	H	T	P
A	V	W	L	L	X	I	A	V	R	D	I	R	U	E	O
Z	R	R	L	O	K	Z	G	K	I	S	W	O	B	O	R
T	I	F	O	N	Y	O	X	V	O	E	R	J	A	R	E
R	S	V	V	C	C	K	R	I	Z	S	N	P	S	O	F
O	C	W	I	S	I	K	A	G	N	I	V	T	C	L	E
M	X	S	Z	R	N	O	K	W	E	F	S	O	L	O	C
B	I	Z	N	P	A	N	S	V	V	K	M	R	R	G	T
A	L	A	A	Y	R	S	E	V	I	K	X	M	A	I	O
L	L	Y	X	R	R	Z	J	S	S	X	Q	E	Z	A	L
H	U	R	A	C	A	N	Z	Y	C	F	S	N	I	G	A
S	V	Z	J	V	I	X	B	Q	A	S	R	T	X	S	C
Q	I	K	X	Q	N	C	Y	V	S	J	W	A	Z	X	U
F	A	C	H	G	Z	S	L	A	R	C	O	I	R	I	S
O	L	A	D	E	C	A	L	O	R	J	N	M	D	I	T
Z	R	Z	C	G	F	V	V	E	N	T	I	S	C	A	E

METERELOGIA

VIENTO

BRISA

TORNADO

HURACAN

LLUVIA

LLOVIZNA

CHUBASCO

TORMENTA

NIEVE

VENTISCA

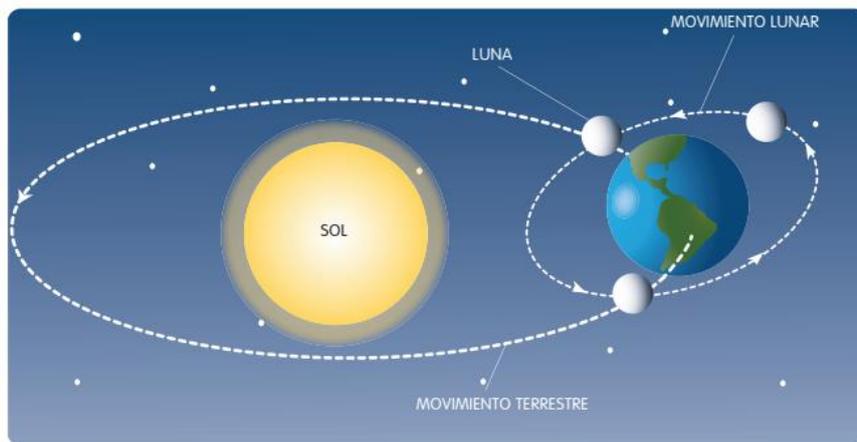
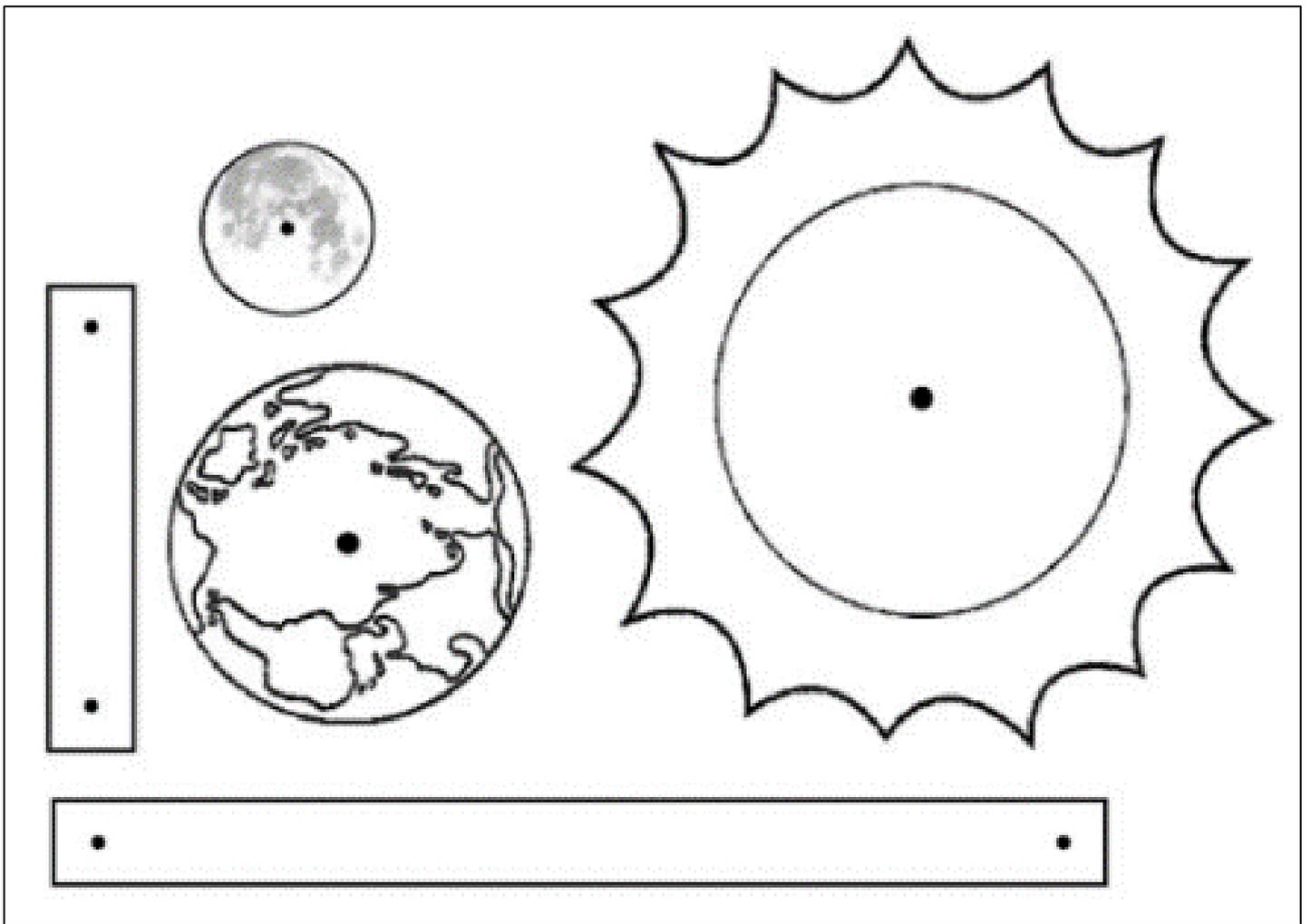
AGUANIEVE

GRANIZO

OLA DE FRIO

OLA DE CALOR

ARCO IRIS

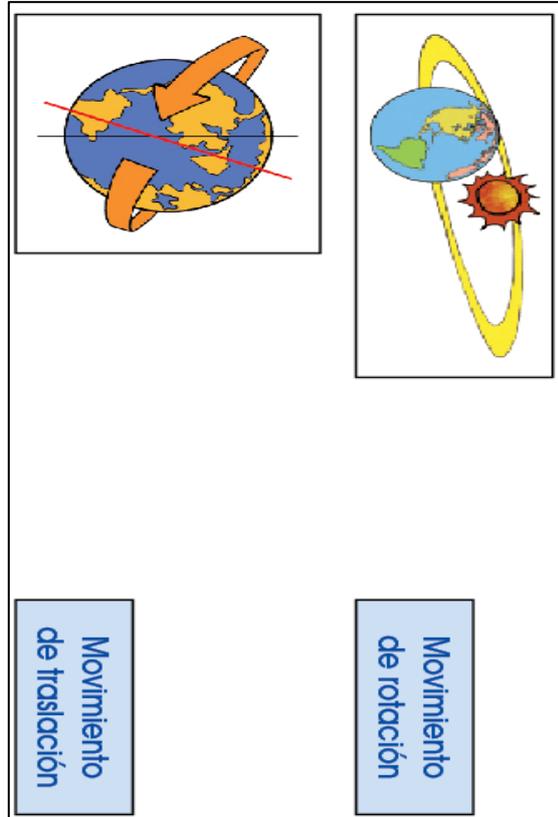
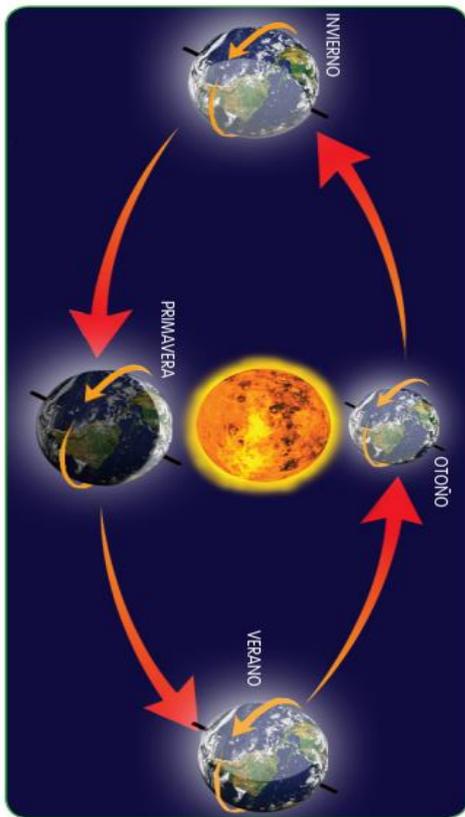


## Los movimientos de la Tierra

La Tierra **gira alrededor de su eje**. Origina el **día** y la **noche**. Este movimiento dura 24 horas, un **día**. Se llama **movimiento de rotación**.

La Tierra gira **alrededor del Sol**. Origina las **cuatro estaciones**. Este movimiento dura 365 días, un **año**. Se llama **movimiento de traslación**.





La Tierra da una vuelta completa sobre sí misma en... horas y esto equivale a un día.

a) 23 horas.  
b) 20 horas.  
c) 24 horas.

El movimiento de rotación permite que la Tierra gire sobre sí misma y se produzca el...

a) día – mañana.  
b) rotación – noche.  
c) día – noche.

La Tierra da una vuelta completa alrededor del Sol en 365 días, lo que equivale a un...

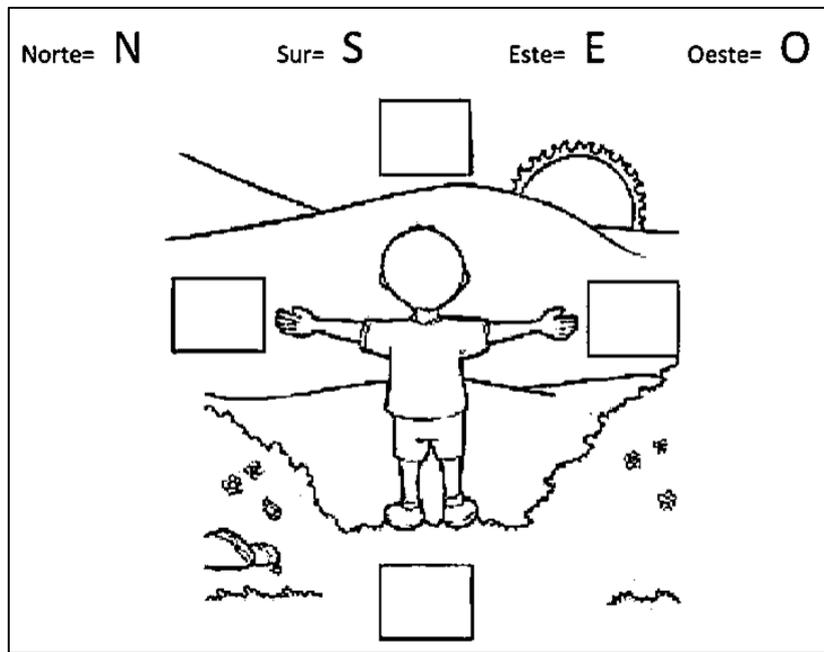
a) día.  
b) noche.  
c) año.

El movimiento de traslación da como resultado la sucesión de distintas estaciones como...

a) lunes – martes – miércoles – jueves.  
b) primavera – verano – otoño – invierno.

Los principales **puntos cardinales** son cuatro: el **norte**, que se representa con la letra N; el **sur**, que se representa con la letra S; el **este**, que se representa con la letra E y el **oeste**, que se representa con la letra O.

Si conocemos uno de los puntos cardinales, es fácil deducir dónde están los demás. Los puntos cardinales nos sirven para orientarnos. Para localizarlos, durante el día, podemos fijarnos en la posición del Sol. Para ello, debés recordar que **el Sol nace por el este y se esconde por el oeste**.



**ORDEN**

↓

- 2 norte
- 1 oeste
- 2 norte
- 4 este
- 2 sur
- 3 este
- 2 norte
- 1 oeste
- 2 norte
- 4 este
- 1 norte

**TECNOLOGIA**

¿COMO HACES PARA...	RESPUESTA	¿QUE ELEMENTO UTILIZAS?
Escuchar música	Pongo YouTube	La computadora y parlantes.
Desplazarte por la ciudad		
Enterarte de las noticias.		
Iluminar tu casa de noche.		
Comunicarte con una persona que vive lejos.		