

En tu carpeta de lengua escribe la fecha y el siguiente pensamiento.

**"Dios es Buen Padre y no  
abandona a sus hijos"**  
Hna Ma. Crescencia

1-Recordamos las funciones del lenguaje: **emotiva, apelativa, referencial, fática, metalingüística y poética.**

2-Indica qué función del lenguaje predomina en cada uno de estos textos:

- ¡No hables, silencio! .....
- ¡Estoy feliz por tus logros! .....
- El colegio Gianelli, elegirá su reina el día 9 de mayo a horas 16.00.
- "La magia de sus ojos alegra mi alma" .....
- ¿Sigues en línea?.....
- El viernes habrá buen tiempo, según el pronóstico extendido.....
- "Su sonrisa iluminaba todo a su alrededor" .....
- ¡Estoy exhausto!.....
- No escucho bien...hay mucha interferencia .....
- "Una copa de vino y una música suave lo hicieron olvidar sus penas" .....
- Los adjetivos son palabras que acompañan y califican al sustantivo. ....

3-Piensa y escribe dos ejemplos para cada función del lenguaje.

4- Lee el capítulo 3 de Mi planta de naranja Lima: Los flacos dedos de la pobreza

- Una mañana, Zezé se vistió de manera especial y vistió también a su hermanito Luis ¿Cuál era el motivo?
- ¿Qué pasó cuando llegaron al lugar, después de las 8 am?
- ¿Qué le regalaría Zezé a su hermanito Luis cuando sea grande?
- ¿Cómo fue la navidad para Zezé y su familia? Explica
- ¿Crees que fue correcto lo que dijo Zezé, cuando vio sus zapatillas vacías? ¿Por qué?
- ¿Qué se le ocurrió hacer en Navidad para disculparse con su padre?
- ¿Te gustó este capítulo? ¿Por qué?
- ¿Es acertado el título "Los flacos dedos de la pobreza"? Justifica tu respuesta.
- 

5- Averigua y escribe las características de los árboles de naranja lima: cuidados, altura, frutos, tiempo de vida etc.



## Ciencias Sociales (09/05/24)

En tu carpeta escribe la fecha y el siguiente pensamiento.

### *“Mayo: mes con aroma de Violetas”*

1-Continuamos trabajando con la Historia

#### Fuentes históricas

Los **historiadores no pueden ver con sus propios ojos los hechos del pasado, por lo que deben buscar en los rastros del pasado que ha dejado huella hasta nuestros días.** Cuando el historiador analiza los testimonios, los transforma en **fuentes históricas**, esos materiales brindan información y se clasifican en:

<b>Fuentes primarias</b>	<b>Fuentes secundarias:</b>
Son testimonios producidos en la época que estudia el historiador por ejemplo: documentos, periódicos, fotos, pinturas, grabaciones y entrevistas.	Aquellas que han sido producidas más tarde en el tiempo o se han elaborado a partir de diversas fuentes primarias. Se las llama historiográficas (por ejemplo: Una periodista o escritor que escribe libros o artículo para revistas.

Las fuentes primarias se pueden clasificar según sus características particulares.

#### **Fuentes materiales:**

- Escritas: documentos, inscripciones, mapas.
- Biológicas: restos de seres humanos, animales, plantas.
- Artísticas: restos arquitectónicos, pinturas, esculturas.
- Audiovisuales: películas, fotografías, discos.
- Restos materiales: cerámicas, utensilios, prendas de vestir, fotografías.

**Fuentes orales:** son relatos que guardan la memoria del pasado. También son fuentes orales las narraciones de quienes presenciaron los procesos históricos investigados. Dentro de esta categoría se incluye los mitos y leyendas transmitidos de boca en boca, de generación en generación. Por ejemplo, un testimonio de un ex combatiente de la guerra de Malvinas.

2-Lee y clasifica las fuentes de acuerdo a su característica:

monedas.....

diarios personales.....

películas.....

testimonios de personas.....

pinturas.....

cartas.....

armas de piedras.....

3-Pega imágenes de fuentes históricas y clasifícalas.